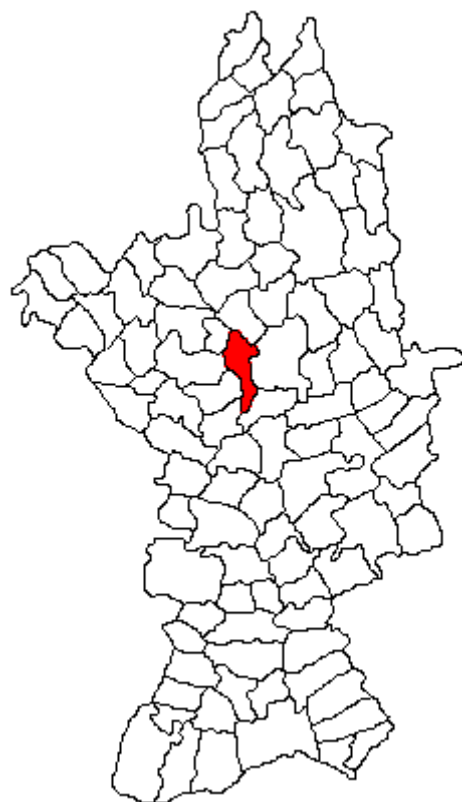


# **„STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ A COMUNEI MILCOV 2021-2027”**

***Decembrie 2020***



## Conținut

<u>Cadrul conceptual</u> .....	5
<u>Etapele Planificării Strategice</u> .....	6
<u>Reglementări asupra Strategiei de Dezvoltare Locală</u> .....	7
<u>Elaborarea strategiei de dezvoltare locală a comunei Milcov</u> .....	10
<u>Cadrul strategic ce stă la baza strategiei de dezvoltare locală</u> .....	12
<u>Context global și european privind dezvoltarea durabilă</u> .....	12
<u>Context național pentru dezvoltare durabilă</u> .....	16
<u>Context regional de dezvoltare durabilă</u> .....	26
<u>Context județean de dezvoltare durabilă</u> .....	28
<u>Surse de finanțare disponibile</u> .....	28
<u>Prezentarea generală a localității</u> .....	33
1. <u>Localizare</u> .....	38
2. <u>Resursele naturale</u> .....	38
3. <u>Istoricul așezării</u> .....	39
4. <u>Populația</u> .....	41
<u>4.1 Distribuția populației pe sexe</u> .....	41
<u>4.2 Structura populației pe grupe de vârstă</u> .....	42
<u>4.3 Structura etnică a populației</u> .....	47
<u>4.4 Structura populației după religie</u> .....	48
<u>4.5 Mișcarea naturală a populației Comunei Milcov</u> .....	48
<u>4.6 Dinamica populației și fluxurile migratorii</u> .....	49
<u>4.7 Starea civilă a populației Comunei Milcov</u> .....	50
<u>4.8 Forța de muncă</u> .....	51
5. <u>Resurse create de om</u> .....	51
<u>5.1 Căile de comunicații</u> .....	52
<u>5.2 Căi rutiere</u> .....	52
<u>5.3 Cale ferată</u> .....	53
<u>5.4 Dotări socio-culturale</u> .....	53
<u>5.5 Patrimoniul cultural</u> .....	53
<u>5.6 Infrastructura culturii din comună - Monumente istorice</u> .....	54
<u>5.7 Învățământ. Infrastructura educațională</u> .....	55
6. <u>Percepția asupra localității</u> .....	57

<u>6.1 Angajații primăriei Comunei Milcov</u> .....	58
<u>6.2 Populația Comunei Milcov</u> .....	68
<u>Analiza SWOT</u> .....	77
<u>Viziunea de dezvoltare</u> .....	79
<u>Obiectiv general</u> .....	80
<u>Obiective specifice</u> .....	80
<u>7. Economia locală -industrie, servicii, agricultura</u> .....	82
<u>7.1 Activitatea economică</u> .....	82
<u>7.2 Agricultura</u> .....	82
<u>7.3 Silvicultura</u> .....	83
<u>7.4 Comerțul și serviciile</u> .....	83
<u>7.5 Analiza SWOT</u> .....	84
<u>7.6 Obiective pentru domeniul economie</u> .....	85
<u>7.7 Fișe de proiect</u> .....	86
<u>8. Mediu</u> .....	90
<u>8.1 Aerul</u> .....	90
<u>8.2 Apa</u> .....	90
<u>8.3 Solul</u> .....	91
<u>8.4 Zgomotul</u> .....	92
<u>8.5 Sistemul actual de gestionare a deșeurilor</u> .....	92
<u>8.6 Analiza SWOT</u> .....	93
<u>8.7 Obiective pentru domeniul mediu</u> .....	95
<u>8.8 Fișe de proiect</u> .....	95
<u>9. Amenajarea teritoriului</u> .....	98
<u>9.1 Alimentarea cu apă potabilă și canalizarea</u> .....	100
<u>9.2 Alimentarea cu energie termică/încălzire centrală/gaze naturale</u> .....	100
<u>9.3 Alimentarea cu energie electrică</u> .....	100
<u>9.4 Rețeaua de telecomunicații, comunicații de date și Internet</u> .....	100
<u>9.5 Managementul serviciilor comunitare de utilități publice - Transport public</u> ..	100
<u>9.6 Analiza SWOT</u> .....	101
<u>9.7 Obiective pentru domeniul amenajarea teritoriului</u> .....	101
<u>9.8 Fișe de proiect</u> .....	102
<u>10. Instituții locale</u> .....	107
<u>10.1 Analiza SWOT</u> .....	110

<b><u>10.2 Obiective pentru domeniul administrație publică</u></b> .....	110
<b><u>10.3 Fișe de proiect</u></b> .....	111
<b>11. Dezvoltare socială - ocupare, locuire, sănătate, siguranță, asistență socială</b> .....	117
<b><u>11.1 Ocupare</u></b> .....	117
<b><u>11.2 Siguranța publică</u></b> .....	118
<b><u>11.3 Asistență socială</u></b> .....	118
<b><u>11.4 Sănătate</u></b> .....	118
<b><u>11.5 Locuire</u></b> .....	118
<b><u>11.6 Analiza SWOT</u></b> .....	119
<b><u>11.7 Obiective pentru domeniul dezvoltare socială</u></b> .....	120
<b><u>11.8 Fișe de proiect</u></b> .....	120
<b>12. Educație și formare</b> .....	124
<b><u>12.1 Analiza SWOT</u></b> .....	126
<b><u>12.2 Obiective pentru domeniul educație și formare</u></b> .....	126
<b><u>12.3 Fișe de proiect</u></b> .....	126
<b>13. Cultură, culte, sport și agreement</b> .....	132
<b><u>13.1 Analiza SWOT</u></b> .....	136
<b><u>13.2 Obiective pentru domeniul cultură, culte, sport și agreement</u></b> .....	137
<b><u>13.3 Fișe de proiect</u></b> .....	137
<b>14. Cadrul de aplicare a strategiei de dezvoltare a comunei Milcov</b> .....	140

Anexe

Anexa 1 - Chestionar populatie

Anexa 2 - Chestionar angajați UAT

Anexa 3 - Fișa de date a comunei

Anexa 4 - Fișa de date INS

Coordonator: Gabriel Oprea

### **Cadrul conceptual**

Strategia de dezvoltare locală a comunei Milcov constituie cadrul ce va orienta dezvoltarea deplină și simetrică, în următorii ani, în vederea îmbunătățirii calității vieții locuitorilor. Acest suport servește atât intereselor publice cât și celor private, datorită menținerii și îmbunătățirii elementelor de ordin economic, social și de mediu, esențiale pentru prosperitatea pe termen lung a cetățenilor și a societăților comerciale.

Strategia este un instrument care ghidează și integrează eforturile de dezvoltare locală ale întregii comunități. Astfel, participarea și cooperarea tuturor cetățenilor, sectoarelor public, privat și social, a actorilor locali și formatorilor de opinie, sunt esențiale pentru o punere în practică de succes. Dată fiind perioada extinsă de timp la care se referă documentul, se propune o prioritizare a direcțiilor de acțiune și investițiilor cu impact semnificativ asupra dezvoltării economice și sociale, din surse interne (buget local, parteneriate public-privat) sau externe (buget de stat, fonduri structurale, credite externe, etc.), în scopul asigurării condițiilor de bază (infrastructura, protecția mediului înconjurător, servicii comunitare și de gospodărie locală) pe care să se dezvolte comuna în viitor.

În elaborarea lucrării s-a pornit de la elementele specifice comunei Milcov, de la datele demografice, infrastructură, economie, amenajarea teritoriului, mediu, distribuția serviciilor etc., precum și o atenție amanunțită a felului în care comunitatea locală dorește să se dezvolte. Au fost înglobate componente strategice care respectă și integrează elemente din programele județene, regionale, sectoriale și naționale, precum și angajamentele asumate de România în negocierile cu Uniunea Europeană.

Strategia a fost creată cu contribuția comunității, a funcționarilor din administrația locală, agenților economici, instituțiilor și organizațiilor locale, prin intermediul sondajelor, consultărilor comunității și dezbaterii publice care au reunit comunitatea într-un exercițiu de democrație participativă și efort colectiv de trasare a propriului viitor.

Așadar, din punct de vedere metodologic, strategia are la bază și se fundamentează pe următoarele instrumente și proceduri de lucru:

- analiza de conținut;
- analiza de date statistice din surse organizate;
- comparații de date statistice pe scara evolutivă;
- inteviuri cu actorii locali ai dezvoltării;
- analiza SWOT;
- analiza și interpretarea unor studii, rapoarte, cercetari, strategii și norme locale, județene, regionale, naționale și europene.

Strategia de dezvoltare locală integrează o viziune distinctă și cuprinzătoare asupra viitorului - modul în care vrea comunitatea să devină la sfârșitul perioadei de planificare - și determină obiectivele prin care se va realiza această viziune. Principiile și căile de acțiune pentru atingerea obiectivelor sunt astfel structurate încât să permită actorilor, organizațiilor și cetățenilor participanți la punerea în aplicare, să își coordoneze eforturile și să colaboreze în beneficiul întregii comunități, cu utilizarea sinergică a tuturor resurselor, cunoștințelor și voinței locale.

Pentru o punere în practică adecvată a strategiei, trebuie respectate următoarele condiții:

- acordul și susținerea din partea consiliului local și a comunității;
- susținerea din partea sectorului privat, îndeosebi a componentei economice;
- informarea permanentă a comunității cu privire la progresul punerii în aplicare;
- monitorizarea permanent a stadiului atingerii obiectivelor propuse.

Planificarea Strategiei de Dezvoltare Locală a comunei Milcov se focalizează pe următoarele caracteristici:

Vizează dezvoltarea, sprijinindu-se atât pe practicile existente, cât și pe introducerea de noi oportunități de acțiune.

Operează într-un teritoriu bine definit spațial și administrativ.

Abordează problemele la nivel macro și nu se concentrează pe cazurile izolate.

Aduce elemente noi în domeniul tehnic, managerial și financiar, adaptând experiențe care s-au dovedit de succes.

Generează resurse, stabilind o legătură directă între planificare și implementare.

Pentru realizarea programelor structurale finanțate de Uniunea Europeană, comuna Milcov are nevoie de pachete de programe/proiecte rezultate dintr-o planificare coordonată a politicilor publice și de o creștere a capacității organizaționale și umane. Strategia de Dezvoltare Locală a comunei Milcov definește o imagine clară a obiectivelor strategice și a căilor de operaționalizare a acestora, pe care Administrația Publică Locală împreună cu actorii locali și le-au asumat pentru orizontul de timp 2020 - 2027.

#### **Etapale Planificării Strategice:**

- Identificarea actorilor locali care se pot implica în realizarea strategiei (Societatea civilă, Mediul de afaceri, Administrația Publică Locală);
- Constituirea Grupului de Lucru și stabilirea calendarului în funcție de activitățile stabilite;
- Analiza documentelor realizate la nivelul comunei Milcov (monografie, Plan Urbanistic General etc.);
- Analiza documentelor cu caracter strategic realizate la nivele ierarhice superioare (nivel județean, nivel regional, nivel național și nivel european);
- Culegerea informațiilor despre comunitate (studiu de opinie asupra populației, studiu asupra mediului de afaceri, studiu asupra capacității administrative și date oficiale furnizate de Institutul Național de Statistică);
- Analiza SWOT;
- Identificarea scopului/obiectivului general și a obiectivelor specifice;
- Stabilirea direcțiilor strategice;
- Identificarea domeniilor prioritare de intervenție și a proiectelor prioritare;
- Stabilirea planului de acțiune;
- Implementarea acțiunilor cu ajutorul resurselor proprii sau a celor din parteneriate;
- Redactarea documentului final.

#### **Actorii care participă la procesul de planificare**

Dezvoltarea documentului de planificare strategică este un proces consultativ de mare anvergură, implicând o mare varietate de grupuri, pe care le putem exprima sub forma a trei concepte dominante:

I. Societatea locală, adică totalitatea oamenilor care trăiesc în comuna Milcov, împreună cu Societatea Civilă formată din cetățeni, asociați sub diferite forme, care au aceleași interese și care își dedică timpul, cunoștințele și experiența pentru a-și promova și apăra aceste drepturi și interese.

II. Mediul de Afaceri, reprezentat de totalitatea întreprinderilor active care își desfășoară activitatea pe raza comunei Milcov (Socetăți cu Răspundere Limitată, Socetăți pe Acțiuni, Persoane Fizice Autorizate, Asociații Familiale, Întreprinderi Individuale, Organizații non-guvernamentale etc.).

III. Statul, reprezentat la nivelul comunității prin Administrația Publică Locală.

Administrația Publică Locală din comuna Milcov este formată din Consiliul Local, ca autoritate deliberativă, și Primarul, ca autoritate executivă.

Consiliul Local este compus dintr-un număr de consilieri pe care legea îi determină în funcție de numărul populației unității administrativ-teritoriale. Consilierii sunt aleși prin vot universal, egal, direct, secret și liber în condițiile stabilite de Legea privind alegerile locale. Consiliul Local are inițiativă și hotărăște, cu respectarea legii, problemele de interes local cu excepția celor care sunt date prin lege în competența altor autorități publice locale sau centrale.

Consiliul Local se alege pentru un mandat de 4 ani, care poate fi prelungit, prin lege organică, în caz de război sau catastrofă. Consiliul Local își exercită mandatul de la data constituirii până la data declarării ca legal constituit a consiliului nou-ales.

Primarul este autoritatea executivă a colectivității locale care îndeplinește, în același timp, și rolul de reprezentant al statului în unitatea administrativ-teritorială în care este ales. În esență, primarul fiind definit ca autoritate executivă, are drept principale atribuții organizarea executării și executarea în concret a legilor, hotărârilor de guvern, precum și a hotărârilor Consiliului Local.

În exercitarea atribuțiilor sale, primarul emite dispoziții cu caracter normativ sau individual.

Acestea devin executorii numai dacă sunt aduse la cunoștință publică sau după ce au fost comunicate persoanelor interesate, după caz. Primarul, viceprimarul, secretarul comunei, împreună cu aparatul propriu de specialitate al Consiliului Local, constituie o structură funcțională cu activitate permanentă, denumită Primăria comunei, care aduce la îndeplinire hotărârile Consiliului Local și dispozițiile primarului, soluționând problemele curente ale colectivității locale.

Primarul este ales prin vot universal, egal, direct, secret și liber exprimat. Validarea mandatului primarului se face de către judecătoria în raza căreia se află unitatea administrativ-teritorială, de către un judecător desemnat de președintele instanței. Rezultatul validării alegerii primarului se aduce la cunoștința prefectului și se prezintă în ședința de constituire a consiliului local sau, după caz, într-o ședință extraordinară, de către un judecător desemnat de președintele judecătoriei. Primarul depune în fața consiliului local jurământul în limba română.

Mandatul primarului încetează de drept în condițiile statutului aleșilor locali. Dacă acesta se află în imposibilitatea exercitării funcției datorită unei boli grave, certificate, care nu permite desfășurarea activității în bune condiții timp de 6 luni pe parcursul unui an calendaristic, sau dacă primarul nu își exercită, în mod nejustificat, mandatul timp de 45 de zile consecutive, mandatul acestuia poate înceta.

### **Reglementări asupra Strategiei de Dezvoltare Locală**

#### **Legislație națională**

Prezentăm lista de legi și alte reglementări juridico-economice la care se raportează documentele de planificare strategică în general și în particular strategiile de dezvoltare locală, în sensul obținerii beneficiilor enunțate anterior:

- Legea nr. 350/2001;
- Legea nr. 315/2004 (care a abrogat Legea 151/1998);
- Legea nr. 500/2002;
- Legea nr. 108/2004;
- Legea nr. 84/2003;
- Legea nr. 672/2002;
- Hotărârea de Guvern nr. 1179/2004;

- Hotărârea de Guvern nr.1200/2004;
- Hotărârea de Guvern nr. 1115/2004;
- Hotărârea de Guvern nr. 68/2004;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 63/1999;
- Ordonanța Guvernului nr. 79/2003;
- Ordonanța Guvernului nr. 92/2003;
- Strategia Energetică a României (2019-2030);
- Strategia Națională pentru Transport Durabil (SNTD) 2007-2030;
- Strategia Națională de Gestiune a Siturilor Contaminate;
- Strategia Națională de Management a riscului la Inundații;
- Strategia Națională de Management al Deșeurilor;
- Master Planul pentru Turismul Național al României 2007-2026;
- Documentele Cadru de Implementare ale Programelor Operaționale 2014-2020 cu modificările survenite pe perioada 2021-2027;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă (SNDD) Orizonturi 2013-2020- 2030;
- Strategia pentru Consolidarea Administrației Publice (SCAP 2016-2020), document valabil după 2020 prin mecanismele de raportare;
- Conceptul Strategic de Dezvoltare Teritorială a României 2030 (CSDTR 2030);
- Planurile Integrate de Dezvoltare Urbană ale Polilor de Creștere și dezvoltare din România;
- Planurile de acțiune regionale ale regiunilor de dezvoltare din România;
- Planul de Amenajare a Teritoriului Regional.

#### **Legislație comunitară cu implicație directă**

- Council Decision of 6 October 2006 on Community Strategic Guidelines on Cohesion, OJ L 291/11 of 21.10.2006;
- Council Regulation (EC) No 1083/2006 of 11 July 2006 - general provisions on the European Regional Development Fund;
- Regulation (EC) No. 1080/2006 of the European Parliament and of the Council of 5 July 2006, OJ L 210/1 of 31.07.2006;
- „Fostering the urban dimension: analysis of the operational programmes co-financed by the European Regional Development Fund (2007-2013). Working document of the Directorate General for Regional Policy, Brussels, 25.11.2008;
- Communication from the Commission, „The regions for economic change”, COM (2006);
- Rules and conditions applicable to action co-financed from the Structural Funds and the Cohesion Fund - an overview of the eligibility rules in the programming period 2007-2013, EC, 2009;
- Regulation (EC) No 397/2006 of 6 May 2009 amending Regulation (EC) No. 1080/2006 of the ERDF as regards the eligibility of energy efficiency and renewable energy investments in housing;
- Communication from the Commission on Public Private Partnerships and Community Law on Public Procurement and Concessions, COM (2005);
- Decision No. 1411/2001/EC of the European Parliament and of the Council of 27 June 2001 on a Community Framework for cooperation to promote sustainable urban development;
- Decision No. 1600/2002/EC of the European Parliament and of the Council of 22 July 2002 - The Sixth Community Environment Action Programme, OJ L 242/1 of 10.9.2002;
- Council Decision No 2006/971/EC of 19 December 2006 concerning the Specific Programme Cooperation implementing the Seventh Framework Programme of the European

Community for research, technological development and demonstration activities (2007 to 2013);

- Directive 2009/33/EC of the European Parliament and of the Council of 23 April 2009 on the promotion;
- Communication from the Commission to the Commission Council: A European Recovery Plan, COM (2008);
- Decision No 1639/2006/EC of the European Parliament and of the Council of 24 October 2006 establishing a Competitiveness and Innovation Framework Programme (2007 to 2013), OJ L 310/15 of 09.11.2006;
- Directive 2004/8/EC of the European Parliament and of the Council on the promotion of cogeneration based on a useful heat demand in the internal energy market;
- Directive 2006/32/EC of the European Parliament and of the Council on energy end-use efficiency and repealing Council Directive 93/76/EEC;
- Communication from the Commission: Implementing the Community Lisbon Programme: Modern SME Policy for Growth and Jobs, COM (2006);
- EU Environment and Health Action Plan (2004-2010), COM (2004);
- White Paper on a Strategy for Europe on Nutrition, Overweight and Obesity related health issues, COM (2007);
- Council Regional (EC) No 722/97 of 22 April 1997 on „environmental measures in developing countries in the context of sustainable development” ;
- Directive 2013/30/EU of the European Parliament and of the Council of 12 June 2013 on safety of offshore oil and gas operations and amending Directive 2004/35/EC Text with EEA relevance;
- REGULATION (EU) 2017/1601 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 26 September 2017 establishing the European Fund for Sustainable Development (EFSD), the EFSD Guarantee and the EFSD Guarantee Fund;
- Directive 2009/31/EC of the European Parliament and of the Council of 23 April 2009 on the geological storage of carbon dioxide and amending Council Directive 85/337/EEC, European Parliament and Council Directives 2000/60/EC, 2001/80/EC, 2004/35/EC, 2006/12/EC, 2008/1/EC and Regulation (EC) No 1013/2006 (Text with EEA relevance)'
- Regulation (EU) 2019/1010 of the European Parliament and of the Council of 5 June 2019 on the alignment of reporting obligations in the field of legislation related to the environment, and amending Regulations (EC) No 166/2006 and (EU) No 995/2010 of the European Parliament and of the Council, Directives 2002/49/EC, 2004/35/EC, 2007/2/EC, 2009/147/EC and 2010/63/EU of the European Parliament and of the Council, Council Regulations (EC) No 338/97 and (EC) No 2173/2005, and Council Directive 86/278/EEC (Text with EEA relevance);
- The Regulation on the governance of the energy union and climate action (EU)2018/1999 entered into force on 24 December 2018 as part of the Clean energy for all Europeans package;
- European Economic and Social Committee - Sustainable Development Observatory
- European Sustainable Development Network (ESDN);
- "Modernising and Simplifying the Common Agricultural Policy" 07 July 2017;
- Regulamentul European 679/2016;
- The 2030 Agenda for Sustainable Development.

#### **Legislație comunitară cu implicare adiacentă, dar relevantă**

- Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă;
- Communication from the commission to the european parliament, the european council, the council, the european central bank, the european economic and social committee and the committee of the regions, Enhancing economic policy coordination for stability, growth and jobs - Tools for stronger EU economic governance, Brussels, COM (2010);

- Agenda Teritorială a UE, Carta de la Leipzig pentru orașe europene durabile;
- COM (98) 605 „Sustainable Urban Development in the European Union”;
- Communication from the Commission to the Council and Parliament „Cohesion policy and cities: the urban contribution to growth and jobs in the regions”, COM Brussels, COM (2006);
- EC, „The Urban Dimension in EU policies”, 2010.

### **Elaborarea strategiei de dezvoltare locală a comunei Milcov**

Strategia de dezvoltare locală a comunei Milcov s-a realizat la inițiativa autorităților locale. Noua abordare, prin intermediul Strategiei, permite administrației publice și celorlalți actori locali (cetățeni, societăți comerciale etc.) să își planifice acțiunile, dezvoltarea și afacerile, astfel încât să răspundă nevoilor locale și să valorifice oportunitățile de dezvoltare identificate de Strategie. Mai mult, urmărind realizarea la nivel de comunitate a unor obiective strategice agreate în comun, permite corelarea eforturilor de investiție astfel încât rezultatele acțiunilor individuale să fie maximizate prin punerea în comun a resurselor și cunoștințelor, prin eliminarea intervențiilor redundante.

Pentru a asigura eficiența eforturilor de elaborare a Strategiei, s-a optat pentru o metodologie precisă, care a inclus elemente importante de implicare directă a comunității locale, prin solicitarea de puncte de vedere, chestionare, interviuri, plecând de la premisele că reprezentanții și liderii locali au interesul, bazele și cunoștințele necesare pentru a reprezenta diversele interese locale. *Lipsa exercițiului democratic de implicare constructivă în viața comunității și unicitatea acestui gen de activitate în mediul localității, a făcut dificilă realizarea acestui aspect metodologic.* Astfel, elaborarea Strategiei de dezvoltare locală a presupus un efort asumat de către autoritatea executivă de la nivel local - primar, cu sprijinul echipei de consultanță.

Procesul de elaborare a strategiei a cuprins următoarele etape:

- 1. Organizarea eforturilor de elaborare a Strategiei:** la nivelul Primăriei a fost constituită o echipă care să sprijine demersul de elaborare a Strategiei, formată din persoane implicate în activitățile de bază ale administrației publice locale: primar, viceprimar, secretar. Această echipa s-a implicat prin propriile cunoștințe, date și informații, precum și ca interfață între echipa de consultanți și întregul colectiv al Primăriei, serviciilor publice de gospodărie orașullă și instituțiilor/organizațiilor locale. Tot în această etapă a fost agreat planul de elaborare a Strategiei.
- 2. Etapa de cercetare documentară pentru întocmirea profilului de mediu, economic și social al comunei, a inclus două axe:**
  - a. cercetarea documentară a situației existente pe plan social, economic, de mediu, educațional, cultural, etc. Această cercetare s-a realizat cu aportul important al întregii echipe locale constantându-se dificultăți, în principal, datorită lipsei de integrare și coordonare a informațiilor locale, precum și lipsei unui mod sistematic și computerizat de arhivare a datelor care să faciliteze sortarea și aranjarea multicriterială a acestora.
  - b. evaluarea nevoilor și aspirațiilor comunității locale s-a realizat pe următoarele planuri de interes general: social, economic, mediu, amenajarea teritoriului, educație, cultură, instituții locale. S-a utilizat un model simplu de sondare a publicului, cu implicarea activă a Primăriei.
- 3. Inventarierea și sinteza problemelor locale de durabilitate.** Analiza SWOT. În baza rezultatelor cercetării tehnico-documentare a situației curente și ale evaluării nevoilor

și aspirațiilor comunității locale, s-au putut identifica punctele forte și slabe, precum și forțele externe pozitive și negative care ar putea influența dezvoltarea viitoare a comunei. De asemenea, au fost identificate problemele multisectoriale, conectând planurile social, economic și de mediu care vor trebui tratate prioritar, pentru a asigura o dezvoltare durabilă la nivel local.

#### **4. Propunerea de scenarii de dezvoltare și alegerea celui mai potrivit scenariu.**

Prin recunoașterea forțelor dinamice și de limitare a dezvoltării, au fost trasate mai multe scenarii de dezvoltare / direcții de urmat cu precădere economică, dintre care a fost ales scenariul care asigură comunei cele mai mari șanse de prosperitate și de îmbunătățire a calității vieții populației. Direcția de urmat a fost stabilită de către autoritățile locale.

#### **5. Stabilirea viziunii de dezvoltare a localității, a obiectivelor și direcțiilor de dezvoltare.**

Pornind de la Analiza SWOT și de la scenariul de dezvoltare ales, a fost propusă o viziune de dezvoltare viitoare a comunității, iar pentru realizarea acesteia, un set de obiective și direcții de dezvoltare.

#### **6. Stabilirea strategiei de dezvoltare locală - setul de proiecte.**

Strategia propusă dezvoltă și materializează modul în care se vor atinge obiectivele, prin acțiuni și proiecte concrete concentrate pe direcțiile de dezvoltare propuse. În această etapă, au fost utilizate planurile de investiții și programele elaborate de Primărie pe termen scurt, prevederile PUG-ului, de asemenea au fost contactate serviciile deconcentrate ale ministerelor, autorități județene, companii naționale cu activități în zona, pentru a identifica proiectele de viitor care ar putea avea o influență asupra dezvoltării comunei. Au fost studiate și aprofundate un număr de strategii naționale, regionale și județene, pentru a corela obiectivele de la nivel local cu cele de la nivel regional sau național. Legislația relevantă a fost înglobată în acțiunile și proiectele concrete de realizare a strategiei. În final, s-a făcut o verificare a interconectării tuturor acțiunilor și obiectivelor, pentru a asigura impactul pe cât mai multe planuri, precum și a efectelor proiectelor asupra mediului înconjurător și resurselor naturale locale - ca instrument de lucru în vederea aplicării principiilor de dezvoltare durabilă. Pentru asigurarea unei viitoare implementări coordonate și controlate, strategia propune măsuri de monitorizare, evaluare și revizuire periodică, precum și consolidarea parteneriatului local care va transpune strategia.

#### **7. Finalizarea Strategiei de dezvoltare locală și adoptarea ei prin hotărâre de consiliu local.**

Promovarea Strategiei la nivel local, județean și regional.

În paralel cu etapele de elaborare a strategiei mai sus prezentate, a fost aplicat planul de consultare a comunității locale pe axele - cunoaștere a localității, mediu de afaceri, locuire, atractivitate, care a cuprins activități de mărire a vizibilității asupra eforturilor de elaborare a strategiei și de animare a implicării directe a populației și reprezentanților săi. Acest plan a cuprins activități de informare pasivă și activă asupra diverselor etape de elaborare și a propunerilor respective, activități de sondare a opiniei publice prin acțiune directă asupra subiecților.

## Cadrul strategic ce stă la baza strategiei de dezvoltare locală

### 1. Context global și european privind dezvoltarea durabilă Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă a Națiunilor Unite

Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă a fost adoptată de Adunarea Generală ONU în septembrie 2015. Esența Agendei 2030 o reprezintă 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD)<sup>1</sup>. Scopul celor 17 ODD este de a asigura o viață sustenabilă, pașnică, prosperă și echitabilă pe pământ pentru toată lumea, în prezent și în viitor. Obiectivele acoperă provocările globale care sunt cruciale pentru supraviețuirea umanității. Ele stabilesc limite de mediu și praguri critice pentru utilizarea resurselor naturale. Obiectivele recunosc că eradicarea sărăciei trebuie să meargă mână în mână cu strategiile care clădesc dezvoltarea economică. Ele abordează o gamă de nevoi sociale incluzând educația, sănătatea, protecția socială și oportunitățile de locuri de muncă, tratând în același timp schimbările climatice și protecția mediului.

Figura 1 - Obiectivele de Dezvoltare Durabilă - Agenda 2030



### Pactul Ecologic European (European Green Deal)

Pactul ecologic european propune o nouă strategie de creștere care are drept scop transformarea UE într-o societate echitabilă și prosperă, cu o economie modernă, competitivă și eficientă din punctul de vedere al utilizării resurselor, în care să nu existe emisii nete de gaze cu efect de seră în 2050 și în care creșterea economică să fie decuplată de utilizarea resurselor.

Pactul urmărește, de asemenea, să protejeze, să conserve și să consolideze capitalul natural al UE, precum și să protejeze sănătatea și bunăstarea cetățenilor împotriva riscurilor legate de mediu și a impacturilor aferente. În același timp, tranziția trebuie să fie echitabilă și favorabilă incluziunii, trebuie să pună oamenii pe primul plan și să acorde atenție regiunilor, industriilor și lucrătorilor care se vor confrunta cu cele mai mari dificultăți.

Pactul ecologic european este o parte integrantă a strategiei Comisiei Europene de punere în aplicare a Agendei 2030 a Organizației Națiunilor Unite și a obiectivelor de dezvoltare durabilă<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> <http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/obiective/>

<sup>2</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>

Figura 2 - Obiectivele Pactului Ecologic European



**Obiectivele Pactului Ecologic European:**

1.	<b>Sporirea nivelului de ambiție al UE în materie de climă pentru 2030 și 2050</b>	Asumarea unui obiectiv mai ambițios de a reduce, în mod responsabil, emisiile de gaze cu efect de seră, respectiv o reducere care să fie, în 2030, în comparație cu nivelurile din 1990, de cel puțin 50% și care să tindă spre 55%.
2.	<b>Furnizarea de energie curată, sigură și la prețuri accesibile</b>	Decarbonizarea susținută a sistemului energetic este crucială pentru atingerea obiectivelor climatice în 2030 și 2050. Producția și utilizarea energiei în diversele sectoare economice reprezintă peste 75% din emisiile de gaze cu efect de seră din UE. Eficiența energetică trebuie să constituie o prioritate. Trebuie dezvoltat un sector al energiei electrice care să se bazeze în mare măsură pe surse regenerabile, urmând ca acest demers să fie completat de eliminarea rapidă a cărbunelui și de decarbonizarea gazelor. Trebuie să fie abordat riscul de sărăcie energetică la care sunt expuse gospodăriile care nu își pot permite să plătească pentru serviciile energetice esențiale menite să le asigure un nivel de trai de bază. Implementarea unor programe eficiente, cum ar fi

		mecanismele de finanțare a gospodăriilor pentru renovarea locuințelor, poate reduce facturile la energie și poate contribui la protecția mediului.
3.	<b>Mobilizarea sectorului industrial pentru o economie curată și circulară</b>	Realizarea unei economii circulare și neutre din punctul de vedere al impactului asupra climei necesită mobilizarea deplină a industriei. Europa trebuie să valorifice potențialul transformării digitale, care este un factor esențial în atingerea obiectivelor Pactului ecologic. Alături de strategia industrială, un nou plan de acțiune privind economia circulară va contribui la modernizarea economiei UE și va valorifica oportunitățile oferite de economia circulară la nivel național și la nivel mondial.
4.	<b>Construirea și renovarea clădirilor într-un mod eficient din punct de vedere energetic și din punctul de vedere al utilizării resurselor</b>	Construirea, utilizarea și renovarea clădirilor necesită cantități semnificative de energie și de resurse minerale (de exemplu nisip, pietriș, ciment). Clădirile reprezintă, de asemenea, 40% din consumul de energie. În prezent, rata anuală de renovare a parcului imobiliar variază între 0,4 și 1,2% în statele membre. Această rată va trebui cel puțin să se dubleze pentru ca obiectivele UE în materie de eficiență energetică și climă să fie atinse.
5.	<b>Accelerarea tranziției către o mobilitate durabilă și inteligentă</b>	Sectorul transporturilor este responsabil pentru un sfert din emisiile de gaze cu efect de seră din Uniune și acest procent este în continuă creștere. Pentru a se asigura neutralitatea climatică, este necesară o reducere cu 90% a emisiilor generate de transporturi până în 2050. Transportul multimodal trebuie stimulat puternic în vederea asigurării unei eficiențe sporite a sistemului de transport. În mod prioritar, o parte substanțială din transportul intern de mărfuri efectuat în prezent în proporție de 75% pe cale rutieră ar trebui să se efectueze în viitor pe calea ferată și pe căile navigabile interioare. UE va trebui să intensifice producția și utilizarea combustibililor alternativi durabili în domeniul transporturilor. Până în 2025, vor fi necesare aproximativ 1 milion de stații publice de reîncărcare și de realimentare pentru cele 13 milioane de vehicule cu emisii zero și cu emisii scăzute care se preconizează că vor circula pe drumurile europene. Transporturile ar trebui să devină mult mai puțin poluante, în special în orașe.
6.	<b>„De la fermă la consumator”: conceperea unui sistem</b>	Fermierii și pescarii europeni au un rol esențial în gestionarea tranziției. Strategia „De la fermă la consumator” va consolida eforturile depuse de aceștia

	<b>alimentar echitabil, sănătos și ecologic</b>	<p>în vederea combaterii schimbărilor climatice, a protejării mediului și a conservării biodiversității. Planurile strategice vor trebui să reflecte un nivel ridicat de ambiție pentru a reduce în mod semnificativ utilizarea pesticidelor chimice și riscul reprezentat de acestea, precum și utilizarea îngrășămintelor și a antibioticelor.</p> <p>Strategia „De la fermă la consumator” va contribui, de asemenea, la realizarea unei economii circulare. Aceasta va avea drept scop reducerea impactului asupra mediului al sectoarelor prelucrării alimentelor și comerțului cu amănuntul prin adoptarea de măsuri referitoare la transportul, depozitarea, ambalarea alimentelor și la risipa alimentară.</p> <p>În sfârșit, strategia „De la fermă la consumator” va viza stimularea consumului de alimente durabile și promovarea unor alimente sănătoase și accesibile ca preț pentru toți.</p>
7.	<b>Conservarea și refacerea ecosistemelor și a biodiversității</b>	<p>Ecosistemele oferă servicii esențiale, cum ar fi hrană, apă dulce și aer curat, precum și adăpost. Ele atenuează efectele dezastrelor naturale, ale dăunătorilor și ale bolilor și contribuie la reglarea condițiilor climatice.</p> <p>Ecosistemele forestiere sunt supuse unei presiuni din ce în ce mai mari ca urmare a schimbărilor climatice. Suprafața împădurită a UE trebuie ameliorată, atât din punct de vedere calitativ, cât și cantitativ, pentru ca UE să atingă obiectivul neutralității climatice și al unui mediu înconjurător sănătos. Reîmpădurirea și împădurirea durabile, precum și refacerea pădurilor degradate pot crește absorbția de CO<sub>2</sub>, îmbunătățind, în același timp, reziliența pădurilor și promovând bioeconomia circulară.</p>
8.	<b>Reducerea poluării la zero pentru un mediu fără substanțe toxice</b>	<p>Pentru a avea un mediu înconjurător fără substanțe toxice este nevoie de mai multe acțiuni de prevenire a poluării, precum și de măsuri de curățare a mediului și de remediere a poluării.</p> <p>Pentru a proteja cetățenii și ecosistemele Europei, UE trebuie să monitorizeze, să notifice, să prevină și să remedieze mai bine poluarea aerului, a apei, a solului și cea cauzată de produsele de consum. Pentru a realiza acest obiectiv, UE și statele membre vor trebui să examineze într-un mod mai sistematic toate politicile și reglementările.</p>

## 2. Context național pentru dezvoltare durabilă Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României

Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României a fost adoptată în 2018 și are la bază cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă ale Agendei 2030. Ea se bazează pe cei trei piloni ai dezvoltării durabile:

1. **ECHITATEA SOCIALĂ** - prin care națiunile în curs de dezvoltare trebuie să aibă posibilitatea de a-și satisface nevoile de bază în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, alimentația, asigurarea energiei, apei și canalizării;
2. **CREȘTEREA ECONOMICĂ** - la nivelul națiunilor în curs de dezvoltare pentru a se apropia de calitatea vieții din țările dezvoltate;
3. **MEDIUL** - cu nevoia de a conserva și îmbunătăți baza de resurse disponibile prin schimbarea treptată a modului în care trebuie să se dezvolte și să fie folosite tehnologiile.

### Obiectivele și țintele asumate de România pentru 2030

<b>ODD Agenda 2030</b>	<b>Țintele Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a României orizont 2030</b>
 <p><b>Eradicarea sărăciei în toate formele sale și în orice context</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eradicarea sărăciei extreme pentru toți cetățenii.</li> <li>2. Reducerea cu cel puțin jumătate a numărului de cetățeni care trăiesc în sărăcie relativă.</li> <li>3. Consolidarea sistemului național unitar a serviciilor de intervenție de urgență, reabilitare ulterioară și compensare a pierderilor în caz de calamități naturale, accidente industriale sau evenimente climatice extreme.</li> </ol>
 <p><b>Eradicarea foametei, asigurarea securității alimentare, îmbunătățirea nutriției și promovarea unei agriculturi durabile</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eradicarea malnutriției și menținerea ratei obezității sub 10%, similar cu nivelul înregistrat în anul 2014.</li> <li>2. Finalizarea cadastrului agricol. Dublarea ponderii agriculturii în PIB-ul României, față de anul 2018.</li> <li>3. Menținerea și extinderea diversității genetice a semințelor, a plantelor cultivate și a animalelor de fermă și domestice și a speciilor sălbatice înrudite.</li> <li>4. Creșterea gradului de valorificare a producției agricole autohtone. Creșterea ponderii agriculturii ecologice în totalul producției agricole.</li> <li>5. Menținerea și rentabilizarea unor ocupații și metode tradiționale de valorificare a plantelor medicinale și fructelor de pădure în zona montană. Menținerea tradițiilor locale prin creșterea numărului de produse cu caracteristici specifice în ceea ce privește originea geografică.</li> </ol>



**Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor, la orice vârstă**

1. Asigurarea accesului universal la servicii de informare, educare și consiliere pentru promovarea prevenției și adoptarea unui stil de viață fără riscuri.
2. Digitalizarea completă a sistemului de sănătate și, implicit, eliminarea documentelor și registrelor tipărite pe suport de hârtie, pentru a eficientiza și a facilita intervențiile medicale, pentru a asigura populației accesul rapid la servicii medicale de calitate, la tratamente și medicamente și pentru monitorizarea eficientă a nevoilor. Reducerea prevalenței mortalității materne și infantile, a incidenței cancerului la sân sau de col uterin și a sarcinilor la adolescente, având ca obiectiv prioritar grupurile vulnerabile și defavorizate. Reducerea mortalității materne și mortalității neonatale, astfel încât să se situeze sub media UE.
3. Creșterea acoperirii vaccinale până la nivelul minim recomandat de OMS pentru fiecare vaccin, prin dezvoltarea unei platforme comune de colaborare între autorități, medici, pacienți, organizații internaționale cu experiență în acest domeniu, reprezentanți ai companiilor în domeniu, precum și alți factori interesați.
4. Promovarea conștientizării bolilor psihice, reducerea stigmatului și crearea unui mediu în care cetățenii afectați se simt acceptați și unde pot cere ajutor.
5. Stoparea îmbolnăvirii de tuberculoză și combaterea hepatitei și a altor boli transmisibile. Reducerea cu o treime a mortalității premature cauzate de bolile netransmisibile prin prevenire și tratament și prin promovarea sănătății și bunăstării mintale. Reducerea mortalității cauzate de boli cronice.
6. Reducerea consumului de substanțe nocive.



**Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți**

1. Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului educațional. Învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului, căruia să îi fie oferită o mai mare libertate în definirea priorităților de studiu, prin măsuri precum creșterea ponderii de materii opționale.
2. Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.
3. Accentuarea rolului, în procesul educațional, al educației civice, a principiilor și noțiunilor despre o societate durabilă pașnică și incluzivă, egalitate de gen, despre valorile democrației și pluralismului, despre valorile multiculturalismului, prevenția discriminării și înțelegerea percepției „celuilalt”, despre importanța eradicării violenței cu accent pe fenomenul de violență în școli.
4. Modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodologiilor de predare-învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educațional.
5. Organizarea învățământului profesional și tehnic în campusuri special amenajate și dotate; pregătirea personalului didactic bine calificat; elaborarea de curriculum potrivit cerințelor de pe piața muncii prin dezvoltarea de parteneriate, inclusiv cu mediul de afaceri.
6. Extinderea generalizată a facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, sporirea considerabilă a participării la sistemele formale și nonformale de cunoaștere în vederea apropierii României de media performanțelor din statele membre ale UE. Extinderea rețelei de centre comunitare de învățare permanentă de către autoritățile locale; continuarea cointeresării companiilor în sprijinirea înrolării angajaților în asemenea programe. Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul.
7. Creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor.
8. Extinderea în educația formală universitară a dezvoltării durabile ca principii și specializare și accentuarea rolului cercetării interdisciplinare în dezvoltarea unei societăți durabile.



### Realizarea egalității de gen

1. Continuarea reducerii disparității salariale dintre sexe.
2. Eliminarea tuturor formelor de violență împotriva femeilor și fetelor, în sferile publice și private, inclusiv a traficului, exploatării sexuale și a altor tipuri de exploatare.
3. Asigurarea participării depline și eficiente a femeilor și a egalității de șanse la ocuparea posturilor de conducere la toate nivelurile de luare a deciziilor în viața politică, economică și publică.





### Asigurarea disponibilității și managementului durabil al apei și sanitație pentru toți



1. Creșterea substanțială a eficienței folosirii apei în activitățile industriale, comerciale și agricole; extinderea reutilizării raționale a apelor tratate și reciclate în perspectiva atingerii obiectivelor economiei circulare.
2. Creșterea substanțială a eficienței de utilizare a apei în toate sectoarele și asigurarea unui proces durabil de captare și furnizare a apei potabile, pentru a face față deficitului de apă.
3. Conectarea gospodăriilor populației din orașe, comune și sate compacte la rețeaua de apă potabilă și canalizare în proporție de cel puțin 90%.
4. Creșterea accesului la apă potabilă pentru grupurile vulnerabile și marginalizate.
5. Îmbunătățirea calității apei prin reducerea poluării, eliminarea depozitării deșeurilor și reducerea la minimum a produselor chimice și materialelor periculoase, reducând proporția apelor uzate netratate și sporind substanțial reciclarea și reutilizarea sigură.
6. Realizarea accesului la condiții sanitare și de igienă adecvate și echitabile pentru toți, acordând o atenție specială celor în situații vulnerabile.



### Asigurarea accesului tuturor la energie la prețuri accesibile,

1. Extinderea rețelelor de transport și distribuție pentru energie electrică și gaze naturale în vederea asigurării accesului consumatorilor casnici, industriali și comerciali la surse sigure de energie la prețuri acceptabile.
2. Asigurarea securității cibernetice a platformelor de monitorizare a rețelelor de producție, transport și distribuție a energiei electrice și gazelor naturale.
3. Decuplarea creșterii economice de procesul de epuizare a resurselor și de degradare a mediului prin sporirea considerabilă a

<p><b>Într-un mod sigur, durabil și modern</b></p>	<p>eficienței energetice (cu minimum 27% comparativ cu scenariul de status-quo) și folosirea extinsă a schemei EU ETS în condiții de piață previzibile și stabile.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Creșterea ponderii surselor de energie regenerabilă și a combustibililor cu conținut scăzut de carbon în sectorul transporturilor (autovehicule electrice), inclusiv combustibili alternativi.</li> <li>Asigurarea unui cadru de reglementare stabil și transparent în domeniul eficienței energetice în vederea atragerii investițiilor.</li> <li>Suținerea strategică a ponderii energiei electrice în totalul consumului casnic, industrial și în transporturi prin stabilirea unor norme de performanță pentru instalații și aparatură.</li> </ol>
 <p><b>Promovarea unei creșteri economice susținute, deschisă tuturor și durabilă, a ocupării depline și productive a forței de muncă și asigurarea de locuri de muncă decente pentru toți</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Păstrarea în continuare a unui ritm al creșterii PIB superior față de media UE pentru a susține efortul de reducere a decalajelor în comparație cu țările europene avansate, paralel cu aplicarea principiilor dezvoltării durabile și îmbunătățirea constantă a nivelului de trai al populației.</li> <li>Promovarea unor politici orientate spre dezvoltare care susțin activitățile productive, crearea locurilor de muncă decente, antreprenoriatul prin startup, creativitatea și inovația, și care încurajează formalizarea și creșterea întreprinderilor micro, mici și mijlocii, inclusiv prin acces la servicii financiare.</li> <li>Atingerea unor niveluri mai ridicate ale productivității prin diversificare, modernizarea tehnologică și inovație, inclusiv prin accent pe sectoarele cu valoare adăugată sporită și utilizarea intensivă a forței de muncă.</li> <li>Realizarea unui turism competitiv pe termen lung, dezvoltarea agroturismului, ecoturismului, turismului rural, balnear și cultural și îmbunătățirea imaginii României ca destinație turistică.</li> <li>Consolidarea capacității instituțiilor financiare interne pentru a încuraja și a extinde accesul la servicii bancare, de asigurări și servicii financiare pentru toți.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii calitative, fiabile, durabile și puternice, inclusiv infrastructura regională și transfrontalieră, pentru a sprijini dezvoltarea economică și bunăstarea oamenilor, cu accent pe accesul larg și echitabil pentru toți. Îmbunătățirea siguranței rutiere.</li> </ol>

<p><b>Construirea unor infrastructuri rezistente, promovarea industrializării durabile și încurajarea inovației</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Reabilitarea industriilor pentru a deveni durabile, cu eficiență sporită în utilizarea resurselor și adoptarea sporită a tehnologiilor și proceselor industriale curate și ecologice, toate țările luând măsuri în conformitate cu capacitățile respective ale acestora.</li> <li>3. Stimularea cu precădere a economiei digitale și investițiilor industriale care se situează în zona mai profitabilă a lanțului valoric, care fructifică și rezultatele eforturilor naționale de cercetare-dezvoltare-inovare și care se adresează unor piețe stabile și în creștere.</li> <li>4. Întărirea cercetării științifice, modernizarea capacităților tehnologice ale sectoarelor industriale; încurajarea inovațiilor și creșterea semnificativă a numărului de angajați în cercetare și dezvoltare și sporirea cheltuielilor publice și private pentru cercetare și dezvoltare. Promovarea industrializării incluzive și durabile și sporirea ratei de ocupare.</li> <li>5. Creșterea accesului întreprinderilor mici industriale și de altă natură la servicii financiare, inclusiv la credite accesibile, și integrarea acestora în lanțuri valorice și piețe externe.</li> </ol>
 <p><b>Reducerea inegalităților în interiorul țărilor și între țări</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adoptarea politicilor, în special fiscale, salariale și de protecție socială, în scopul reducerii progresive a inegalităților, respectiv a proporției grupurilor dezavantajate.</li> <li>2. Aproprierea României de nivelul mediei UE, corespunzător anului 2030, din punctul de vedere al indicatorilor dezvoltării durabile. Reducerea discriminării prin acordarea de sprijin organizațiilor neguvernamentale care activează în domeniul drepturilor omului.</li> </ol>
 <p><b>Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea accesului la condiții de locuire adecvate pentru toți cetățenii.</li> <li>2. Reducerea semnificativă a pierderilor economice provocate de inundații și alunecările de teren, îmbunătățirea răspunsului colectiv și întărirea capacității de adaptare și revenire la nivel funcțional în cel mai scurt timp după producerea evenimentului, reducerea impactului inundațiilor sau a poluărilor generate de inundații și ale alunecărilor de teren asupra ecosistemelor, inclusiv prin îmbunătățirea constantă a cadrului legislativ.</li> <li>3. Asigurarea accesului la sisteme de transport sigure, la prețuri echitabile, accesibile și durabile pentru toți, în special prin extinderea rețelelor de transport public, acordând o atenție</li> </ol>

deosebită nevoilor celor aflați în situații vulnerabile, femei, copii, persoane cu dizabilități și în etate.

4. Elaborarea și punerea în aplicare a unui program general de planificare spațială și amenajare a teritoriului în corelare cu strategiile sectoriale la nivel național prin aplicarea conceptului de dezvoltare spațială policentrică și echilibrată, care să susțină coeziunea teritorială. Educarea și responsabilizarea populației pentru situații de risc seismic.
5. Reducerea efectelor pe care poluarea atmosferică le are asupra sănătății umane și a mediului prin acordarea unei atenții deosebite calității aerului.
6. Reducerea substanțială a numărului deceselor și bolilor provocate de produsele chimice periculoase de poluare și de contaminarea aerului, apei și a solului.
7. Consolidarea eforturilor de protecție și salvagardare a patrimoniului cultural și natural, a elementelor de peisaj din mediul urban și rural.
8. Implementarea prevederilor legale referitoare la producția, transportul, depozitarea, utilizarea și eliminarea produselor chimice, inclusiv a celor farmaceutice, care pot prezenta pericole pentru sănătatea oamenilor și animalelor și pentru integritatea mediului.



### Asigurarea unor tipare de consum și producție durabile

1. Trecerea etapizată la un nou model de dezvoltare bazat pe utilizarea rațională și responsabilă a resurselor cu introducerea unor elemente ale economiei circulare, elaborarea unei foi de parcurs.
2. Înjumătățirea pe cap de locuitor a risipei de alimente la nivel de vânzare cu amănuntul și de consum și reducerea pierderilor de alimente de-a lungul lanțurilor de producție și de aprovizionare, inclusiv a pierderilor post-recoltare.
3. Reciclarea în proporție de 55% a deșeurilor municipale până în 2025 și 60% până în 2030.
4. Reciclarea în proporție de 65% a deșeurilor de ambalaje până în 2025 (materiale plastice 50%; lemn 25%; metale feroase 70%, aluminiu 50%, sticlă 70%, hârtie și carton 75%) și 70% până în 2030 (materiale plastice 55%; lemn 30%; metale feroase 80%, aluminiu 60%, sticlă 75%, hârtie și carton 85%).
5. Colectarea separată a deșeurilor menajere periculoase până în 2022, a deșeurilor biologice până în 2023 și a materialelor textile până în 2025.
6. Stabilirea de scheme obligatorii de răspundere extinsă a producătorilor pentru toate ambalajele până în 2024. Implementarea practicilor durabile de achiziții publice verzi, în conformitate cu prioritățile naționale și politicile europene.



### Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor

1. Consolidarea rezilienței și capacității de adaptare a României la riscurile legate de climă și dezastre naturale.
2. Îmbunătățirea capacității de reacție rapidă la fenomene meteorologice extreme intempestive de mare intensitate.
3. Îmbunătățirea educației, sensibilizării și capacității umane și instituționale privind atenuarea schimbărilor climatice, adaptarea, reducerea impactului și alerta timpurie.
4. Intensificarea eforturilor României pentru a realiza tranziția la o economie „verde”, cu emisii reduse de dioxid de carbon, rezilientă la schimbările climatice și pentru integrarea măsurilor de adaptare la schimbările climatice în sectoarele vulnerabile economice, sociale și de mediu, în conformitate cu politicile UE.




**Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine pentru o dezvoltare durabilă**


1. Prevenirea și reducerea semnificativă a poluării marine de toate tipurile, în special de la activitățile terestre, inclusiv poluarea cu deșeuri marine și poluarea cu nutrienți.
2. Minimizarea și gestionarea impactului acidificării mediului apelor marine, inclusiv prin cooperare științifică sporită la toate nivelurile. Dezvoltarea responsabilă și sustenabilă a activităților de pescuit la speciile sălbatice și de acvacultură cu respectarea cotelor și metodelor stabilite prin lege și menținerea, în limite rezonabile, a viabilității îndeletnicirilor tradiționale în acest domeniu, inclusiv a pescuitului sportiv și de agrement.
3. Atragerea celorlalte state riverane Mării Negre în actul de management durabil al resurselor acvatice vii.



**Protejarea, restaurarea și promovarea durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate**

1. Dezvoltarea infrastructurii verzi și folosirea serviciilor oferite de ecosistemele naturale (în special în luncile Dunării, afluenților acesteia și în Deltă) prin gestionarea integrată a bazinelor hidrografice și zonelor umede.
2. Conservarea și protejarea zonelor umede, între care se află și Rezervația Biosferei Delta Dunării, zonă umedă unicat în Europa, ca parte a patrimoniului natural european și mondial.
3. Asigurarea conservării ecosistemelor montane, inclusiv a biodiversității acestora, în scopul de a spori capacitatea acestora de a oferi beneficii esențiale pentru dezvoltare durabilă.
4. Susținerea instituțiilor și infrastructurilor de cercetare - dezvoltare de interes național și european pentru studierea, gestionarea, protejarea și conservarea diversității patrimoniului natural.
5. Gestionarea durabilă a pădurilor, eliminarea tăierilor ilegale de arbori, dezvoltarea sistemului informatic integrat pentru monitorizarea exploatării și transportului masei lemnoase, inclusiv la punctele de frontieră, asigurarea împăduririi și reîmpăduririi terenurilor din fondul forestier și a celor degradate sau supuse deșertificării, desfășurarea plantării programate a perdelelor forestiere pentru protecția culturilor agricole și a elementelor de infrastructură în scopul limitării impactului schimbărilor climatice.
6. Tranziția către o economie circulară prin abordări complementare ce implică metode tradiționale și tehnologii de ultimă generație pentru restabilirea / refacerea capitalului natural și reducerea dependenței de fertilizatorii sintetici și de pesticide, pentru combaterea degradării solului.

	<p>7. Combaterea deșertificării, restaurarea terenurilor și solurilor degradate, inclusiv a terenurilor afectate de deșertificare, secetă și inundații.</p>
 <p><b>Promovarea unor societăți pașnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, a accesului la justiție pentru toți și crearea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administrarea justiției în condiții de imparțialitate și celeritate, în conformitate cu legile și procedurile stabilite, cu respectarea principiului prezumției de nevinovăție. Asigurarea și susținerea dialogului cu minoritățile naționale în vederea îmbunătățirii actului decizional, prin acces egal pentru toți cetățenii de a-și respecta și valorifica cultura, tradițiile, limba maternă și de a participa la viața economică, socială și politică și pentru combaterea preconcepțiilor, a prejudecăților și a discriminărilor în toate formele sale și promovarea dialogului interetnic, valorilor comune, diversității culturale și lingvistice.</li> <li>2. Reducerea semnificativă a tuturor formelor de violență și ratelor de deces conexe.</li> <li>3. Stoparea abuzului, exploatării, traficului și a tuturor formelor de violență și torturii copiilor.</li> <li>4. Reducerea semnificativă a fluxurilor ilicite financiare și de armament, consolidarea recuperării și returnării bunurilor furate și combaterea tuturor formelor de crimă organizată.</li> <li>5. Asigurarea procesului decizional receptiv, incluziv, participativ și reprezentativ la toate nivelurile.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dezvoltarea instituțiilor eficiente, responsabile și transparente la toate nivelurile.</li> <li>7. Profesionalizarea și perfecționarea activității tuturor instituțiilor administrației publice centrale și locale, mai ales a compartimentelor care intră în contact direct cu cetățenii, pentru prestarea unor servicii prompte și civilizate; extinderea și generalizarea serviciilor pe internet (on-line).</li> </ol>
 <p><b>Consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru dezvoltare durabilă</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majorarea progresivă a cuantumului asistenței oficiale de dezvoltare acordate de România în cadrul programelor ODA, în funcție de capacitatea de susținere a economiei naționale, având ca obiectiv țintă atingerea cifrei de 0,33% din venitul național brut la nivelul anului 2030.</li> <li>2. Sporirea și diversificarea ajutorului oficial pentru dezvoltare pe măsura creșterii potențialului economic al României și încurajarea agenților economici români să investească, pe baze competitive, în economia țărilor mai puțin dezvoltate.</li> <li>3. Aderarea României la Zona Euro, la spațiul Schengen și la Organizația pentru Dezvoltare și Cooperare Economică.</li> <li>4. Susținerea angajamentelor internaționale și implicarea proactivă pe plan european și internațional.</li> </ol>

### 3. Context regional de dezvoltare durabilă

Planul de Dezvoltare Regionala Sud-Vest Oltenia 2021-2027 reprezintă instrumentul de planificare strategică prin care regiunea, plecând de la analiza socio-economică regională și având drept cadru obiectivele tematice, prioritățile de investiții și acțiunile cheie prevăzute de proiectele de regulamente privind fondurile europene, își promovează prioritățile și interesele în domeniul economic și social.

PDR reprezintă atât o reflectare a nevoilor de dezvoltare a regiunii, în vederea reducerii cât mai rapide a decalajelor existente față de regiunile mai dezvoltate din UE, cât și un instrument de prioritizare a investițiilor în regiune.

Planul va avea ca anexă portofoliul de proiecte relevante la nivel regional, aflat momentan în lucru, ce va stabili necesarul și tipurile de investiții ce vor fi finanțate din viitoarele Programe Operaționale sau alte surse de finanțare, în concordanță cu prioritățile regiunii, direcțiile de acțiune și obiectivele specifice de atins la finalul perioadei de programare.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> <https://www.adroltenia.ro/planul-de-dezvoltare-regionala-2021-2027/> - documentul este cu titlul de draft

## STRATEGIA REGIONALĂ PENTRU SPECIALIZARE INTELIGENTĂ RIS3 SUD-VEST OLTENIA 2021-2027<sup>4</sup>

ADR Sud-Vest Oltenia publică spre consultare versiunea consolidată a Strategiei Regionale pentru Specializare Inteligentă RIS3 Sud-Vest Oltenia 2021-2027, revizuită ca urmare a implementării observațiilor și recomandărilor Centrului Comun de Cercetare al Comisiei Europene - JRC, în contextul sprijinului oferit pentru creșterea capacității regiunilor din România în elaborarea și implementarea programelor suport pentru inovare.

Figura 3 - Regiunea SV-OLTENIA



Strategia Regionala de Specializare Inteligentă RIS3 Sud-Vest Oltenia 2021-2027 urmărește încurajarea spiritului antreprenorial, dezvoltarea companiilor inovative, valorificarea infrastructurilor de cercetare și stimularea parteneriatului dintre universități, institute de cercetare și companii, prin concentrarea resurselor în domenii cu potențial de specializare atent selectate, în care regiunea noastră deține reale avantaje economice și competențe, pentru a face tranziția la o economie mai verde, mai incluzivă și rezilientă la schimbările climatice.

Agenția pentru Dezvoltare Regională Sud-Vest Oltenia lansează în consultare publică forma consolidată a Strategiei Regionale de Specializare Inteligentă (RIS3) a Regiunii Sud-Vest Oltenia, document strategic cu rol de coordonare a politicilor în domeniul cercetării-dezvoltării și inovării în regiune pentru perioada 2021-2027.

Elaborarea Strategiei Regionale de Specializare Inteligentă reprezintă o precondiție pentru accesarea finanțărilor europene disponibile în cadrul Obiectivului de politică 1 „O Europă mai inteligentă” aferent noii Politici de Coeziune a UE și se bazează pe parteneriatul regional între ADR Sud-Vest Oltenia și toți actorii cheie regionali, relevanți în identificarea nevoilor reale de dezvoltare a regiunii și în stabilirea direcțiilor prioritare specifice domeniului CDI.

<sup>4</sup> <https://www.adroltenia.ro/strategia-de-specializare-inteligenta-ris-3-s-v-oltenia-2021-2027/>

#### 4. Context județean de dezvoltare durabilă

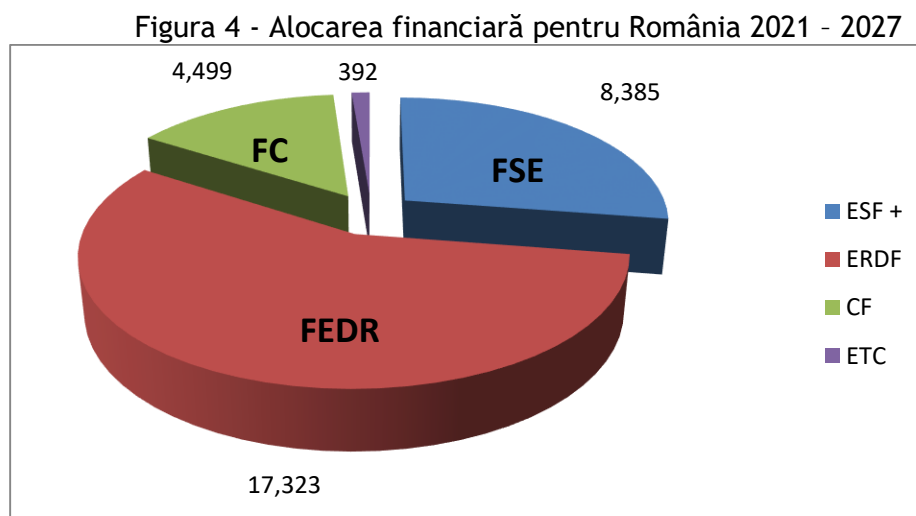
La nivelul județului Olt nu există strategii de dezvoltare pentru perioada 2021-2027. Nu se află pe site-ul instituției nici măcar în etapa de elaborare sau consultare publică. Viziunea și obiectivele la nivelul județului, pentru 2030, sunt imposibil de identificat la momentul decembrie 2020.

#### Surse de finanțare disponibile

Pentru perioada 2021 - 2027 România ar putea beneficia de la Uniunea Europeană de un buget total de aproximativ 80 miliarde euro, care se compune din Cadrul Financiar Multianual și mecanismul de finanțare - Next Generation EU aferent Planului de Redresare Economică.

#### Cadrul financiar Multianual 2021 - 2027

Propunerea de alocare financiară pentru România, conform Cadrului Financiar Multianual 2021 - 2027, este de 30,60 miliarde euro, distribuită astfel:



Principalele caracteristici ale noului cadru pentru politica de coeziune pentru perioada 2021 - 2027

##### 1. Concentrarea tematică este distribuită astfel:

- 35% din FEDR pentru Obiectivul Prioritar 1 - O Europă mai inteligentă
- 30% din FEDR pentru Obiectivul Prioritar 2 - O Europă mai verde
- FEDR să contribuie cu 30% la obiectivele de schimbări climatice
- FC să contribuie cu 37% la obiectivele de schimbări climatice
- Min. 6% din FEDR pentru dezvoltare urbană
- 2% din FSE+ pentru susținerea materială a persoanelor cele mai defavorizate
- 25% din FSE+ pentru incluziune socială
- 10% din FSE+ pentru sprijinul pentru tinerii care nu au un loc de muncă.

##### 2. Condițiile de finanțare sunt următoarele:

- Cofinanțarea la nivel național
  - 70% pentru regiunile mai puțin dezvoltate și pentru Fondul de Coeziune
  - 40% pentru regiunile mai dezvoltate
  - Prefinanțare anuală - 0,5% din valoarea totală a sprijinului din partea fondurilor.
- TVA-ul - nu este cheltuielă eligibilă pentru o contribuție din partea fondurilor mai mare de 5 000 000 EUR.
- Dezangajarea - regula „N + 2”.

## Programele operaționale

Programele operaționale aferente implementării politicii de coeziune la nivel național și prioritățile acestora:

### 1. Programul Operațional Dezvoltare Durabilă (PODD)

1. Tranziție energetică bazată pe eficiență energetică, emisii reduse, sisteme inteligente de energie, rețele și soluții de stocare (intervenții adresate mediului privat).  
Instrumente financiare
2. Dezvoltarea infrastructurii de apă și apă uzată și tranziția la o economie circulară
3. Protecția mediului prin conservarea biodiversității, asigurarea calității aerului și decontaminarea siturilor poluate
4. Promovarea adaptării la schimbările climatice, prevenirea și gestionarea riscurilor

### 2. Programul Operațional Transport (POT)

1. Îmbunătățirea conectivității prin dezvoltarea rețelei TEN-T de transport rutier
2. Îmbunătățirea conectivității prin dezvoltarea infrastructurii rutiere pentru accesibilitate teritorială
3. Îmbunătățirea conectivității prin dezvoltarea rețelei TEN-T de transport pe calea ferată
4. Îmbunătățirea mobilității naționale, durabilă și rezilientă în fața schimbărilor climatice prin creșterea calității serviciilor de transport pe calea ferată
5. Îmbunătățirea conectivității prin creșterea gradului de utilizare a transportului cu metroul în regiunea București-Ilfov
6. Îmbunătățirea conectivității și mobilității urbane, durabilă și rezilientă în fața schimbărilor climatice prin creșterea calității serviciilor de transport pe calea ferată
7. Dezvoltarea unui sistem de transport multimodal
8. Creșterea gradului de utilizare a căilor navigabile și a porturilor
9. Creșterea gradului de siguranță și securitate pe rețeaua rutieră de transport
10. Asistență tehnică

### 3. Programul Operațional Creștere Inteligentă și Digitalizare (POCID)

1. Creșterea competitivității economice prin cercetare și inovare
2. Dezvoltarea unei rețele de mari infrastructuri de CDI
3. Creșterea competitivității economice prin digitalizare
4. Dezvoltarea infrastructurii broadband
5. Instrumente financiare pentru întreprinderi
6. Creșterea capacității administrative

### 4. Programul Operațional Sănătate (*multifond*) (POS)

1.	Continuarea investițiilor în spitale regionale: Craiova, Cluj, Iași - faza a II-a
2.	Servicii de asistență medicală primară, comunitară și servicii oferite în regim ambulatoriu
3.	Servicii de recuperare, paliativă și îngrijiri pe termen lung adaptate fenomenului demografic de îmbătrânire a populației și profilului epidemiologic al morbidității
4.	Creșterea eficacității sectorului medical prin investiții în infrastructură și servicii
5.	Abordări inovative în cercetarea din domeniul medical
6.	Informatizarea sistemului medical
7.	Măsuri FSE care susțin cercetarea, informatizarea în sănătate și utilizarea metodelor moderne de investigare, intervenție, tratament

#### 5. Programul Operațional Capital Uman (POCU)

1.	Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
2.	Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională
3.	Creșterea calității și asigurarea echității în sistemul de educație și formare profesională
4.	Adaptarea ofertei de educație și formare profesională la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic
5.	Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
6.	Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți
7.	Antreprenoriat și economie socială
8.	Susținerea reformelor pe piața muncii în acord cu dinamica pieței muncii
9.	Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității

#### 6. Programul Operațional Combaterea Sărăciei (POCS)

1.	Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității (intervenții adresate grupurilor de acțiune locală)
2.	Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității
3.	Comunități marginalizate
4.	Reducerea disparităților între copiii în risc de sărăcie și / sau excluziune socială și ceilalți copii
5.	Servicii pentru persoane vârstnice
6.	Sprrijin pentru persoanele cu dizabilități
7.	Sprrijin pentru grupuri vulnerabile
8.	Ajutorarea persoanelor defavorizate

#### 7. Programele Operaționale Regionale - implementate la nivel de regiune (8 POR)

1.	O regiune competitivă prin inovare, digitalizare și întreprinderi dinamice (intervenții OP1 adresate mediului privat, organizațiilor CDI, parteneriate)
2.	O regiune cu orașe Smart
3.	O regiune cu orașe prietenoase cu mediul
4.	Dezvoltarea sistemelor de încălzire centralizate
5.	O regiune accesibilă
6.	O regiune educată
7.	O regiune atractivă
8.	Asistență tehnică

### Planul de redresare economică

Planul de redresare economică reprezintă documentul strategic care cuprinde măsurile de recuperare economică pentru înlăturarea efectelor negative produse de criza COVID-19 la nivelul Uniunii Europene. Pentru o implementare cu succes a măsurilor de refacere a economiilor europene, planul are la bază crearea unui nou mecanism de finanțare - **Next Generation EU** - și consolidarea viitorului cadru financiar multianual.

Prin Next generation EU (NGEU)<sup>5</sup> vor fi mobilizate la nivel european aproximativ 750 miliarde de euro astfel:

- Facilitatea de finanțare pentru recuperare economică, în valoare de 672,5 miliarde euro care va viza investițiile necesare pentru tranziția ecologică și digitală și va susține creșterea rezilienței economiilor naționale;
- Alocare suplimentară de 47,5 miliarde euro pentru programele desfășurate în cadrul Politicii de coeziune prin crearea noii facilități REACT-EU, care va fi disponibilă până în 2022. Aceste fonduri se adaugă volumului total al Politicii de coeziune pentru 2021-2027 în valoare de aproximativ 373 miliarde euro;
- Finanțare suplimentară de până la 10 miliarde euro pentru Fondul pentru tranziție justă pentru sprijinirea statelor membre în procesul de tranziție către un sistem economic fără emisii de carbon;
- Finanțare suplimentară de 7,5 miliarde euro pentru Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală.

Instrumentul Next Generation EU va contribui la o redresare sustenabilă și prosperă, care să accelereze tranziția către o Europă digitală și verde. Acesta va fi investit în statele membre prin intermediul a trei piloni - 500 miliarde de euro sub formă de granturi și 250 miliarde de euro sub formă de împrumuturi.

**Primul pilon** - Sprijinirea statelor membre prin investiții și reforme prin:

- Mecanismul pentru redresare și reziliență, în valoare de 560 de miliarde de euro, va sprijini statele membre în planurile naționale de investiții și reforme ce vor viza, în special, tranziția către o societate digitală, verde și reziliența economiilor naționale. Aceste investiții și reforme vor fi corelate cu obiectivele incluse în semestrul european. Mecanismul va fi pus la dispoziția tuturor statelor membre, dar va fi concentrat în zonele cele mai afectate și acolo unde nevoile în materie de reziliență sunt cele mai mari.
- REACT-UE va alocă 55 de miliarde de euro în plus pentru politica de coeziune, în perioada 2020-2022, care vor fi utilizați sub formă de subvenții flexibile pentru municipalități, spitale și întreprinderi.

<sup>5</sup> <https://www.consilium.europa.eu/media/45109/210720-euco-final-conclusions-en.pdf>

- Propunerea de consolidare cu până la 40 de miliarde de euro a Fondului pentru o tranziție justă, pentru a sprijini statele membre în accelerarea tranziției către neutralitatea climatică, facilitând reprofilarea profesională a lucrătorilor, crearea a noi oportunități pentru IMM-uri, investiții în tranziția către o energie curată și o economie circulară.
- Consolidarea cu 15 miliarde de euro a Fondului european agricol pentru dezvoltare rurală, pentru a ajuta zonele rurale să facă modificările structurale necesare în conformitate cu Pactul verde european și să realizeze obiectivele ambițioase ale strategiei în materie de biodiversitate și ale strategiei „de la fermă la consumator”.

**Al doilea pilon** - Relansarea economiei prin stimularea investițiilor private urmărește sprijinirea companiilor private prin:

- Noul Instrument de sprijin pentru solvabilitate care va mobiliza resurse private pentru a sprijini urgent întreprinderile europene viabile din sectoarele, regiunile și țările cele mai afectate. Acesta poate deveni operațional începând cu 2020 și va avea un buget de 31 de miliarde de euro, cu scopul de a debloca 300 de miliarde de euro sub formă de sprijin pentru solvabilitatea întreprinderilor din toate sectoarele economice, cu scopul de a le pregăti pentru un viitor digital, rezilient și mai curat.
- Dublarea bugetului dedicat InvestEU în vederea mobilizării de investiții private în proiecte din întreaga Uniune.
- Noul Mecanism de investiții strategice, cu un buget de 15 miliarde de euro, gândit în cadrul InvestEU pentru a genera investiții de până la 150 de miliarde de euro care să sporească reziliența sectoarelor strategice, în special a celor legate de lanțurile valorice esențiale pentru piața internă.

**Al treilea pilon** - Valorificarea învățămintelor desprinse din criză se referă la:

- Noul program în domeniul sănătății, EU4Health, care să ajute Europa să facă față viitoarelor amenințări sanitare, în valoare de 9,4 miliarde de euro.
- Consolidarea rescEU și a mecanismului de protecție civilă al UE, pentru a răspunde la situații de urgență la scară largă, cu un buget total de 3,1 miliarde de euro.
- Suplimentarea cu 94,4 miliarde EUR a programului Orizont Europa, care va fi consolidat pentru a finanța cercetarea vitală în domeniul sănătății.
- Sprijinirea partenerilor globali ai Europei printr-o sumă suplimentară de 16,5 miliarde EUR pentru acțiuni externe, inclusiv ajutor umanitar.

Conform Planului de redresare economică și socială a UE, din suma totală de 750 miliarde de euro, România va beneficia de 33 miliarde de euro - dintre care 19,62 miliarde de euro sunt fonduri nerambursabile - bani pe care va trebui să îi absorbim până în 2023. Astfel, circa 26 de miliarde de euro vor putea fi accesați sub formă de granturi și credite, prin intermediul Mecanismului pentru redresare și reziliență, bani care vor fi dedicați investițiilor și reformelor în domeniile verzi și digital. Aproximativ 1,5 miliarde de euro reprezintă granturi suplimentare pentru implementarea Politicii de Coziune în anii 2020-2022, care vor fi distribuiți prin intermediul REACT-EU și 1,3 miliarde de euro (granturi) - fonduri suplimentare pentru dezvoltare rurală. În plus, prin intermediul Fondului pentru Tranziție Justă vor fi alocați în plus României circa 4,4 mld. Euro, bani dedicați reprofilării profesionale a lucrătorilor din industriile bazate pe combustibili fosili, creării a noi oportunități pentru IMM-uri, precum și investițiilor în tranziția către o energie curată și o economie circulară.

## Obiectivele UE

Toate fondurile colectate prin intermediul instrumentului Next Generation EU și al noului buget al UE vor fi canalizate cu ajutorul programelor UE către mai multe obiective care, în cele din urmă, vor stimula tranziția ecologică și digitală - necesară pentru relansarea economică a UE:

1. Pactul verde european - noua strategie de creștere

În vederea realizării obiectivelor propuse în Pactul verde european, se va urmări renovarea și modernizarea clădirilor și a infrastructurilor critice din Europa; crearea a 1 milion de locuri de muncă verzi prin realizarea tranziției către o economie circulară; implementarea strategiei „De la fermă la consumator” și recalificarea lucrătorilor, sprijinirea IMM-urilor din regiunile care se bazează pe lanțul valoric al combustibililor fosili, utilizând fondurile prevăzute în mecanismul pentru o tranziție justă.

2. O piață unică mai aprofundată și mai digitală

Europa va investi mai mult pentru a-și îmbunătăți conectivitatea și pentru a-și consolida prezența industrială și tehnologică, cu scopul de a-și spori capacitatea strategică. O economie digitală este esențială în parcursul inovării și al creării de locuri de muncă asumat de UE.

3. O redresare echitabilă și favorabilă incluziunii

Urmare a crizei provocată de pandemia de COVID-19, UE a dezvoltat instrumentul SURE, în valoare de 100 de miliarde de euro, prin intermediul căruia se oferă sprijin temporar lucrătorilor și întreprinderilor în vederea atenuării riscurilor de șomaj într-o situație de urgență. De asemenea, pentru a ajuta statele membre să genereze venituri fiscale, Comisia va intensifica lupta împotriva evaziunii fiscale.

4. Construirea unei Uniuni mai reziliente

Criza sanitară a determinat Uniunea Europeană să adopte o serie de măsuri care să contribuie la consolidarea blocului comunitar. Astfel, s-a propus întărirea rezervei resceEU pentru a spori capacitatea permanentă a UE de a gestiona toate tipurile de crize; dezvoltarea unei strategii farmaceutice pentru a spori capacitățile de producție și pentru a asigura astfel autonomia strategică a Europei. Se va crea, de asemenea, un plan de acțiune privind materiile prime critice care să consolideze piața internă. În plus, UE va revizui politica comercială pentru a asigura fluxul continuu de bunuri și servicii la nivel mondial și va consolida examinarea investițiilor străine directe.

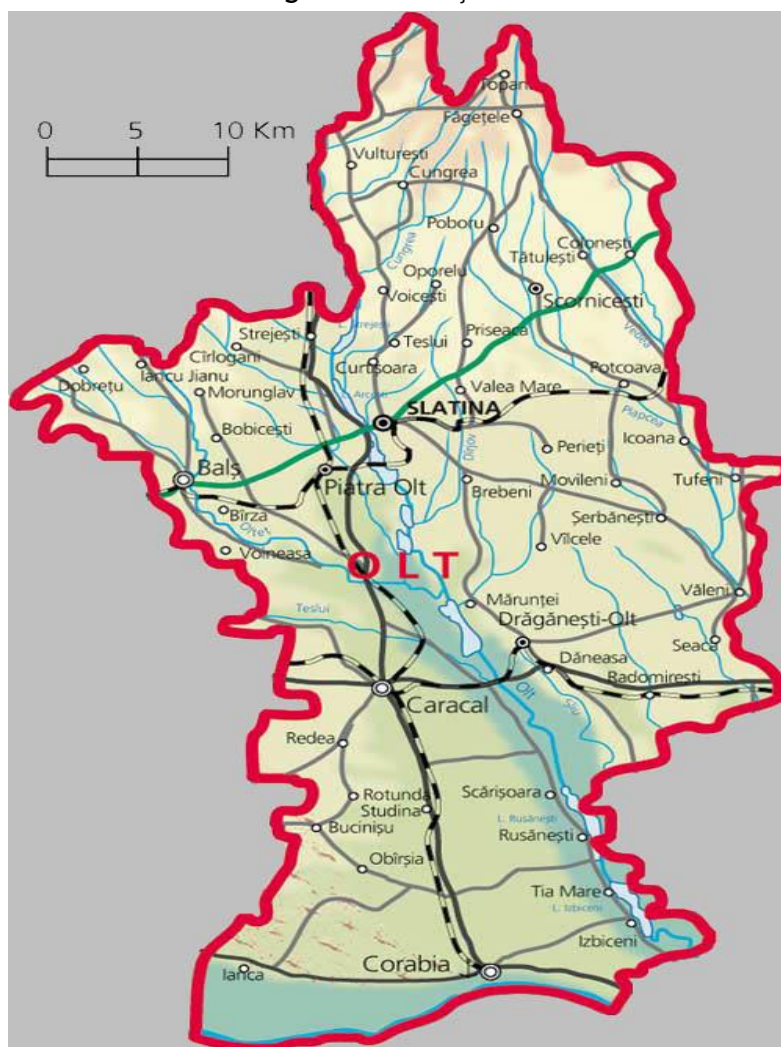
Situat în sudul țării, pe cursul inferior al râului care i-a dat numele, **județul Olt** face parte din categoria județelor riverane fluviului Dunărea. Este traversat de meridianul 24 grade longitudine estică pe linia localităților Iancu Jianu - Baldovinești și de paralela 44 grade latitudine nordică în partea de sud pe linia Vlădila - Scărișoara, măsurând 138 Km pe direcția nord-sud și 78 km pe direcția est-vest.

Suprafața totală de 5.498 kmp., reprezentând 2,3% din teritoriul țării, situează județul pe locul 22 la nivelul României ca suprafață.

Vecini:

- Nord - județul Vâlcea
- Est - județele Argeș și Teleorman
- Sud- fluviul Dunărea pe o distanță de 45 km, care-l desparte de Bulgaria
- Vest - județul Dolj

Figura 5 - Județul Olt



Prin portul dunărean Corabia are ieșire la Marea Neagră. Suprafața totală de 5.498 kmp., reprezentând 2,3% din teritoriul țării, situează județul pe locul 22 la nivelul României ca suprafață. Din punct de vedere al populației, județul are 436400 locuitori (2011) având o densitate de 79 locuitori/km<sup>2</sup>.

**Lista municipiilor și orașelor din județul Olt:**

- Slatina, municipiu, reședința județului Olt;
- Caracal, municipiu, fostă reședință a jud. Romanați;
- Balș;
- Corabia port la Dunăre;
- Scornicești;
- Drăgănești-Olt;
- Piatra-Olt, nod C.F.;
- Potcoava.

Județul Olt constituie un bogat tezaur de istorie. Descoperirile arheologice efectuate pe văile Oltețului, Oltului, și Dârjovului evidențiază primele forme de viață ale oamenilor pe teritoriul României de astăzi (prepaleolitic și paleolitic inferior, c.1000000-600000 î.H.). Epocile ulterioare sunt mult mai bine reprezentate. Vestigii neolitice (vârfuri de săgeți, lame, răzuitoare, topoare, dălți, ceramică, etc.) au fost identificate în zonele Vădastra, Fărcașele, Brebeni, Slatina, Oboga, Coteana, Orlea, Gura Padinii, Drăgănești, Optași, Mogoșești. Cea mai importantă mărturie a preistoriei o constituie cultura Vădastra (c.4500-3500 î.H.), caracterizată printr-o ceramică decorată, apreciată drept cea mai înaltă expresie a ceramicii neoliticului european. De la sfârșitul neoliticului datează cultura Sălcuța (3700-2500 î.H.), cu așezările întărite de tip tell de la Drăgănești și Brebeni în care au fost descoperite primele urme (vase de provizii, unelte din corn de cerb, vase cu boabe de grâu carbonizate, etc.) de practicare a agriculturii în zonă, în legătură cu ritualuri ale fertilității și fecundității (figurine antropomorfe de piatră, lut și os). Perioada de trecere la epoca bronzului (2500-1800 î.H.) e reprezentată prin numeroase descoperiri la Celei, Slatina, Curtișoara, Găneasa. Continuitatea de locuire din epoca bronzului (2000-1200 î.H.) și până în Hallstatt (1200-300 î.H.) este dovedită prin descoperirile de la Scornicești, Vulturești, Sprâncenata, Slatina, Cârlogani, Ipotești, Găneasa, Vâlcele, Vulturești, Drăgănești ș.a. Mai mult de 60 de situri arheologice identificate - între care cetățile (davae) de la Sprâncenata și Mărgăritești precum și așezările civile de la Slatina, Scornicești, Bălănești, Sucidava - dovedesc faptul că în aceste zone în epoca Latene a locuit o numeroasă populație care a dezvoltat o civilizație dacoromană înfloritoare. Încă după primul război al lui Traian împotriva dacilor (101- 102), partea răsăriteană a Olteniei, care cuprindea teritoriul actual al județului Olt, a fost anexată Imperiului Roman. După cucerirea romană au fost construite castrele de la Slăveni și Enoșești (de pe Limes Alutanus), așezările urbane - între care se distinge Romula (capitala Daciei Malvensis) - și cele rurale de la Movileni, Orlea, Dobrun, Fărcașele, unele dintre ele legate prin drumuri de piatră folosite atât în scopuri militare cât și comerciale. Retragerea aureliană nu a însemnat încetarea locuirii daco-romanilor pe aceste meleaguri nici chiar în timpul migrației popoarelor migratoare din sec. IV-VII, după cum rezultă din descoperirile arheologice de la: Grojdibodu, Orlea, Redea, Caracal, Osica de Sus, Enoșești, Balș (sec. II-III), Racovița, Dobrun, Cepari, Slatina, Slăveni, Corabia (sec. IV), Ipotești, Recea, Găneasa, Slatina, Doba, Drăgănești, Mărgăritești, Vulturești (cultura Ipotești-Cândești, sec. V-VII), Orlea, Celeiu, Potelu, Studina, Hotărani, Găneasa, Racovița, Stoicănești, Slatina, Drăgănești (cultura Dridu, sec. VIII-XI), aceste meleaguri putând fi inserate în vatra de etnogeneză românească. Din perioada evului mediu timpuriu au fost evidențiate urme materiale în așezările de la: Cotmeana, Ipotești, Slatina, Găneasa, Caracal. La scurt timp după marea invazie tătară (1241), Diploma Ioanișilor emisă în 1247 de regele Ungariei, Bèla al IV-lea, existența în zona Romanașilor a cnezatului lui Ioan, una din formațiunile care au premers formarea Țării Românești. Cel mai vechi act păstrat din cancelaria Țării Românești, privilegiul de comerț în limba latină din 20 Ianuarie 1368 emis de domnul Vladislav I Vlaicu (1364-1374/1377) și destinat negustorilor sași din Brașov, menționează vama de pe Olt de la Slatina, aceasta fiind prima mărturie documentară cunoscută despre actuala reședință a județului Olt, formațiune administrativ-teritorială menționată ca atare la 26 Aprilie 1500 într-un hrisov de la Radu cel Mare (1495- 1508). Cartografic, cele două județe istorice - Olt și Romanași - apar întâia

oară pe harta editată la Padova la 1700 de către stolnicul Constantin Cantacuzino. Așezările de la Slatina și Caracal au devenit, temporar, reședințe domnești în timpul lui Vlad Vintilă de la Slatina (1532-1535) și Mihai Viteazul (1593-1601). Pe aceste meleaguri au fost înălțate și importante lăcașe de cult, precum mănăstirile Clocociov (ctitorită în sec. XVI și refăcută sub Mihai Viteazul și Matei Basarab), Brâncoveni (ctitorită sub Matei Basarab și Constantin Brâncoveanu), Călui (întemeiată între anii 1516-1521 în timpul lui Neagoe Basarab, refăcută de boierii Craiovești și finalizată în 1588 de frații Buzești) sau schitul Strehareț (ctitorit în sec. XVII). Un document original din timpul revoluției conduse de Tudor Vladimirescu, Testamentul lui Călugăreanu, pandur din Cornățel, județul Olt, redactat sub forma însemnărilor pe paginile lucrării „Sonatinespour le piano”, aparținând lui MuzioClementi, ne aduce importante informații referitoare la desfășurarea evenimentelor de la 1821, pe teritoriul Oltului. Astfel, aflăm că Tudor Vladimirescu și Iancu Jianu, însoțiți de un grup de panduri, au trecut în stânga Oltului, în dreptul localității Poganu, îndreptându-se spre mănăstirea Seaca-Mușetești, apoi spre Slatina, pentru a organiza rezistența și a recruta oameni sub steagul „Adunării orânduite pentru binele și folosul a toată țara”. În târgul Slatinei, ales nu întâmplător punct de concentrare al „Adunării Norodului”, între 4 și 10 martie 1821 s-a strâns o armată de circa 8.000 de oameni în fața cărora Tudor a ținut un discurs în care definea scopul mișcării revoluționare. În „Sfatul Ostășesc” ținut la Slatina, au fost luate o serie de măsuri militare ce vizau asigurarea locurilor fortificate din Oltenia contra unor atacuri otomane din sudul județului, s-a stabilit itinerarul și modul de deplasare al pandurilor spre București pe drumul „olacului”, prin Ipotești, Greci și Șerbănești. La Ipotești-Olt, Tudor Vladimirescu a lăsat un corp de panduri condus de stolnicul Nicolae Gigurtu, cu misiunea apărării drumului Slatinei de posibile incursiuni turcești dinspre raiaua Turnu. O altă mărturie documentară relativă la evenimentele de la 1821, scrisoarea lui Dimitrie Iancu trimisă lui C.D. Aricescu, autorul lucrării „Istoria revoluțiunii de la 1821”, evidențiază faptul că în 21-23 mai 1821 turcii au dat foc Slatinei și au pedepsit pe căpeteniile locale care participaseră activ la mișcarea lui Tudor. Construirea unei rețele de drumuri „sistematice” în Țara Românească între anii 1844-1847 între care și șoseaua Slatina-Craiova, aflată pe marea arteră de circulație Vârciorova-Turnu Severin - Craiova - Balș - Dealul Sarului - Slatina - Pitești-București și inaugurarea în anul 1847 a primului pod stătător peste râul Olt, în dreptul capitalei județului Olt, proiectat de ing. Giovanni Bolzano, au contribuit într-o măsură importantă la dezvoltarea economică a întregii zone. Valul revoluționar care a cuprins Europa anului 1848 a făcut ca și în Principatele Române să se facă simțite ecurile luptei popoarelor pentru drepturi legitime. Oltenii au contribuit efectiv la pregătirea și desăvârșirea revoluției de la 1821, sprijinind cu entuziasm și ardoare programul acesteia. La 8 iunie 1848, Ion Heliade Rădulescu îi scria lui Gheorghe Magheru, ocârmuitorul județului Romanați, pentru a-l informa despre începerea acțiunii revoluționare și căruia îi cerea „să nu mai stea în cumpănă că izbânda este a nației”. În dimineața zilei de 9/21 iunie 1848, preotul Radu Șapcă din Celei deschidea Adunarea de la Islaz cu o slujbă religioasă de sfințire a steagurilor tricolore, urmată de o predică în care evoca suferințele poporului, condamna claca și iobăgia. La Adunarea de pe Câmpia Islazului doleanțele slătinienilor și ale locuitorilor Oltului au fost susținute de Iorgu Văleanu, numit cârmuitor al județului Olt și Costache Stanciovici de la școala Ionașcu. Guvernul provizoriu ales la Islaz, care număra între membri săi pe Popa Șapcă

din Celei, pe căpitanul Nicolae Pleșoianu, împreună cu adunarea revoluționară au pornit prin Gârcov, Siliștioara, Crușovu, spre Caracal, capitala județului Romanați devenind primul oraș „sortit a vedea ridicându-se stindardul mântuirii române”. După victoria revoluției la Craiova, în drum spre capitala țării, „tabăra revoluționară” a staționat și la Slatina. Pe podul Oltului revoluționarii au fost întâmpinați cu căldură și entuziasm de locuitorii orașului, care în frunte cu autoritățile locale au jurat „că vor lupta pentru cauza binelui poporului, pentru susținerea intereselor revoluției”. Din însărcinarea Guvernului provizoriu, în județul Olt au fost numiți 4 comisari de propagandă în plășile Vedea, Mijlocul, Șerbănești și Oltul, respectiv Matache Iarcu, Nicolae Șerbănescu, Constantin Paleologu și Iancu Ionașcu, cu misiunea insuflării poporului „amorului pentru libertate și drepturi, energia în a lor apărare și acea statornică împotrivire la oricine s-ar încerca a-i răpi ale sale drepturi”. Relativ la propaganda desfășurată de aceștia pe meleagurile noastre, Gheorghe Văleanu, administratorul județului Olt, într-un raport înaintat la 26 iulie 1848 Ministerului din Lăuntru, relatează următoarele: „Domnul Ion Ionașcu, unul dintre comisarii orânduți la acest district, trimitându-se în plasa Șerbăneștilor, după o silință fără preget ce a pus de a aduce pe locuitori la cunoștință, de a-i înfrăți și de a-i face să cunoască ce e Constituția și care sunt bunurile ce au dobândit după urma ei, deșteaptă într-înșii așa de mult acele sentimenturi nobile adormite până acum de jugul tiraniei, că singuri cerură a li se citi o sfeștanie, strigară cu toții să trăiască Constituția și în cele de pe urmă săvârșiră, în cea mai mare solemnitate, și jurământul că o vor apăra din toate puterile lor și chiar cu pierderea vieții lor”. Înfrângerea revoluției de la 1848 a adus în județul Olt o campanie de prigoană pentru cei care participaseră la evenimente, pe lista celor arestați figurând Dimitrie Iarcu de la Slatina, Ion Turcea de la Caracal, Radu Șapcă de la Celei. Noile autorități au ordonat eliberarea din slujbe a profesorilor Ioan Trușescu și Zaharia Boerescu de la Caracal, Vasile Urzescu și Nicolae Șerbănescu de la Slatina. La 1 noiembrie 1856, subadministrația Plății din Mijloc raporta Administrației județului Olt faptul că Tănase Constantin își desfășura activitatea propagandistică nu numai în plasa Șerbănești, ci în mai multe sate, prilej cu care arăta țăranilor „niște hârtii tipărite, făcându-le propagandă ca să-i dea iscălituri... cerând unirea Principatelor”. Încă din 1857, la Slatina și Caracal s-au constituit Comitete Județene Unioniste cu misiunea înscrierii candidaților pe listele electorale de a accede în Divanul ad-hoc al Țării Românești.

Județul Olt constituie un bogat tezaur de istorie. Descoperirile arheologice efectuate pe Văile Oltețului, Oltului și Dârjovului evidențiază primele forme de viață ale oamenilor pe teritoriul României de astăzi. Arhitectura tezaurizează mărturii de o excepțională valoare artistică a culturii materiale și spirituale a poporului român. Mănăstirile din județul Olt constituie o parte importantă a unui inventar al patrimoniului arhitectural. Acestea se remarcă prin originalitatea organizării spațiului și bogăția decorației. Locuitorii județului Olt sunt continuatorii unor tradiții și mesetuguri practicate din cele mai vechi timpuri. Un mesetug bine cunoscut în județul Olt este olăritul, apărut încă din neolitic și care avea să cunoască în zonă o înflorire fără seamăn. Astăzi mai sunt în Olt trei centre de olari: Oboga, Romana, Corbeni, care mai lucrează ceramică smălțuită și nesmalțuită în forme și decoruri diverse. O parte din vase și-au pierdut utilitatea și sunt folosite pentru decor, astfel ulcioarele de nuntă

cu forme de păsări, oameni și animale sau farfuriile întinse decorate cu pomul vieții, motiv specific centrelor.

Alte meșteșuguri populare bine conservate în județul Olt sunt: cojocăritul Vădastra, torsul, cusutul-Priseaca, Curtișoara, Icoana, Cezieni, cioplitul în lemn și os-Câmpia Boianului, pictura populară pe lemn și sticlă-Corbu, măști și călus-Osica, feronerie Brîncoveni.

Portul popular din județul Olt ocupă în ansamblul costumului românesc un loc aparte prin trăsăturile sale particulare, îmbogățind repertoriul ornamenticii populare românești cu motive originale, de o deosebită valoare plastică.

Patrimoniul etnografic oglindește creația populară din aproape toate satele și comunele din județul Olt, teritoriu pe care se întâlnesc trei zone etnografice: Olt, Romanați și Câmpia Boianului.

Se cunoaște faptul că foarte rar toate genurile artei populare ating într-o zonă etnografică aceeași valoare artistică și sunt la fel de răspândite. În județul Olt, valori artistice întâlnim în mod deosebit în costumele populare, în scoarțele și țesăturile de interior, în ceramica populară pe care literatura de specialitate o cunoaște sub numele de Ceramică de Oboga. Aceste genuri ale artei populare sunt cele care predomină în patrimoniul etnografic al Muzeului Județean Olt. Nu au fost neglijate însă nici genurile mai puțin reprezentative pentru județul Olt: creația artistică în lemn, obiectele de artă populară din fier, piesele legate de obiceiuri (ouăle încondeiate, icoanele de vatră etc.) precum și piesele legate de meșteșugurile și ocupațiile tradiționale ale zonei.

Milcov este o comună în județul Olt, Muntenia, România, formată din satele Milcovu din Deal, Milcovu din Vale, Stejaru și Ulmi (reședința).

### **1. Localizare**

Comuna Milcov se află în partea centrală a județului Olt, în Sudul Câmpiei Române. Comuna Milcov este străbătută de drumul județean DJ546D ce face legătura între municipiul Slatina și comuna învecinată, Ipotești.

Comuna Milcov este situată în sudul orașului Slatina și se învecinează cu:

- La nord - orașul Slatina
- La sud - comuna Ipotești
- La est - comuna Brebeni
- La vest - râul Olt

### **2. Resursele naturale**

Formarea și evoluția numeroaselor tipuri de soluri dezvoltate pe teritoriul județului Olt se datorează variabilității spațiale și temporare a factorilor pedogenetici naturali. Acțiunea fiecărui factor pedogenetic nu este izolată, ci se combină cu altele, iar modul diferit de asociere locală sau regională explică diversitatea solurilor formate.

Pe teritoriul județului Olt se disting mai multe tipuri de soluri, grupate în următoarele clase: molisoluri, argiluvisoluri, spodosoluri, soluri neevoluate.

Solurile se caracterizează printr-un conținut ridicat de humus și mai mic de argilă, cu fertilitate ridicată. Solurile cernoziomuri 40%, aluvisol 9, preluvosol 13, luvosol 12, vertisol 17,

planosol 1.4%, soloneturi, erodisoluri, psamosol, regosol. Solurile hidromorfe aparțin categoriei solurilor intrazonale și se caracterizează prin exces de umiditate datorat nivelului freatic ridicat. Dintre solurile neevoluate de remarcat sunt solurile aluviale din luncile văilor mari.

Constituția petrografică a teritoriului județului Olt a determinat varietatea zăcămintelor de substanțe minerale utile, care se regăsesc ca zăcăminte de combustibili fosili și sub formă de roci utile.

Rocile utile, numite roci de construcție, nisipurile și pietrișurile se exploatează cu precădere din albia râurilor Olt, Olteț și Vedea.

Zăcămintele de combustibil sunt arealele cu zăcăminte petrolifere și gazeifere localizate pe teritoriul județului Olt sunt cele de la Balș, Otești, Ciurești, Spineni.

La nivelul comunei Milcov, resursele naturale sunt reprezentate de râul Olt, albia acestuia trecând prin partea de vest a comunei și terenurile agricole aflate pe raza comunei Milcov.

### **3. Istoricul așezării**

Județul Olt constituie un bogat tezaur de istorie. Descoperirile arheologice efectuate pe Văile Oltetului, Oltului și Dârjovului evidentiază primele forme de viață ale oamenilor pe teritoriul României de astăzi.

Vestigii neolitice au fost identificate în zonele Vădastra, Fârcasele, Brebeni, Slatina, Oboga, Coteana, Orlea, Gura Padinii, Drăgănești, Optasi, Mogosești. Cea mai importantă mărturie a preistoriei o constituie cultura Vădastra caracterizată printr-o ceramică decorată, apreciată drept cea mai înaltă expresie a ceramicii neoliticului european. Perioada de trecere la epoca bronzului e reprezentată prin numeroase descoperiri la Celei, Slatina, Curtisoara, Găneasa. Încă după primul război al lui Traian împotriva dacilor, partea răsăriteană a fost anexată Imperiului Roman. După cucerirea romană au fost construite castrele de la Slăveni și Enosești, așezările urbane între care se distinge Romula și cele rurale de la Movileni, Orlea, Dobrun, Fârcasele, unele dintre ele legate prin drumuri de piatră folosite atât în scopuri militare cât și comerciale.

Retragerea aureliană nu a însemnat încetarea locuirii daco-romanilor pe aceste meleaguri nici chiar în timpul migrației popoarelor migratoare din sec. IV-VII după cum rezultă din descoperirile arheologice de la: Grojdibodu, Orlea, Redea, Caracal etc., aceste meleaguri putând fi inserate în vatra de etnogeneză românească.

Oltenii au contribuit efectiv la pregătirea și desăvârșirea revoluției de la 1821, sprijinind cu entuziasm și ardor programul acesteia.

La evenimentele premergătoare Unirii Principatelor Române, finalizată la 24 ianuarie 1859, oltenii au participat activ.

Județele Olt și Romanati, dată fiind poziția lor strategică, au contribuit masiv la susținerea efortului uman și economic impus țării de campania din 1877-1878. Pentru a participa la Războiul pentru Independență s-au înrolat peste 5000 de oameni în Regimentul 3 Dorobanți, Escadroanele 3 Romanati și 4 Olt din Regimentul 1 Călărași și Batalionul de Militie. O filă glorioasă în cartea istoriei naționale au scris slăbimii prin participarea Regimentului 3 Dorobanți la luptele de la Canapa, Lom-Palanca, Smârdan și Belogrădic.

Miscarea memorandistă a fost sprijinită cultural și politic de locuitorii Oltului, prin înființarea în ianuarie 1891 la Slatina a Ligii pentru Unitatea Culturală a Tuturor Românilor Secția Olt, prima filială provincială din țară cu sediul la gimnaziul Radu Greceanu.

În Marele Război pentru Întregirea Neamului, Regimentul 3 Olt a luptat eroic pe frontul de la Jiu Bumbesti, în Dobrogea la Cernavodă, pe Neajlov, la Panciu Mânăstioara, dând țării tributul de sânge a 1200 de eroi pentru consfintirea marelui ideal national. La 14 noiembrie 1916, armata română distrugea podul de peste Olt, în încercarea de a stăvili ofensiva inamică. Slatina a fost bombardată sistematic, lupte sângeroase având loc cu ocazia încercării trupelor germano austro-ungare de trecere a râului, în dreptul satelor Curtisoara, Teslui, Colibasi și Mosteni. Dintre eroii neamului care au murit în bătăliile marelui război al reîntregirii îl menționăm pe căpitanul Dumitru Morjan, pe Ecaterina Teodoroiu, care a luptat în cadrul Regimentului 43/59 Infanteria Slatina, pe căpitanul Ioan Călugarul, rănit în luptele de la Pielești.

Marea Adunare Națională de la Alba Iulia a generat în spiritele oamenilor de pe meleagurile oltene o puternică solidaritate și o neștrămutată hotărâre întru desăvârșirea unității statale. Ziarele timpului, "Opinia Oltului", "Vointa Poporului" relatează atmosfera de caldă simțire românească din orasul nostru, exprimă adevărată deplină a locuitorilor Oltului la actul unirii.<sup>6</sup>

Satul este menționat într-un document emis la 20 septembrie 1459, prin care Vlad Țepeș întărește lui Bira și fratelui său Godea, satul Godeni. Cu această ocazie este menționat ca martor și Bratu de la Milcov. Satul mai este amintit și în documente din mai 1 și aprilie 3, dar și în cele emise în secolul al XVII-lea, în Catagrafia din anul 1831 și în nomenclatorul administrativ din anul 1861.

Satele componente sunt și ele amintite în diverse atestări documentare precum:

- Satele Milcovul din Deal și Milcovul din Vale- menționate în documente începând cu anul 1872;
- Satul Stejaru - este menționat într-un document din anul 1833;
- Sat Ulmi - este menționat într-un document emis la data de 21 octombrie 9, în care apare și Dragulin de la Prooroci. Mai este apare și în alte documente emise în secolul al XVII-lea, în Catagrafia din anul 1831 și în nomenclatorul administrativ din anul 1861.

De asemenea de-a lungul timpului în componența comunei au mai existat și alte sate cum ar fi: Borala, Boureni, Bohoreni sau Teiu, care în prezent sunt dispărute. Despre satul Teiu există o atestare documentară conform căreia la 3 iulie 1639, Dumitrasco Clucer din Spineni vinde lui Radu Deleanu Clucer, fratelui lui Dragușin mare sluger, o treime din moșie "din câmp, din pădure, din apă și cu vadul de moară și cu grânele", pe motiv că moșia era "alături de ocina dumnealui, cu Proorocii". În 1785, Teiu era un "trup" al moșiei Prooroci, după care a dispărut.

---

<sup>6</sup> <https://www.cjolt.ro/ro/istoric>

#### 4. Populația

La 20 octombrie 2011 populația stabilă a județului Olt era de 436400 persoane, din care 222115 femei (50.89 %). Față de situația existentă la recensământul anterior, populația stabilă a scăzut cu 52.87 mii persoane (din care, 26,74 mii femei).

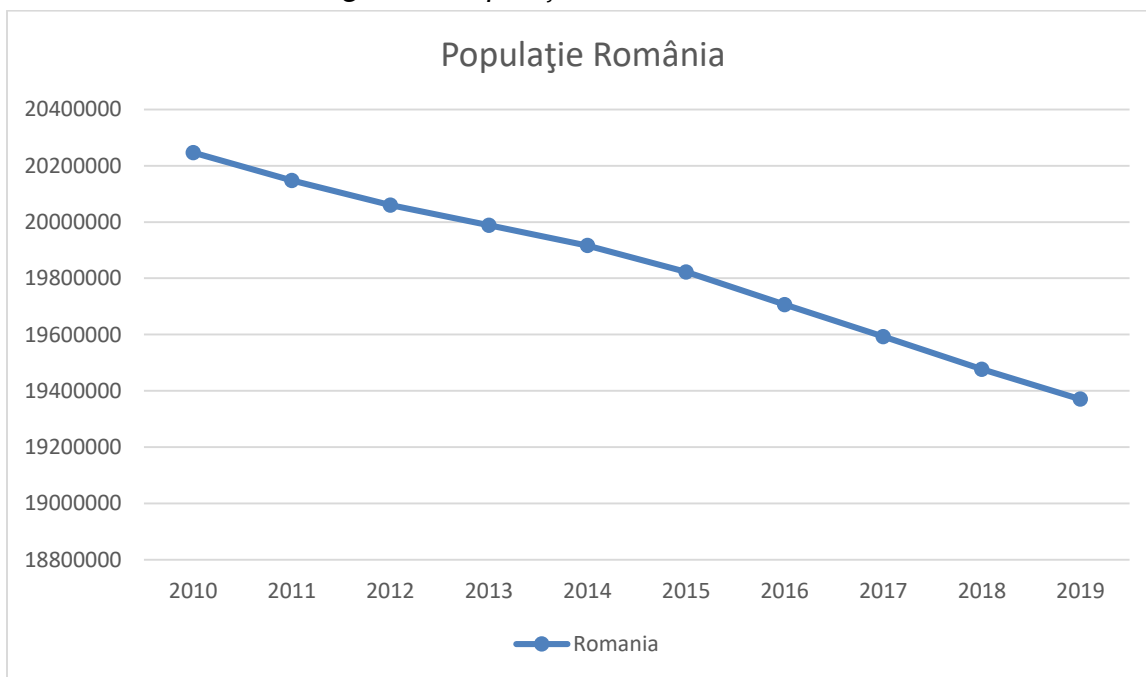
Populația stabilă a celei mai mari localități din județ este de 70,29 mii persoane.

Populația stabilă a celor mai importante orașe este următoarea: Slatina (70,29 mii persoane), Caracal (30,95 mii persoane) și Balș (18,16 mii persoane).

Comunele cu cel mai mare număr de populație stabilă sunt: Osica de Sus, Brastavățu, Izbiceni, Fărcașele, Tia mare, Rusănești, iar cele cu cel mai mic număr de persoane ce fac parte din populația stabilă sunt: Topana, Tătulești, Baldovinești, Sâmburești, Făgețelu, Dobrețu.

Conform recensământului efectuat în 2011, populația comunei Milcov se ridică la 1.546 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 1.556 de locuitori. La nivelul anului 2020, după domiciliu, sunt 1478 de locuitori la nivelul comunei Milcov. Majoritatea locuitorilor sunt români (94,76%). Pentru 4,72% din populație, apartenența etnică nu este cunoscută. Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (95,28%). Pentru 4,72% din populație, nu este cunoscută apartenența confesională.

Figura 6 - Populație România 2010-2019



##### 4.1 Distribuția populației pe sexe

Conform datelor puse la dispoziție de INS, în fișa de date, distribuția pe sexe la nivelul anului 2019 pentru Comuna Milcov, este reprezentată în tabelul următor.

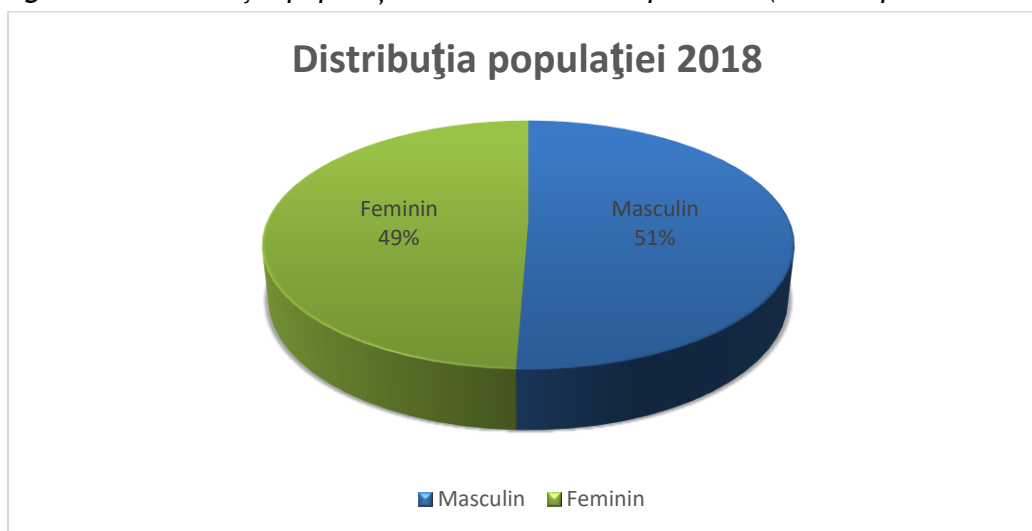
*Tabel 1 - Distribuția populației pe sexe (- 2019 după domiciliu)*

POPULATIA DUPA DOMICILIU la 1 ianuarie 2019 pe grupe de varsta si sexe		Numar persoane
Grupe de varsta - Total	Sex - Total	1478.00
Grupe de varsta - Total	Sex - Masculin	748.00
Grupe de varsta - Total	Sex - Feminin	730.00

*Sursa: fișa de date INS*

Conform datelor furnizate de INS, se observă o scădere a populației cu un procent în anul 2011, comparativ cu anul 2002. Numărul locuitorilor după domiciliu la nivelul anului 2019, este de 1478 persoane. Acest indicator este influențat de numărul persoanelor ce locuiesc pe raza comunei fără domiciliul stabil pe raza UAT Milcov.

*Figura 7 - Distribuția populației Comunei Milcov pe sexe. (2019 după domiciliu)*



#### 4.2 Structura populației pe grupe de vârstă

Populația comunei Milcov, la nivelul anului 2019, după domiciliu, conform datelor furnizate de INS se împarte pe grupe de vârstă, după cum urmează:

*Tabel 2 - Distribuția populației pe grupe de vârstă (2019 după domiciliu)*

POPULATIA DUPA DOMICILIU la 1 ianuarie 2019 pe grupe de varsta si sexe		Numar persoane
--	--	----------------

Grupe de varsta - 0- 4 ani	Sex - Total	<b>59.00</b>
Grupe de varsta - 0- 4 ani	Sex - Masculin	<b>23.00</b>
Grupe de varsta - 0- 4 ani	Sex - Feminin	<b>36.00</b>
Grupe de varsta - 5- 9 ani	Sex - Total	<b>65.00</b>
Grupe de varsta - 5- 9 ani	Sex - Masculin	<b>37.00</b>
Grupe de varsta - 5- 9 ani	Sex - Feminin	<b>28.00</b>
Grupe de varsta - 10-14 ani	Sex - Total	<b>72.00</b>
Grupe de varsta - 10-14 ani	Sex - Masculin	<b>33.00</b>
Grupe de varsta - 10-14 ani	Sex - Feminin	<b>39.00</b>
Grupe de varsta - 15-19 ani	Sex - Total	<b>86.00</b>
Grupe de varsta - 15-19 ani	Sex - Masculin	<b>45.00</b>
Grupe de varsta - 15-19 ani	Sex - Feminin	<b>41.00</b>
Grupe de varsta - 20-24 ani	Sex - Total	<b>88.00</b>
Grupe de varsta - 20-24 ani	Sex - Masculin	<b>43.00</b>
Grupe de varsta - 20-24 ani	Sex - Feminin	<b>45.00</b>
Grupe de varsta - 25-29 ani	Sex - Total	<b>109.00</b>
Grupe de varsta - 25-29 ani	Sex - Masculin	<b>57.00</b>
Grupe de varsta - 25-29 ani	Sex - Feminin	<b>52.00</b>
Grupe de varsta - 30-34 ani	Sex - Total	<b>113.00</b>
Grupe de varsta - 30-34 ani	Sex - Masculin	<b>67.00</b>

Grupe de varsta - 30-34 ani	Sex - Feminin	<b>46.00</b>
Grupe de varsta - 35-39 ani	Sex - Total	<b>86.00</b>
Grupe de varsta - 35-39 ani	Sex - Masculin	<b>50.00</b>
Grupe de varsta - 35-39 ani	Sex - Feminin	<b>36.00</b>
Grupe de varsta - 40-44 ani	Sex - Total	<b>124.00</b>
Grupe de varsta - 40-44 ani	Sex - Masculin	<b>60.00</b>
Grupe de varsta - 40-44 ani	Sex - Feminin	<b>64.00</b>
Grupe de varsta - 45-49 ani	Sex - Total	<b>125.00</b>
Grupe de varsta - 45-49 ani	Sex - Masculin	<b>62.00</b>
Grupe de varsta - 45-49 ani	Sex - Feminin	<b>63.00</b>
Grupe de varsta - 50-54 ani	Sex - Total	<b>135.00</b>
Grupe de varsta - 50-54 ani	Sex - Masculin	<b>84.00</b>
Grupe de varsta - 50-54 ani	Sex - Feminin	<b>51.00</b>
Grupe de varsta - 55-59 ani	Sex - Total	<b>87.00</b>
Grupe de varsta - 55-59 ani	Sex - Masculin	<b>49.00</b>
Grupe de varsta - 55-59 ani	Sex - Feminin	<b>38.00</b>
Grupe de varsta - 60-64 ani	Sex - Total	<b>87.00</b>
Grupe de varsta - 60-64 ani	Sex - Masculin	<b>48.00</b>
Grupe de varsta - 60-64 ani	Sex - Feminin	<b>39.00</b>
Grupe de varsta - 65-69 ani	Sex - Total	<b>68.00</b>

Grupe de varsta - 65-69 ani	Sex - Masculin	33.00
Grupe de varsta - 65-69 ani	Sex - Feminin	35.00
Grupe de varsta - 70-74 ani	Sex - Total	58.00
Grupe de varsta - 70-74 ani	Sex - Masculin	18.00
Grupe de varsta - 70-74 ani	Sex - Feminin	40.00
Grupe de varsta - 75-79 ani	Sex - Total	47.00
Grupe de varsta - 75-79 ani	Sex - Masculin	15.00
Grupe de varsta - 75-79 ani	Sex - Feminin	32.00
Grupe de varsta - 80-84 ani	Sex - Total	38.00
Grupe de varsta - 80-84 ani	Sex - Masculin	12.00
Grupe de varsta - 80-84 ani	Sex - Feminin	26.00
Grupe de varsta - 85 ani si peste	Sex - Total	21.00
Grupe de varsta - 85 ani si peste	Sex - Masculin	7.00
Grupe de varsta - 85 ani si peste	Sex - Feminin	14.00

Sursa: fișa de date INS

Din datele existente rezultă o scădere a numărului de persoane pe toate grupele de vârstă în anul 2019, comparativ cu anul 2011, ultimul an în care a avut loc și recensământul la nivel național, acest lucru fiind influențat de faptul că cercetarea are loc după domiciliu.

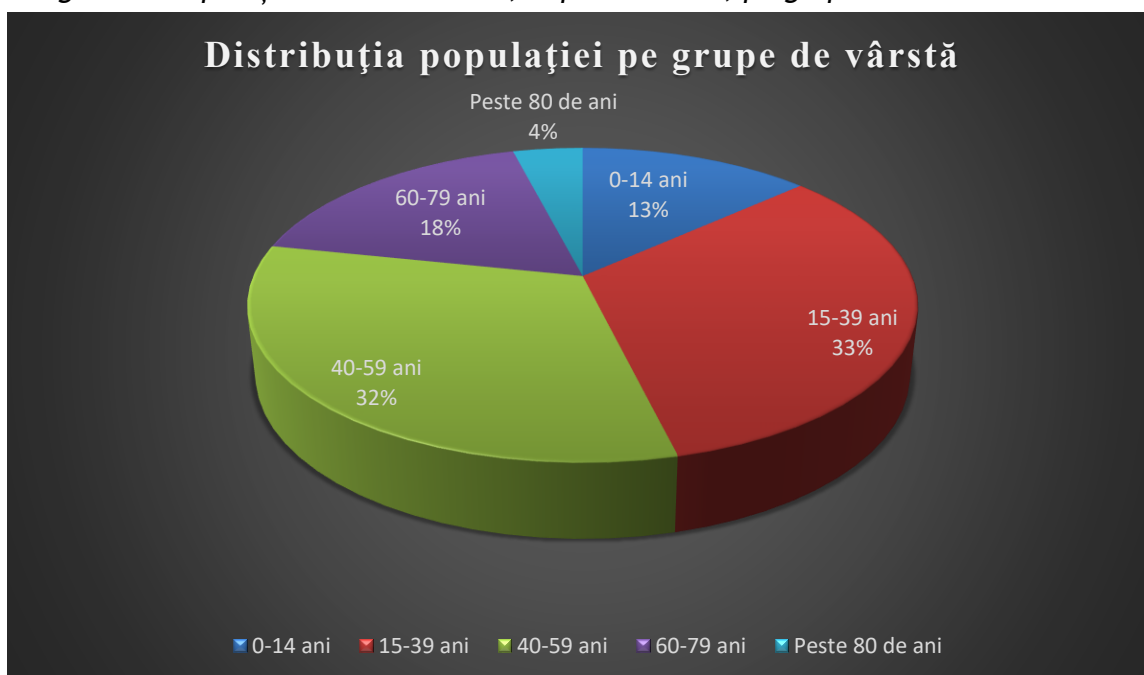
*Tabel 3 - Distribuția populației, după domiciliu, pe grupe de vârstă și sexe la nivelul anului 2019*

<b>Comuna Milcov</b>	<b>Sex masculin</b>	<b>Sex feminin</b>
<b>0-14 ani</b>	93	103
<b>15-39 ani</b>	262	220
<b>40-59 ani</b>	255	216

<b>60-79 ani</b>	114	146
<b>Peste 80 de ani</b>	19	40
<b>Total</b>	743	725

Analizând structura populației comunei Milcov, comparativ cu anul 2011, putem observa o scădere a populației.

*Figura 8 - Populația comunei Milcov, după domiciliu, pe grupe de vârstă*



Din analiza pe grupe de vârstă și ținând cont de gruparea pe sexe se constată următoarele:

- Grupa 0-14 ani - populația de sex feminin este cu 10 procente mai numeroasă;
- Grupa 15-39 ani - populația de gen feminin este devansată cu valori mult mai mari comparativ cu grupa anterioară, de populația de gen masculin, diferența fiind de 42 de persoane;
- Grupele de peste 50 ani - balanța se înclină în favoarea persoanelor de gen feminin, care la nivelul acestei grupe dețin majoritatea, diferențele fiind semnificative în favoarea genului feminin.

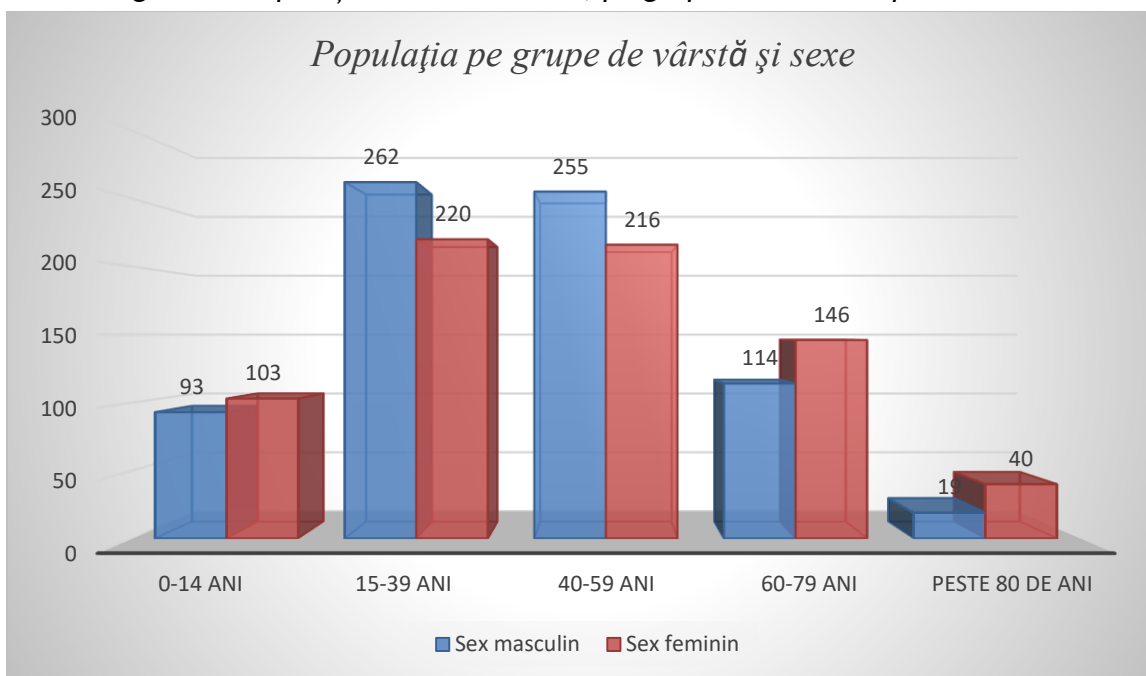
O concluzie scurtă privind analiza pe grupe de vârstă și grupare pe sexe se poate observa faptul că populația tânără este mai numeroasă în rândul persoanelor de gen masculin, iar majoritatea persoanelor de gen feminin este deținută de grupele de peste 40 de ani.

Populația comunei Milcov conform datelor furnizate de INS este una echilibrată din punct de vedere al reprezentării pe grupe de vârstă. În comună trăiesc 32% persoane cu vârstă peste 40 de ani, iar 46% sunt sub pragul de 40 de ani. Procentul de 18% al populației cu vârstă peste 60 de ani nu evidențiază o problemă gravă a comunei Milcov.

Analizând datele cu privire la structura populației stabile pe grupe de vârstă și sexe observăm că la nivelul comunei, paritatea populației de gen feminin și masculin este echilibrată, cu o ușoară superioritate numerică a persoanelor de gen feminin, pe categoriile de vârstă de peste 40 de ani, iar superioritatea persoanelor de gen masculin fiind evidentă în categoriile de sub 40 de ani.

Raportându-ne la proiectarea structurii ocupaționale, la nivel de comună, trebuie asigurate locuri de muncă cu o calificare specifică, în mod egal pentru femei și pentru bărbați.

Figura 9 - Populația comunei Milcov, pe grupe de vârstă după domiciliu



#### 4.3 Structura etnică a populației

În ceea ce privește structura populației după etnie, în comuna Milcov predomină românii, în proporție de 94,74%, fiind urmați de necunscuți (4,72%), apoi de alții (0,51%).

#### Componența etnică a comunei Milcov

- Români (94,76%)
- Necunoscută (4,72%)
- Altă etnie (0,51%)

Tabel 4 - Structura etnică a populației comunei Milcov, 2011

ETNIE	Procent
Români	(94,76%)
Necunoscută	(4,72%)
Altă etnie	(0,51%)

#### 4.4 Structura populației după religie

Structura populației după religie relevă faptul că predomină credincioșii ortodocși, în pondere de 95,27%. Alte religii declarate la Recensământul Populației și al Locuințelor 2011 concretă, nu există la nivelul comunei Milcov.

Structură după religie a populației Milcov, conform datelor ultimului recensământ (2011), este prezentată în tabelul de mai jos:

##### Componența confesională a comunei Milcov:

Ortodocși (95,27%)

Necunoscută (4,72%)

Altă religie (0%)

#### 4.5 Mișcarea naturală a populației comunei Milcov

Elementele definitorii ale mișcării naturale sunt reprezentate de nașteri (intrările demografice naturale în sistem) și decese (ieșirile din sistem). Intensitatea intrărilor și ieșirilor pe cale naturală într-un sistem demografic este exprimată prin natalitate (rata natalității), respectiv mortalitate (rata mortalității).

Natalitatea se exprimă pe baza raportului dintre numărul total al nașterilor (născuții vii) dintr-o anumită perioadă de timp (de regulă - un an) și numărul mediu al populației din perioada respectivă. În mod omonim se recurge la evaluarea mortalității. În baza componentelor menționate se determină bilanțul demografic natural (sporul natural).

La nivelul județului Olt, sporul natural (diferența algebrică între numărul născuților vii și cel al decedaților din rândul unei populații determinate, într-o perioadă de timp determinată) este negativ de mai bine de un deceniu și jumătate.

Mișcarea naturală a populației comunei Milcov scoate în evidență un spor natural negativ înregistrat până în anul 2011. Rata natalității a înregistrat o scădere în perioada până în anul 2011, scăderea este vizibilă în 2019, conform datelor furnizate de autoritățile locale, în cadrul fișei de date a comunei. În tot acest interval de timp, rata deceselor a înregistrat o evoluție alternantă de creștere și scădere, conducând astfel la creșterea sporului natural negativ până în anul 2019 conform datelor furnizate de autoritățile locale.

Rata de nupțialitate înregistrată în aceeași perioadă relevă o menținere constantă a numărului de căsătorii încheiate la 1.000 de locuitori. Rata de divorțialitate înregistrează valori constante conform datelor existente.

*Tabel 5 - Evoluția sporului natural al comunei Milcov*

Categorie		Numar
Născuți vii	Numar persoane	5
Nascuti vii cu resedinta obisnuita in Romania	Numar persoane	5
Decedați	Numar persoane	22

<b>Decedati cu resedinta obisnuita in Romania</b>	<b>Numar persoane</b>	<b>21</b>
---	-----------------------	-----------

Sursa: INS/Fisa de date a comunei

Sporul natural mai mic are drept cauzalitate atât rata natalității mai redusă, cât și rata mortalității mai ridicată. Pe de altă parte, situația este mai favorabilă când vine vorba despre rata nupțialității și cea a divorțialității, înregistrându-se mai multe căsătorii și mai puține divorțuri.

Pentru viitor, așa cum o demonstrează și situația demografică din celelalte țări europene, șansele de revigorare demografică prin creșterea numărului de nașteri vor fi scăzute, tendința fiind de reducere continuă a numărului de copii pe care o familie decide să îi aibă.

În consecință, tendința sporului natural este de a se menține la nivelul actual și cel mai probabil va scădea datorită, pe de o parte, creșterii numărului deceselor fapt întărit și de ponderea relativ mare a populației cu vârsta de peste 50 ani (40% din total populație înregistrată la nivelul comunei Milcov, conform Recensământul Populației și Locuințelor 2011).

#### 4.6 Dinamica populației și fluxurile migratorii

Evoluției speciei umane, răspândită astăzi pe întreaga planetă, îi este caracteristică, în anumite limite, mobilitatea teritorială sau geografică, expansiunea și retracțiunea într-un anumit spațiu. Această particularitate este cunoscută sub numele de migrație și poate fi definită drept mișcarea teritorială a oamenilor atât în limitele unei țări cât și în afara lor.

Migrațiile, în accepțiunea foarte largă a termenului, implică ideea de deplasare, de schimbare de loc și de locuință. Termenul se referă atât la plecarea individuală, la deplasarea grupelor umane, cât și la mișcările sezoniere, în căutare de lucru. Totodată, și deplasamentul internațional de populație (pe o oarecare durată) este considerat drept migrație.

Această mișcare este corelată cu procesele de dezvoltare și schimbările economice, de structură socială sau de calitate a vieții. Alături de mișcarea naturală a populației, migrația populației contribuie la creșterea sau scăderea populației, dată de soldul migratoriu.

Persoanele temporar absente - în această categorie sunt incluși: studenții, persoanele în detenție, persoanele înrolate în armată și persoanele plecate peste hotarele țării cu durata absenței de peste un an.

Institutul Național de Statistică măsoară Soldul schimbărilor de domiciliu care reprezintă diferența algebrică dintre numărul persoanelor sosite prin schimbarea domiciliului (sosiți) și numărul persoanelor plecate prin schimbarea domiciliului (plecați). Indicatorul nu cuprinde mișcarea migratorie externă.

Tabel 6 - Migrația populației comunei Milcov

<b>Categorii</b>	<b>Total populație (nr. persoane) - 2019</b>
<b>Persoane prezente (după domiciliu)</b>	<b>1778</b>
<b>Stabiliri de resedință</b>	<b>12</b>
<b>Plecări cu resedință</b>	<b>8</b>

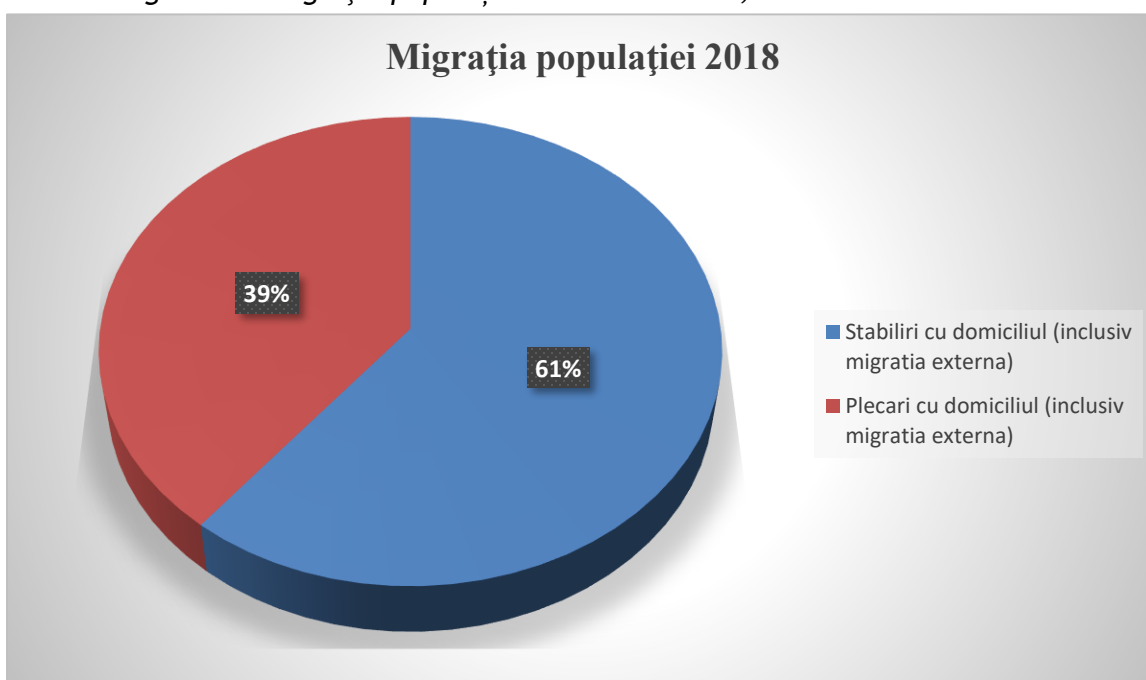
Stabiliri cu domiciliul (inclusiv migrația externă)	32
Plecări cu domiciliul (inclusiv migrația externă)	26

Sursa: INS

Persoane plecate pentru o perioadă îndelungată, cu durata absenței de peste un an, din comuna Milcov sunt în număr de 26, iar 26 de persoane s-au stabilit la nivelul comunei.

Astfel, la nivelul comunei Milcov bilanțul migrațional înregistrează valori pozitive ridicate, bazându-se pe plecări și pe numărul de intrări.

Figura 10 - Migrația populației comunei Milcov, la nivelul anului 2019



#### 4.7 Starea civilă a populației comunei Milcov

Se observă o rată mai mare a căsătoriilor, un număr de 6 căsătorii au avut loc la nivelul anului 2019 și doar 4 divorțuri au fost înregistrate la nivelul comunei.

Tabel 7 - Populația Comunei Milcov, după starea civilă 2019

Tip	Numar	
Căsătorii	Numar	6
Divorțuri	Numar	1

Sursa: INS

#### 4.8 Forța de muncă

La ultimul recensământ a reieșit faptul că în România anului 2011 existau 20.121.641 persoane, iar la nivelul județului Olt (anul 2020) conviețuiau 415.530 persoane, dintre aceștia 1478 era locuitorii comunei Milcov.

Resursele de muncă ale județului Olt au înregistrat, în perioada 2002-2012, o creștere, ceea ce reprezintă o modificare procentuală pozitivă.

În perioada 2012-2019 se observă o scădere a populației active de la 296,7 în anul 2012 la 240,6 în 2019, un procent de aproximativ 15%. La nivel național există o scădere pentru perioada 2008-2019, cu un procent de aproximativ 10%.

Tabel 8 - Resurse de muncă

Total mii persoane	Anul 2008	Anul 2011	Anul 2012	Anul 2019
România	13747,4	14047,7	14033,7	12198,3
Olt	292,0	295,3	296,7	240,6

Figura 11 - Resurse de muncă



Tabel 9 - Numărul mediu de salariați, comuna Milcov 2019

TIP			Numar
Numar mediu de salariați		Numar persoane	90
Șomeri înregistrați la sfârșitul anului, pe sexe	Sex - Total	Numar persoane	24
Șomeri înregistrați la sfârșitul anului, pe sexe	Sex - Masculin	Numar persoane	16
Șomeri înregistrați la sfârșitul anului, pe sexe	Sex - Feminin	Numar persoane	8

Ponderea șomerilor înregistrați la sfârșitul anului în totalul resurselor de muncă, pe sexe	Sex - Total	Procente	2,5
Ponderea șomerilor înregistrați la sfârșitul anului în totalul resurselor de muncă, pe sexe	Sex - Masculin	Procente	3
Ponderea șomerilor înregistrați la sfârșitul anului în totalul resurselor de muncă, pe sexe	Sex - Feminin	Procente	1,8

Principala ramură economică a comunei este agricultura. A doua ramură economică a comunei este comerțul, iar pe locurile 3 și 4 se situează administrația publică și sistemul de învățământ.

*Tabel 10 - Efectivul salariaților la sfârșitul anului 2019, pe categorii de salariați, forme de proprietate*

<b>Forma de proprietate</b>	<b>Judet</b>	<b>Numar salariați 2019</b>
Proprietate publică	Olt	20770
Proprietate integral de stat	Olt	2776
Proprietate mixtă	Olt	3740
Proprietate majoritar de stat	Olt	653
Proprietate majoritar privata	Olt	3087
Proprietate privată	Olt	40790
Proprietate cooperatistă	Olt	158
Proprietate obștească	Olt	140
Proprietate integral străină	Olt	6199
Proprietate publică de interes național și local	Olt	17994

*Sursa: INS/ Baza TEMPO*

## 5. Resurse create de om

### 5.1 Căile de comunicații

Starea drumurilor județene și comunale are o influență deosebită asupra dezvoltării locale. Lungimea drumurilor publice pe teritoriul comunei și a satelor aparținătoare este de 8 km drum județean (DJ 546D), 41 de km de drumuri vicinale, 4 km de drum cu asfalt și 15 km de străzi. La nivelul comunei există un sistem de indicatoare rutiere adecvat. La nivelul comunei este regăsim DC 90, care face legătura între Milcovul din Deal și Milcovul din Vale.

Infrastructura de transport, nu reprezintă o problemă majoră pentru comuna Milcov, dar este o prioritate pentru îmbunătățirea acestui segment.

## 5.2 Căi rutiere

Este străbătută de șoseaua județeană DJ546D, care o leagă de municipiul Slatina și comuna învecinată, Ipotești.

Cel mai apropiat oraș este municipiul Slatina, la un km distanță de centrul comunei, iar distanța între satele componente ale comunei Milcov este de 8 km.

## 5.3 Calea ferată

Comuna Milcov este străbătută de o linie de cale ferată. Linia CF 101 Pitești-Craiova, linie ce face parte din infrastructura feroviară publică.

## 5.4 Dotări socio-culturale

La nivelul comunei Milcov sunt reprezentate astfel:

Tabelul 11 - dotări socio-culturale

Număr total de biblioteci publice	1
Număr de volume deținute	2551
Volume eliberate	226
Cititori activi	62
Număr total case de cultură / cămine culturale	1
Număr utilizatori / an	-
Numărul evenimentelor culturale organizate în 2019	-
Număr total monumente publice	3
Număr total culte	3
Număr lăcașe de cult	2

## 5.5 Patrimoniul cultural

Județul Olt constituie un bogat tezaur de istorie. Descoperirile arheologice efectuate pe Văile Oltetului, Oltului și Dârjovului evidențiază primele forme de viață ale oamenilor pe teritoriul României de astăzi.

Vestigii neolitice au fost identificate în zonele Vădastra, Fărcașele, Brebeni, Slatina, Oboga, Coteana, Orlea, Gura Padinii, Drăgănești, Optasi, Mogosești. Cea mai importantă mărturie a preistoriei o constituie cultura Vădastra caracterizată printr-o ceramică decorată, apreciată drept cea mai înaltă expresie a ceramicii neoliticului european. Perioada de trecere la epoca bronzului e reprezentată prin numeroase descoperiri la Celei, Slatina, Curtișoara, Găneasa. Încă după primul război al lui Traian împotriva dacilor, partea răsăriteană a fost anexată Imperiului Roman. După cucerirea romană au fost construite castrele de la Slăveni și Enoșești, așezările urbane între care se distinge Romula și cele rurale de la Movileni, Orlea, Dobrun, Fărcașele, unele dintre ele legate prin drumuri de piatră folosite atât în scopuri militare cât și comerciale.

Retragerea aureliană nu a însemnat încetarea locuirii daco-romanilor pe aceste meleaguri nici chiar în timpul migrației popoarelor migratoare din sec. IV-VII după cum rezultă

din descoperirile arheologice de la: Grojdibodu, Orlea, Redea, Caracal etc., aceste meleaguri putând fi inserate în vatra de etnogeneză românească.

Oltenii au contribuit efectiv la pregătirea și desăvârșirea revoluției de la 1821, sprijinind cu entuziasm și ardoare programul acesteia.

La evenimentele premergătoare Unirii Principatelor Române, finalizată la 24 ianuarie 1859, oltenii au participat activ.

Județele Olt și Romanați, dată fiind poziția lor strategică, au contribuit masiv la susținerea efortului uman și economic impus țării de campania din 1877-1878. Pentru a participa la Războiul pentru Independență s-au înrolat peste 5000 de oameni în Regimentul 3 Dorobanți, Escadroanele 3 Romanati și 4 Olt din Regimentul 1 Călărași și Batalionul de Militie. O filă glorioasă în cartea istoriei naționale au scris slătinienii prin participarea Regimentului 3 Dorobanți la luptele de la Canapa, Lom-Palanca, Smârdan și Belogratic.

Miscarea memorandistă a fost sprijinită cultural și politic de locuitorii Oltului, prin înființarea în ianuarie 1891 la Slatina a Ligii pentru Unitatea Culturală a Tuturor Românilor Secția Olt, prima filială provincială din țară cu sediul la gimnaziul Radu Greceanu.

În Marele Război pentru Întregirea Neamului, Regimentul 3 Olt a luptat eroic pe frontul de la Jiu Bumbesti, în Dobrogea la Cernavodă, pe Neajlov, la Panciu Mânăstioara, dând țării tributul de sânge a 1200 de eroi pentru consfintirea marelui ideal național. La 14 noiembrie 1916, armata română distrugea podul de peste Olt, în încercarea de a stăvili ofensiva inamică. Slatina a fost bombardată sistematic, lupte sângeroase având loc cu ocazia încercării trupelor germano austro-ungare de trecere a râului, în dreptul satelor Curtișoara, Teslui, Colibași și Moșteni. Dintre eroii neamului care au murit în bătăliile marelui război al reîntregirii îl menționăm pe căpitanul Dumitru Morjan, pe Ecaterina Teodoroiu, care a luptat în cadrul Regimentului 43/59 Infanteria Slatina, pe căpitanul Ioan Călugarul, rănit în luptele de la Pielești.

Marea Adunare Națională de la Alba Iulia a generat în spiritele oamenilor de pe meleagurile oltene o puternică solidaritate și o nestrămutată hotărâre întru desăvârșirea unității statale. Ziarele timpului, "Opinia Oltului", "Voința Poporului" relatează atmosfera de caldă simțire românească din orașul nostru, exprimă adeziunea deplină a locuitorilor Oltului la actul unirii.<sup>7</sup>

Primele documente ce atestă existența comunei Milcov pe raza actualului teritoriu datează din anul 1459. În anul 1990 a fost înființată comuna Milcov, cu actualele granițe și formă de organizare.

## 5.6 Infrastructura culturii din comună

### Monumente istorice

La nivelul comunei Milcov, obiectivele incluse în lista monumentelor istorice din județul Olt ca monumente de interes local sunt:

- Așezarea fortificată - comuna Milcov- satul Milcovul din Vale;
- Biserica Sf. Dumitru - comuna Milcov - satul Milcovul din Deal;
- Biserica Sf. Voievozi - comuna Milcov - satul Ulmi.

---

<sup>7</sup> <https://www.cjolt.ro/ro/istoric>

## 5.7 Învățământ. Infrastructura educațională

Sistemul de învățământ public reprezintă principala componentă a sistemului de educație. Structura sistemului de învățământ din România cuprinde învățământul preșcolar, primar, secundar inferior, general obligatoriu, secundar superior, școlile de arte și meserii, școlile de ucenici, învățământul post-liceal și învățământul superior.

În anul 2004, aproximativ 4.4 milioane din populația României era înscrisă la școală. Dintre aceștia, 650.000 în grădinițe, 3.11 milioane (14.0% din populație) în învățământul primar și secundar și 650.000 (3.0% din populație) la nivel terțiar (universități). Populația școlară a României a înregistrat o scădere cu 13.6% în anul 2014 față de anul 2008. De asemenea, în anul 2014, numărul cadrelor din sistemul de învățământ românesc a scăzut cu 11.2% comparativ cu anul 2008 când au fost înregistrate 275.426 cadre didactice la nivel național.

La nivelul anului 2019 în comuna Milcov situația elevilor este:

*Tabel 12 - Număr elevi ai unei forme de învățământ - 2019*

Niveluri de educație		Numar
Total	Numar	1
Primar și gimnazial (inclusiv special)	Numar	1
Primar și gimnazial	Numar	1
Total	Numar persoane	95
Copii înscriși în grădinițe	Numar persoane	35
Elevi înscriși în învățământul preuniversitar	Numar persoane	60
Elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)	Numar persoane	60
Elevi înscriși în învățământul primar (inclusiv învățământul special)	Numar persoane	34
Elevi înscriși în învățământul gimnazial (inclusiv învățământul special)	Numar persoane	26
Elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial	Numar persoane	60
Elevi înscriși în învățământul primar	Numar persoane	34
Elevi înscriși în învățământul gimnazial	Numar persoane	26

Sursa: [www.INS.ro](http://www.INS.ro)

Din tabel observăm că existau un număr de 305 de elvi înscriși la toate formele de învățământ, 60 de elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământul special).

Comuna Milcov dispune de:

Tip unitate		Numar
Sali de clasa si cabinete școlare, pe niveluri de educație	Total	7

Sali de clasa si cabinete școlare, pe niveluri de educație	învățământul prescolar	2
Sali de clasa si cabinete școlare, pe niveluri de educație	învățământul primar si gimnazial (inclusiv special)	5
Sali de clasa si cabinete școlare, pe niveluri de educație	învățământul primar si gimnazial	5
Laboratoare școlare, pe niveluri de educație	Total	1
Laboratoare școlare, pe niveluri de educație	învățământul primar si gimnazial (inclusiv special)	1
Laboratoare școlare, pe niveluri de educație	învățământul primar si gimnazial	1
Numarul PC-urilor, pe niveluri de educație	Total	17
Numarul PC-urilor, pe niveluri de educație	învățământul primar si gimnazial (inclusiv special)	17
Numarul PC-urilor, pe niveluri de educație	învățământul primar si gimnazial	17
Terenuri de sport, pe niveluri de educație	Total	1
Terenuri de sport, pe niveluri de educație	învățământul primar si gimnazial (inclusiv special)	1
Terenuri de sport, pe niveluri de educație	învățământul primar si gimnazial	1

Sursa: fișa de date

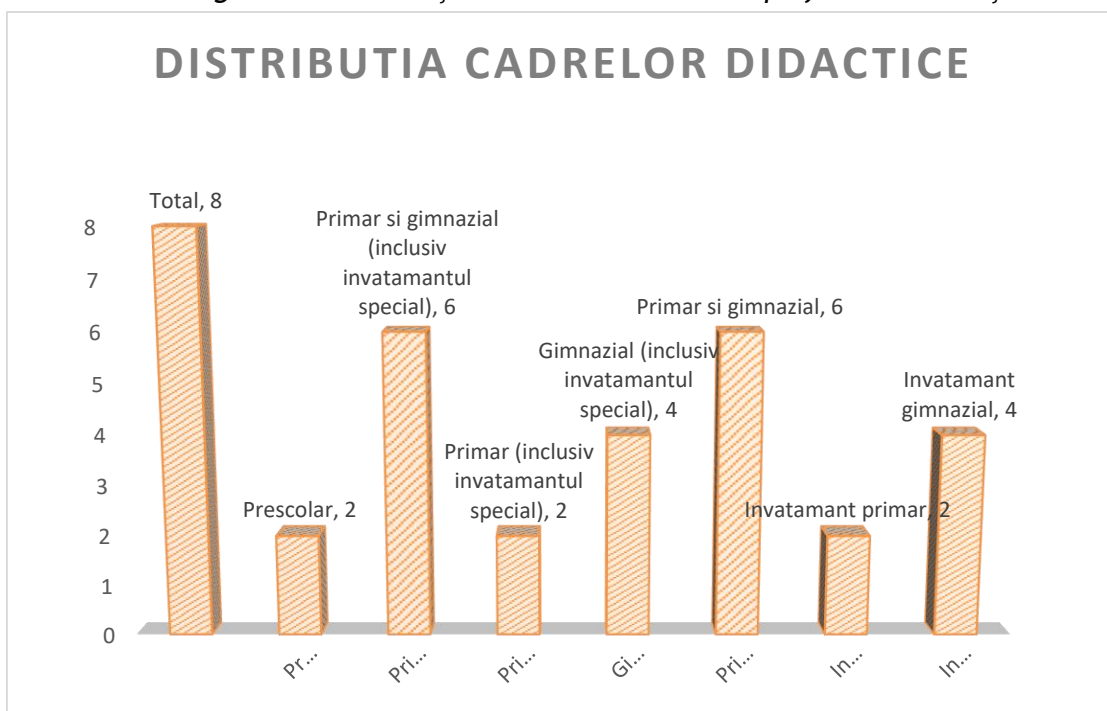
La nivelul anului 2019, conform fișei de date a comunei, numărul total al cadrelor didactice la nivelul comunei Milcov, este de 360 de persoane.

Tabel 13 - Distribuția cadrelor didactice la nivelul anului 2019

Forma de Învățământ	Număr
Total	8
Învățământ preșcolar	2
Învățământ primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)	6
Învățământ primar (inclusiv învățământul special)	2
Învățământ gimnazial (inclusiv învățământul special)	4
Învățământ primar și gimnazial	6
Învățământ primar	2
Învățământ gimnazial	4

Sursa: INS

Figura 12 - Distribuția cadrelor didactice după forma de învățământ



La nivelul anului 2019, comuna Milcov deține în dotarea unităților de învățământ avute în administrare 1 teren de sport, nu sunt săli de sport. Tot la infrastructura educațională există la nivelul comunei un laborator de informatică cu 10 terminale de lucru și o centrală termică proprie ce deservește obiectivele menționate.

## 6. Percepția asupra localității

În luna decembrie 2020, a fost realizat un studiu privind identificarea problemelor majore din comuna Milcov și formularea viziunii de dezvoltare locală - componentă a proiectului privind elaborarea Strategiei de dezvoltare locală.

Studiul s-a derulat pe două niveluri:

- **cvasitotalitatea angajaților**<sup>8</sup> din cadrul aparatului de specialitate al primarului comunei Milcov, dimensiunile cercetării corelând următoarele direcții majore:

- Identificarea problemelor locale;
- Caracterizarea activității administrației publice - aspecte relevante, ierarhizarea acestora;
- Descrierea calității vieții în comuna Milcov.

- **populația comunei Milcov**. Au fost chestionate 25 de persoane, locuitori ai comunei Milcov, urmărindu-se:

- Ierarhizarea problemelor locale;
- Formularea așteptărilor față de activitatea administrației publice locale.

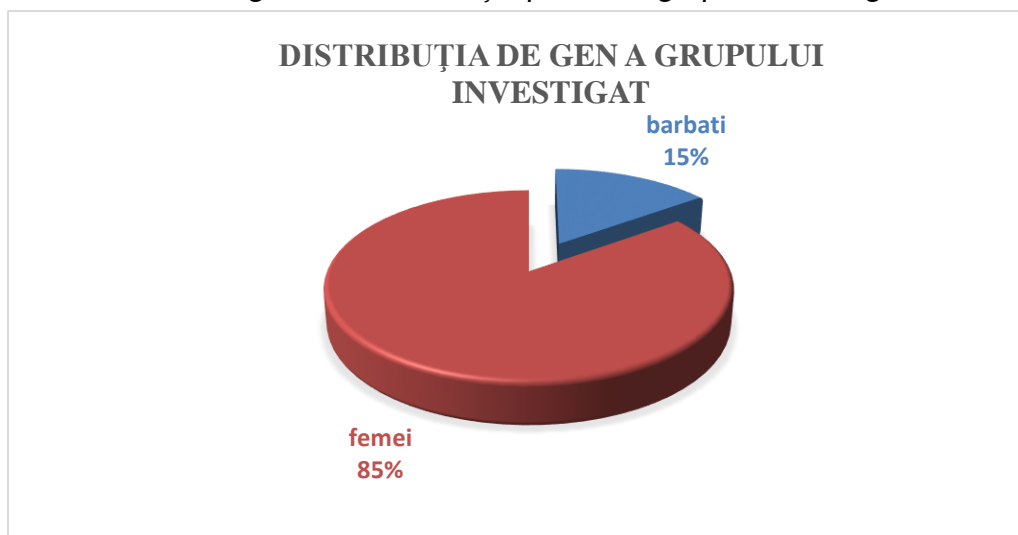
<sup>8</sup> S-a pornit de la premiza ca aceștia sunt cunoscători ai proceselor de dezvoltare locală, fiind implicați direct în acest proces și pot formula mult mai în cunoștința de cauză prioritățile locale

## 6.1 ANGAJAȚII APARATULUI DE SPECIALITATE AL PRIMARULUI COMUNEI MILCOV

### Grupul țintă

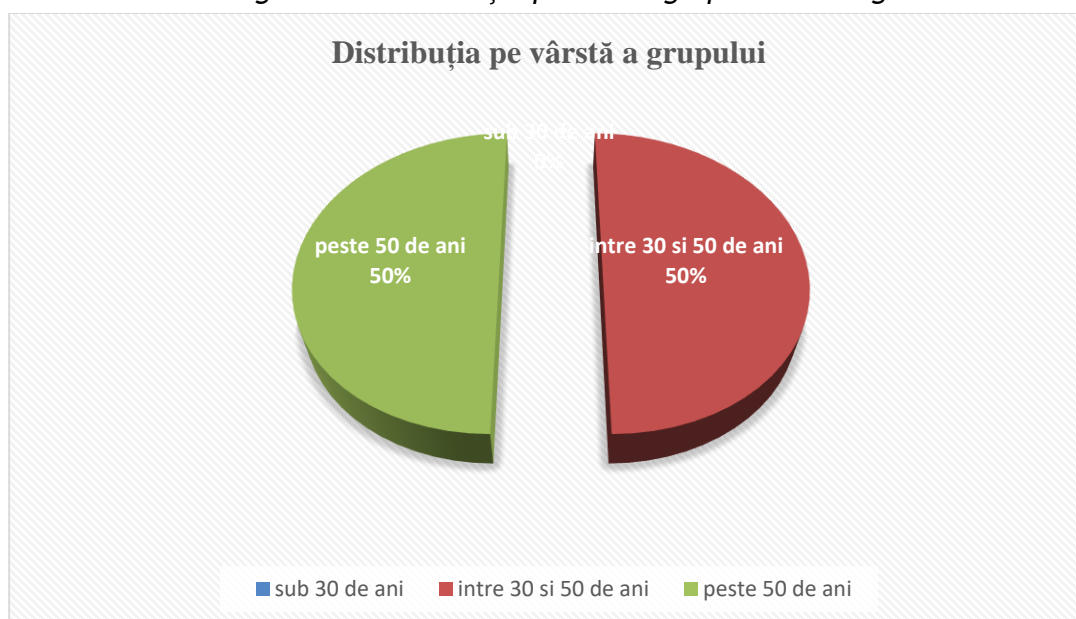
Angajați ai aparatului de specialitate al primarului comunei Milcov, funcționari publici și personal contractual, grup cu următoarele caracteristici majore:

Figura 13 - Distribuția pe sexe a grupului investigat



Distribuția pe sexe a grupului investigat este una nefirească pentru instituțiile publice locale din România (unde ponderea este de 85% femei și 15% bărbați). Au fost chestionate 6 persoane, angajați ai aparatului de specialitate al primarului comunei Milcov (1 de sex masculin și 5 de sex feminin).

Figura 14 - Distribuția pe vârstă grupului investigat

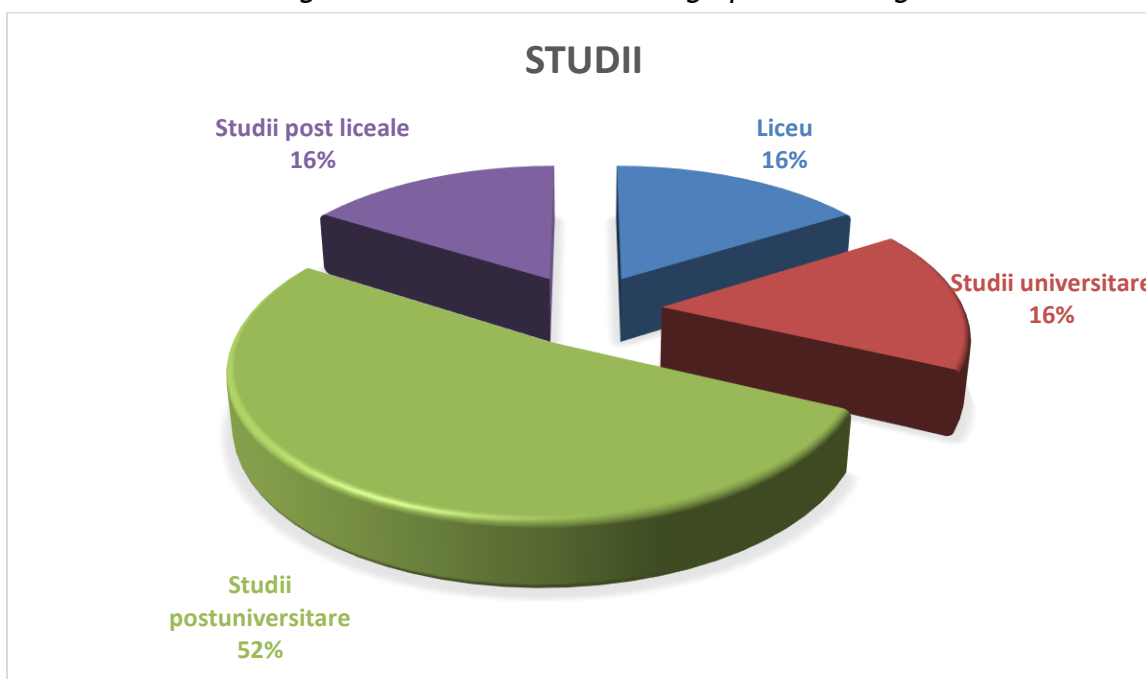


În ceea ce privește vârsta grupului investigat, se constată o suprapopulare a intervalului peste 50 de ani - 50%, ceea ce poate fi benefic din perspective experienței de muncă și a cunoștințelor dobândite, dar este o categorie cu o ostilitate medie față de procesele de schimbare. În ceea ce privește vârsta, există un dezechilibru între grupul cu vârstă peste 50 de ani (50%) și cel cu vârstă până în 30 de ani (nici o persoană în grupul celor investigate). Un dezavantaj major îl reprezintă lipsa persoanelor tinere (până în 30 de ani), cu deschidere mai mare către utilizarea noilor tehnologii în procesul de simplificare și debirocratizare a administrației.

Tabel 14- Vârsta grupului investigat

Categorie	18-30	30-50	Peste 50
Nr. persoane	0	3	3

Figura 15 - Nivelul de studii al grupului investigat



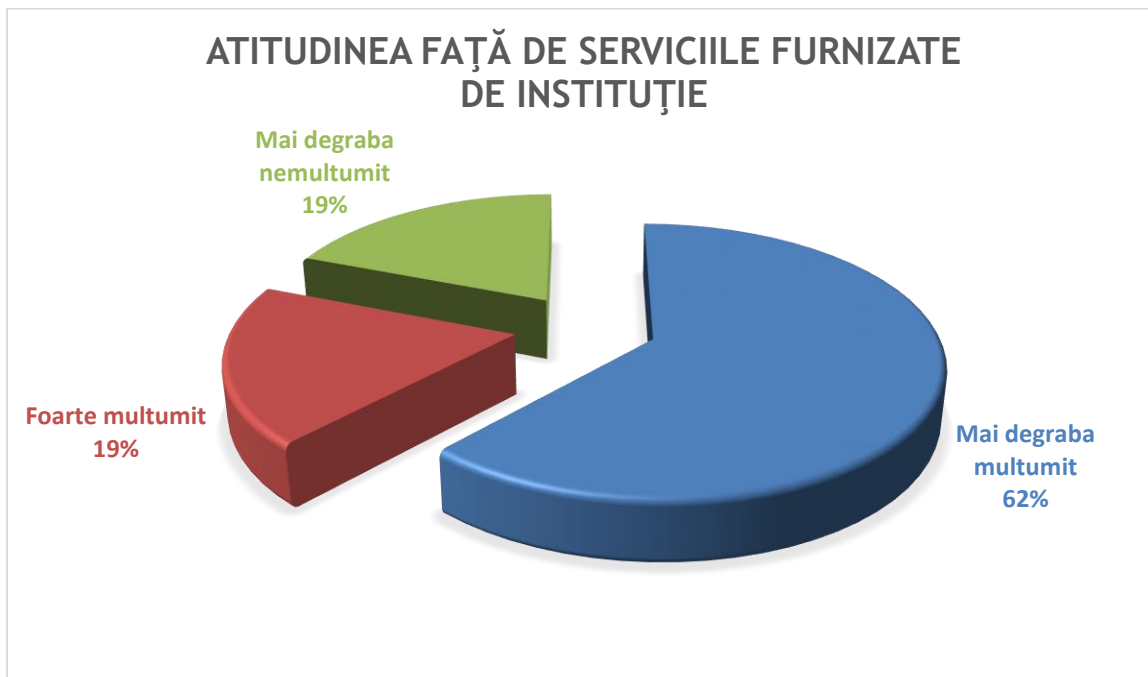
Din perspective studiilor, se constată că există un procent ridicat de angajați cu studii superioare 80%, peste media națională din instituțiile publice locale. Următorul procentaj este reprezentat de studiile liceale, 12%. Acest aspect constituie un avantaj pentru instituție și cetățeni.

Tabel 15- Nivelul de studii

Nivel studii	liceu	școala post-liceală	studii universitare	studii postuniversitare
Nr. persoane	1	1	1	3

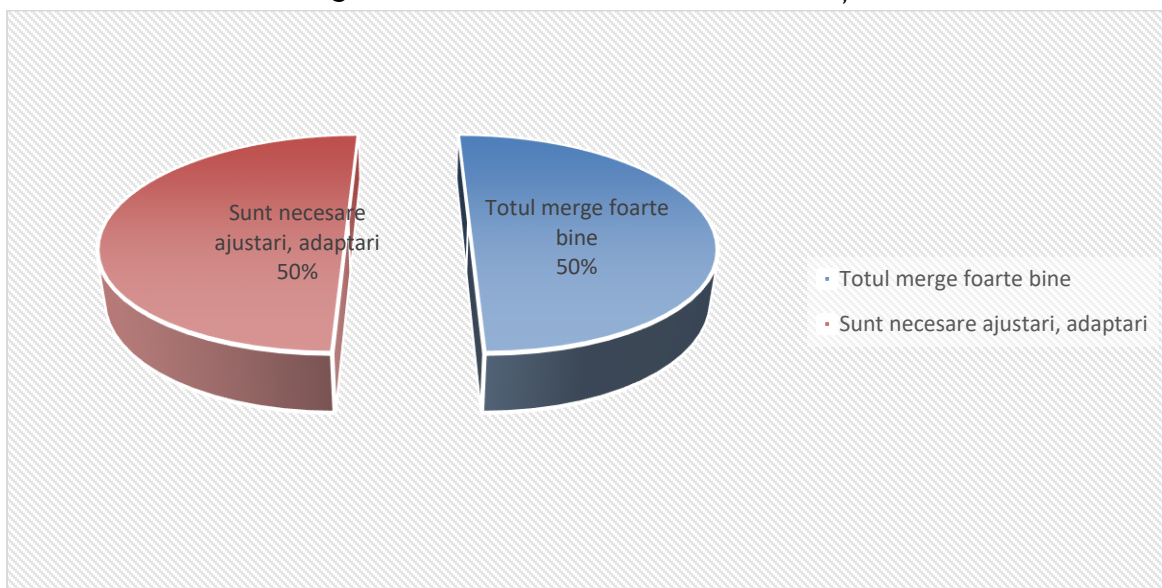
În ceea ce privește atitudinea față de serviciile oferite de instituție, în general angajații se declară mulțumiți (52%) și foarte mulțumiți (16%), (16%) dintre respondenți au bifat foarte nemulțumit ca răspuns la această întrebare.

Figura 16 - Atitudinea față de serviciile furnizate de instituție



Deși se declară în general mulțumiți față de serviciile furnizate, angajații apreciază că sunt necesare ajustări, adaptări la noile realități (50%), în mod deosebit în zona procesului de digitalizare a serviciilor publice.

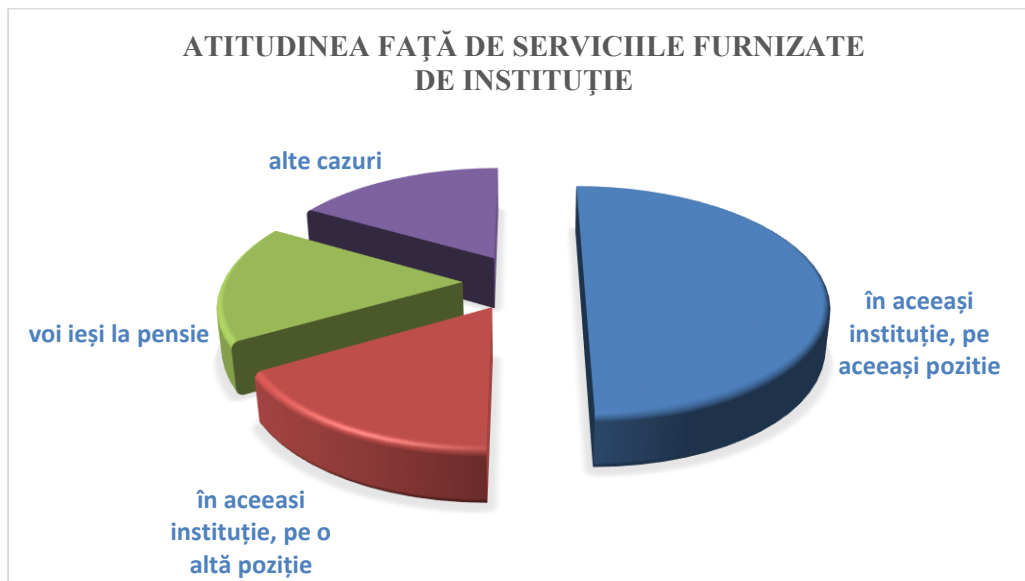
Figura 17 - Schimbări necesare în instituție



## Perspectiva personală 2025

Angajații chestionați se declară în general mulțumiți față de actualul loc de muncă, dovadă fiind dorința acestora de a rămâne în aceeași instituție și peste 5 ani, jumătate chiar pe poziția actuală.

Figura 18 - Atitudinea față de serviciile furnizate de instituție



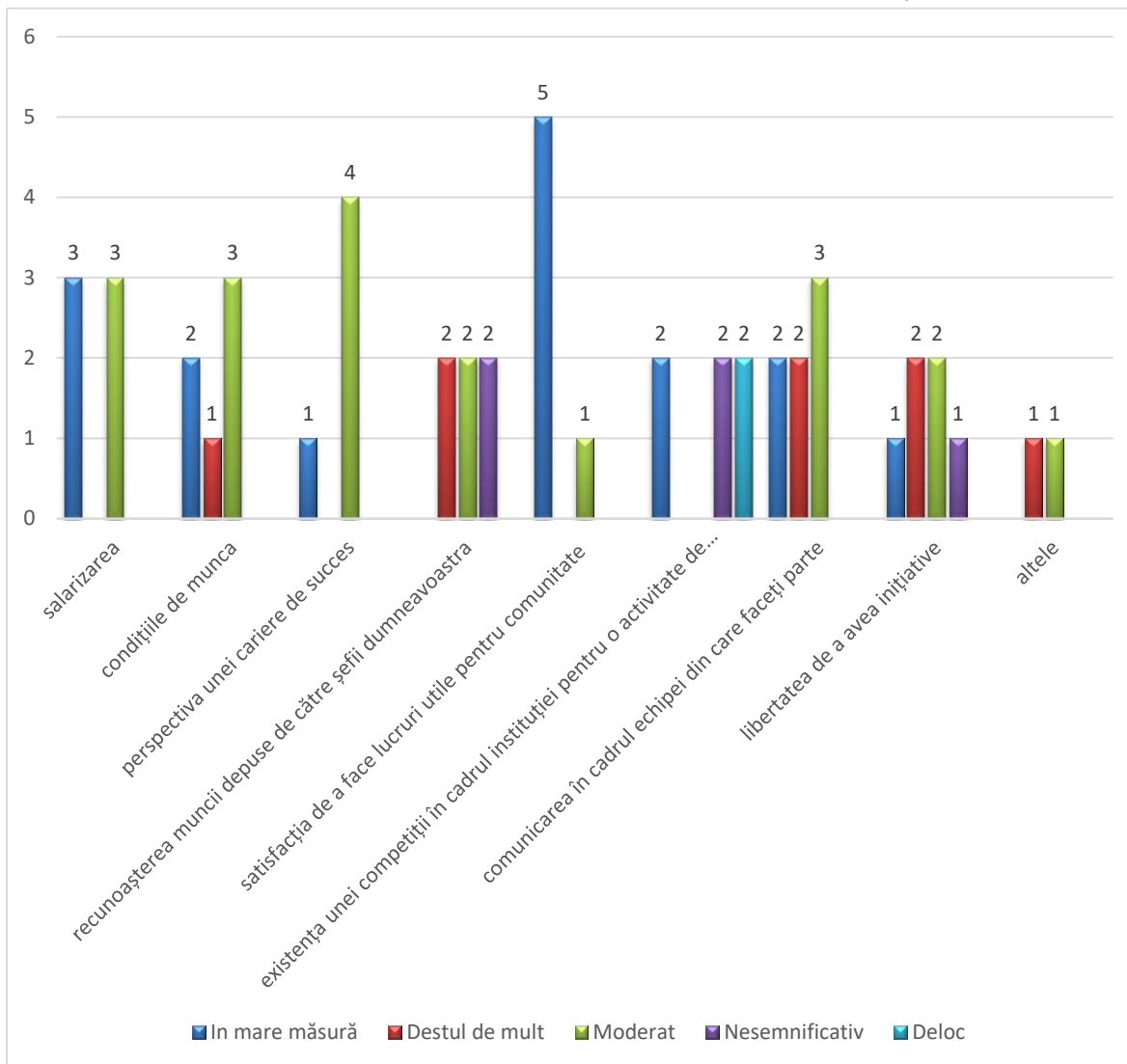
## Date despre comuna Milcov

Tabel 16 - Factori de motivare pentru angajați

	In mare măsură	Destul de mult	Moderat	Nesemnificativ	Deloc
a. salarizarea	3		3		
b. condițiile de munca	2	1	3		
c. perspectiva unei cariere de succes	1		4		
d. recunoașterea muncii depuse de către șefii dumneavoastră		2	2	2	
e. satisfacția de a face lucruri utile pentru comunitate	5		1		
f. existența unei competiții în cadrul instituției pentru o activitate de calitate	2			2	2
g. comunicarea în cadrul echipei din care faceți parte	2	2	3		

h. libertatea de a avea inițiative	1	2	2	1	
i. altele		1	1		

Figura 19 - Factori de motivare pentru angajați

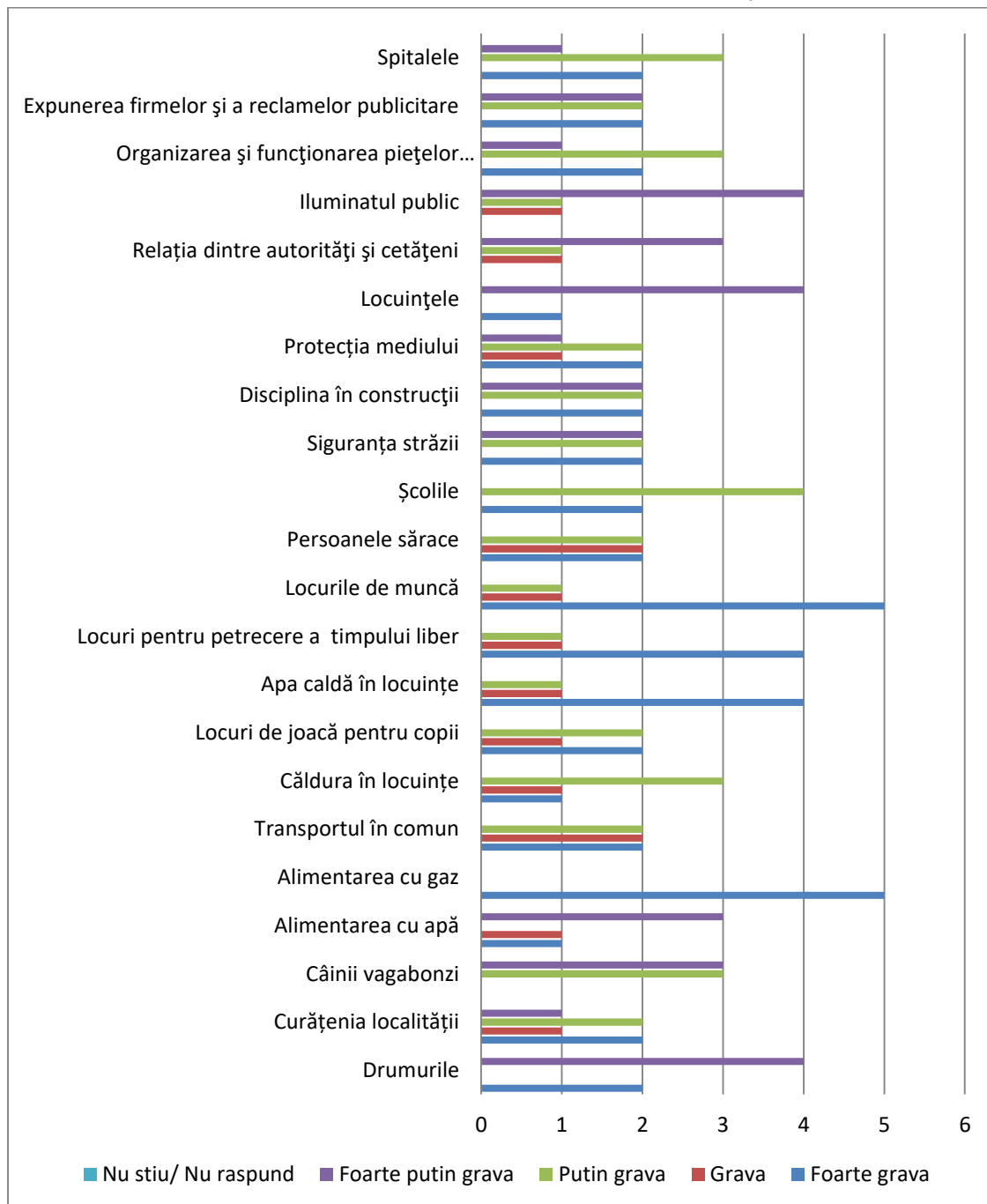


Din punct de vedere al motivației, principalele elemente sunt satisfacția de a face lucruri utile pentru comunitate, condițiile de muncă sau salarizarea. Factori foarte importanți din acest punct de vedere sunt și satisfacția de a face lucruri utile pentru comunitate sau libertatea de a avea inițiative. Pentru elementele prezentate mai sus, peste 80% dintre respondenți au declarat că sunt destul de importante și în mare măsură importante.

Conform datelor centralizate, în ultimii 3 ani, consiliul local al comunei nu a pus accent pe cursurile de formare profesională, niciun respondent nu a participat la astfel de programe.

## Problemele comunei în viziunea angajaților aparatului de specialitate al primarului

Figura 20 - Problemele comunei în viziunea angajaților primăriei



Ierahizând problemele, constatăm că în viziunea celor intervievați, cele mai grave sunt următoarele:

- 1 **Alimentarea cu gaz**
- 2 **Apa caldă în locuințe**

- 3      **Locurile de joacă**
- 4      **Locurile de muncă**

Așadar, ordinea de prioritate a gravității problemelor este următoarea:

1.      **Locurile de muncă**
2.      **Alimentare cu gaz**
3.      **Rețea de canalizare**
4.      **Locuri de joacă / petrecere a timpului  
          liber**
5.      **Asfaltarea drumurilor**

Nu reprezintă probleme:

- **relația administrație-cetățeni**
- **iluminatul public**
- **protecția mediului**
- **școlile (reabilitate)**
- **starea locuințelor**
- **alimentarea cu apă**

La întrebarea privind locul de muncă, aspecte pozitive și aspecte negative, răspunsurile sunt similare. Colectivul, interacțiunea cu cetățeanul și condițiile de muncă reprezintă principalele aspecte pozitive. Aspectul negativ cel mai remarcat îl reprezintă lipsa de colaborare dintre compartimente.

*Tabel 17 - Aspecte pozitive/negative*

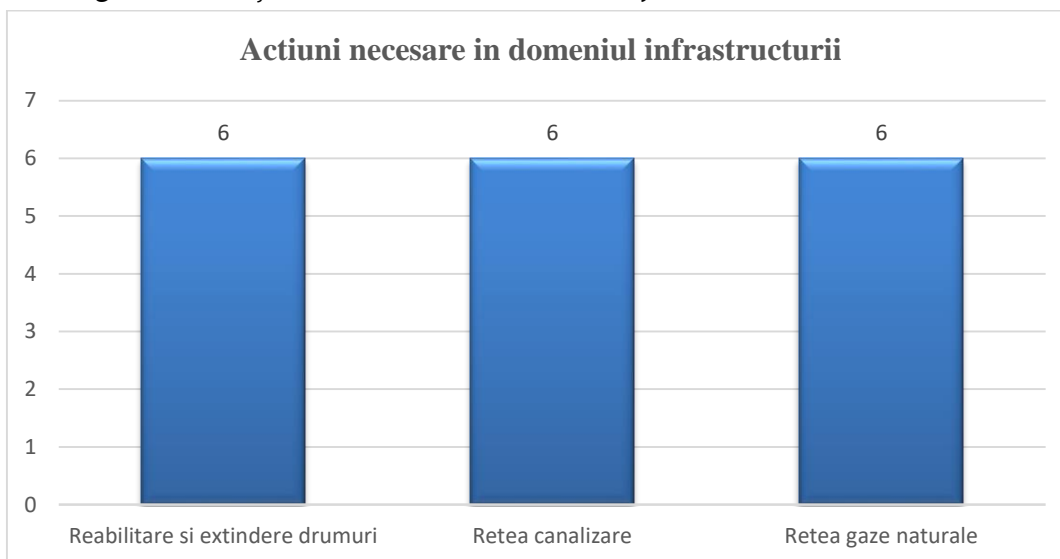
<b>Nr. răspunsuri</b>	<b>Imi plac următoarele :</b>	<b>Nr. răspunsuri</b>	<b>Nu îmi plac următoarele :</b>
<b>3</b>	Colectivul		Bârfa
<b>2</b>	Condițiile de muncă		Neîndeplinirea sarcinilor de serviciu
<b>2</b>	Programul de lucru		
	Interacțiunea cu cetățenii		

În domeniul educației în Comuna Milcov, din perspectiva respondenților, sunt necesare lucrări de reabilitare a școlilor, dotarea școlilor din comună cu echipamente modern, o bază sportivă, locuri de joacă, reabilitare cămin cultural și bibliotecă.

În domeniul infrastructurii, principalele trei acțiuni necesare în Comuna Milcov, din perspectiva respondenților, sunt lucrările de reabilitare la infrastructura rutieră din comună (DJ

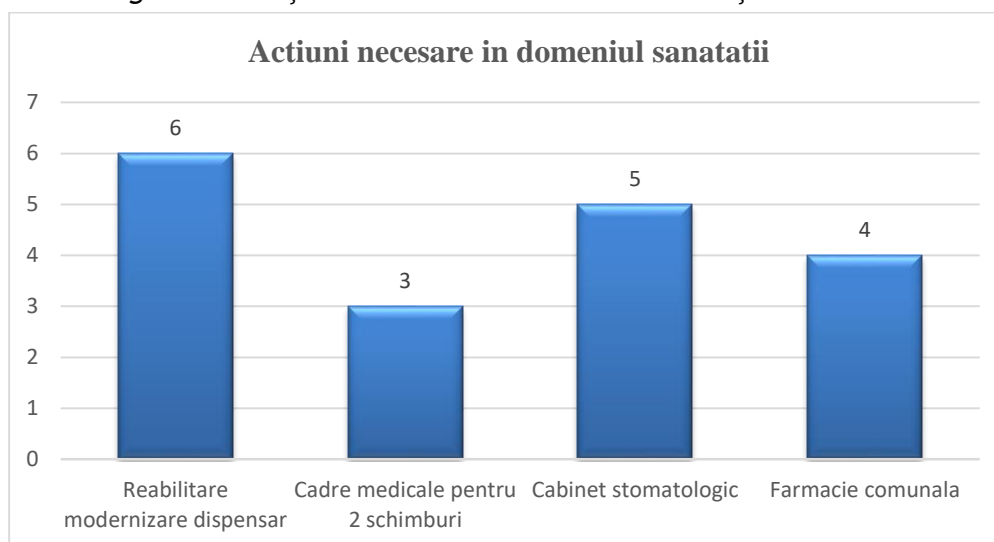
546D. drumuri, trotuare, extindere drumuri), înființare rețea de canalizare și rețea de gaze naturale.

Figura 21 - Acțiuni necesare în domeniul infrastructurii în Comunei Milcov



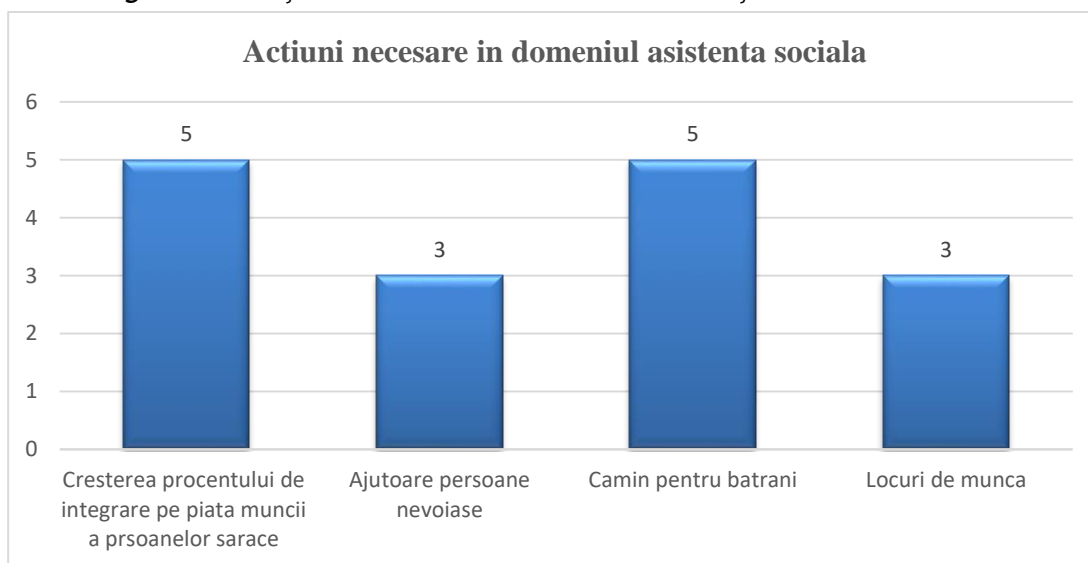
Conform rezultatelor chestionarului aplicat la nivelul aparatului de specialitate al primarului comunei, în domeniul sănătății în Comuna Milcov, principalele trei acțiuni necesare, sunt reabilitare/modernizare dispensar, existența unui cabinet stomatologic și înființarea unei farmacii. Atragerea cadrelor medicale la nivelul comunei.

Figura 22 - Acțiuni necesare în domeniul sănătății în Comuna Milcov



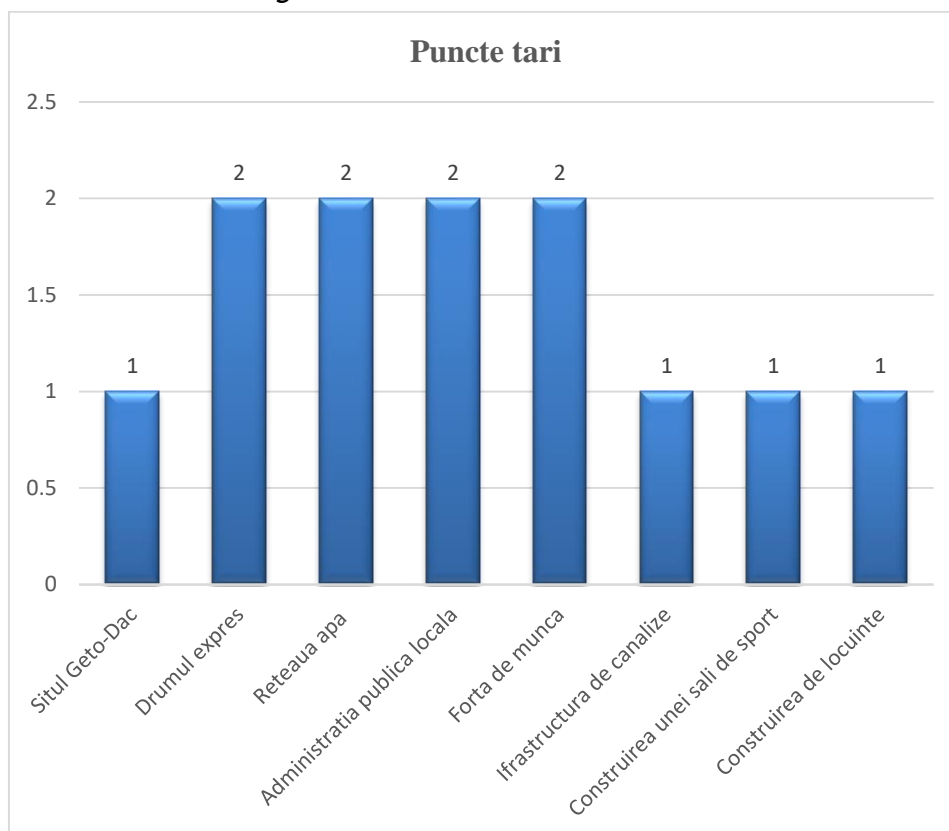
În domeniul asistenței sociale în Comuna Milcov, principalele două acțiuni necesare, conform rezultatelor chestionarului sunt, crearea unui camin pentru bătrâni, cantina pentru nevoiașii comunei și reducerea numărului de asistați prin crearea locurilor de muncă.

Figura 23 - Acțiuni necesare în domeniul asistență socială în Comuna Milcov



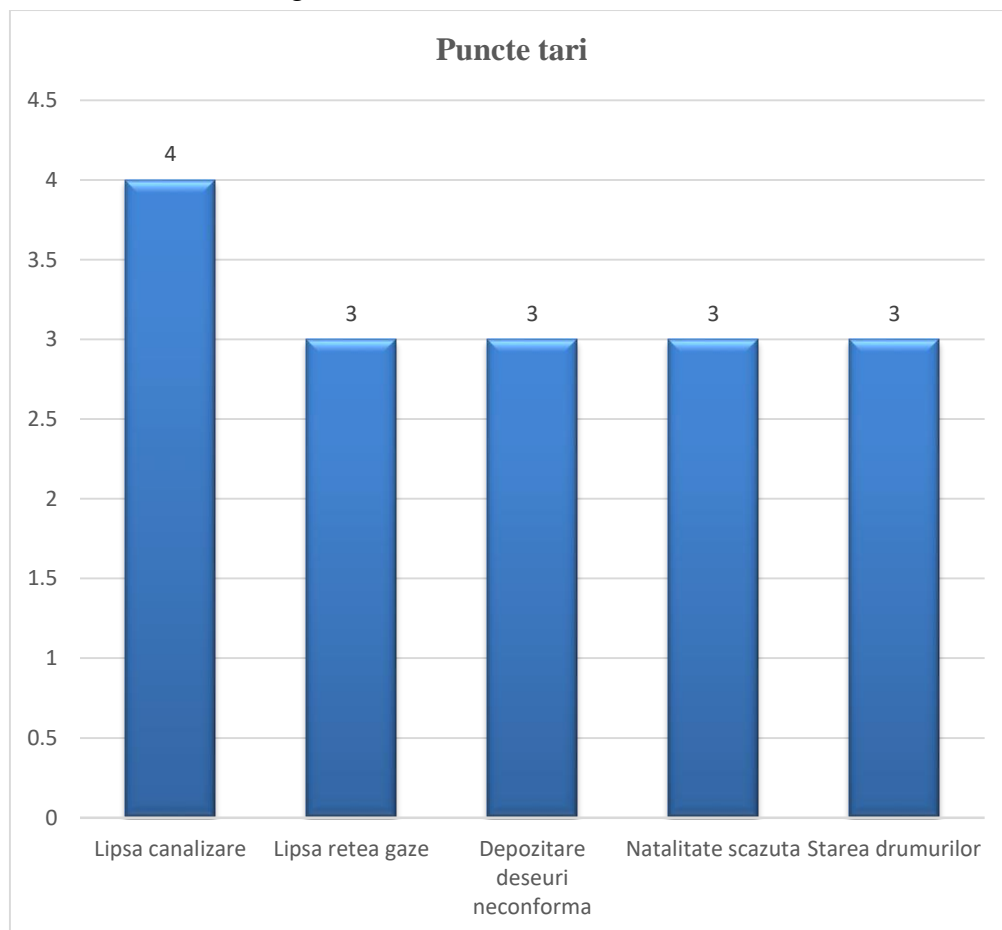
Din perspectiva respondenților, punctele tari ale comunei, din perspectiva implementării cu succes a unei Strategii de Dezvoltare pentru perioada 2021 - 2027, sunt atragerea de fonduri nerambursabile, situl arheologic Geto-Dac din secolul 1, forță de muncă disponibilă și activitatea autorităților locale, drumul expres. Alimentarea cu apă.

Figura 24 - Puncte tari ale Comunei Milcov



Din perspectiva respondenților, punctele slabe ale comunei, din perspectiva implementării cu succes a unei Strategii de Dezvoltare pentru perioada 2021 - 2027, sunt lipsa locurilor de muncă, natalitate scăzută, depozitare neconformă a deșeurilor, lipsa rețelelor de canalizare și alimentare cu gaze.

*Figura 25 - Puncte slabe ale Comunei Milcov*



## 6.2 POPULAȚIA COMUNEI MILCOV<sup>9</sup>

### Grupul țintă

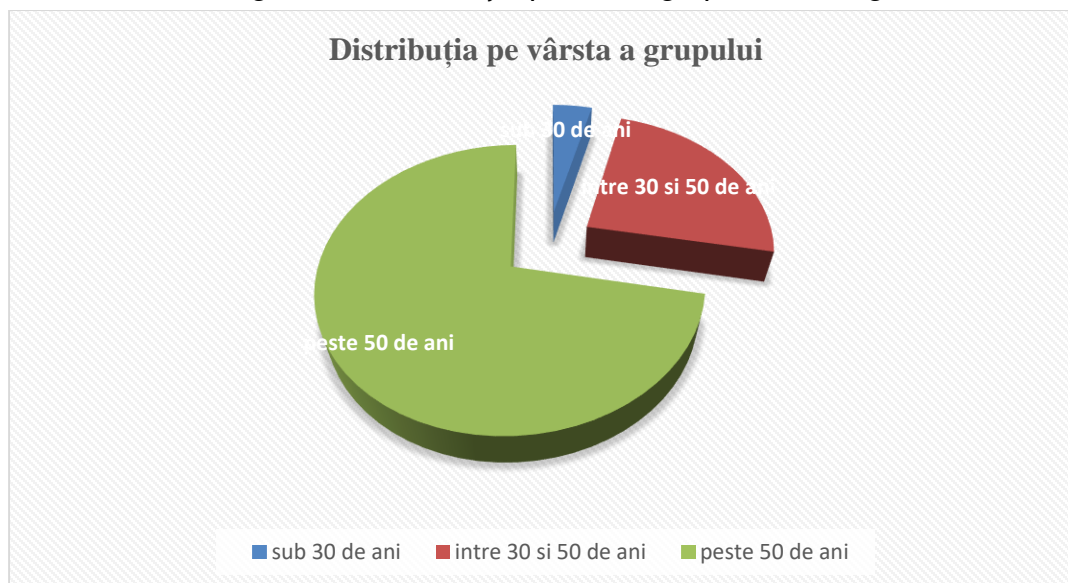
Au fost investigate 25 de persoane la nivel local. Sondajul a avut loc în luna decembrie 2020.

Figura 26 - Distribuția pe sexe a grupului investigat



Distribuția pe sexe a grupului investigat este împărțită aproximativ în mod egal (60% femei și 40% bărbați). Au fost chestionate 25 de persoane, persoane din comuna Milcov (11 de sex masculin și 14 de sex feminin).

Figura 27 - Distribuția pe vârstă grupului investigat



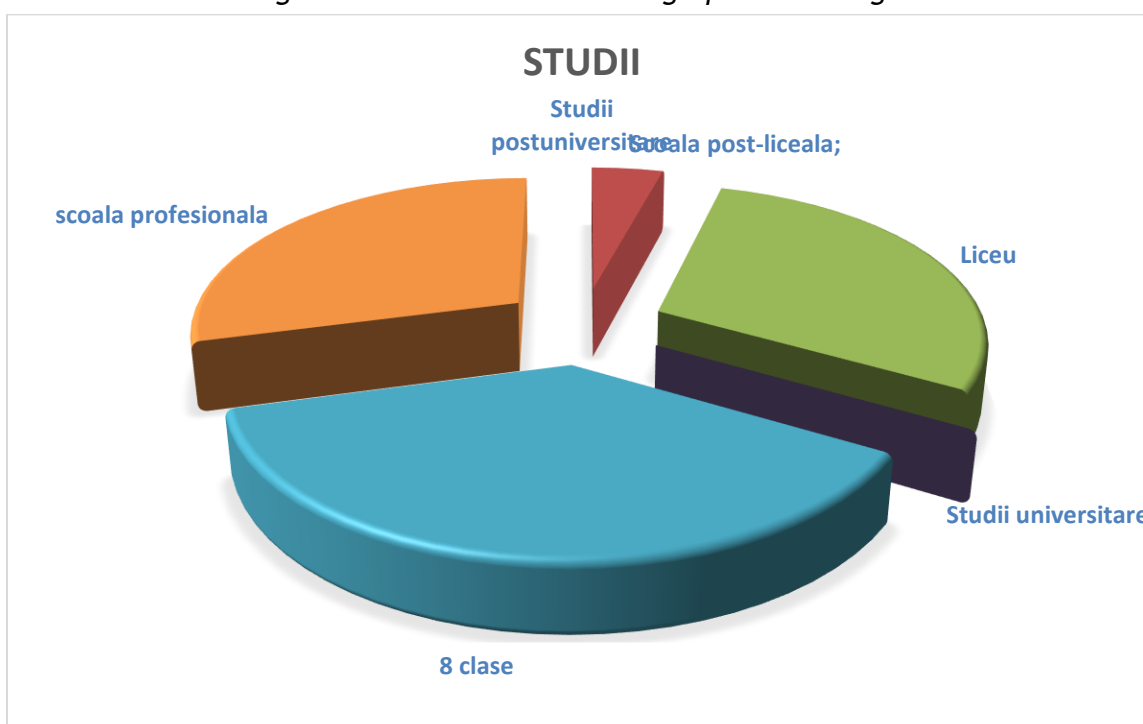
<sup>9</sup> Chestionar aplicat la nivelul populației comunei

În ceea ce privește vârsta grupului investigat, se constată o suprapopulare a intervalului peste 50 de ani - 75%, ceea ce reprezintă o vârstă înaintată a populației comunei, o categorie cu o ostilitate medie față de procesele de schimbare. În ceea ce privește vârsta există un dezechilibru între grupul cu vârstă peste 50 de ani (75%) și cel cu vârstă până în 30 de ani (4%). Un dezavantaj major îl reprezintă procentul mic al persoanelor tinere (până în 30 de ani), populația aptă de muncă și pregătită fiind în scădere.

Tabel 18- Vârsta grupului investigat

Categorie	18-30	30-50	Peste 50
Nr. persoane	1	6	18

Figura 28 - Nivelul de studii al grupului investigat

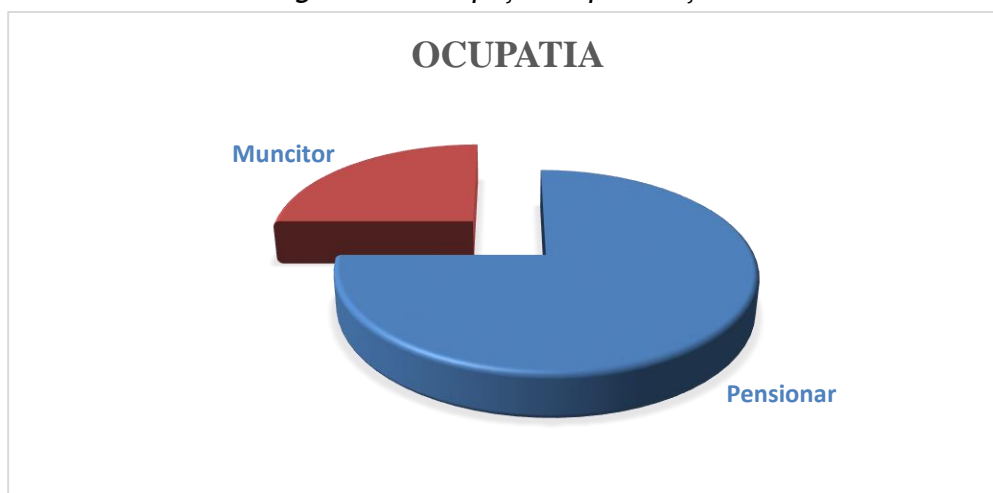


Din perspectiva studiilor, se constată că există un procent ridicat de persoane cu studii medii (8 clase - 9, liceu - 7, școală profesională - 7, post-liceală - 1).

Tabel 19- Nivelul de studii

Nivel studii	liceu	școala post-liceală	studii universitare	8 clase	școala profesională	studii postuniversitare doctorale
Nr. persoane	7	1	0	9	7	0

Figura 29 - Ocupația respondenților



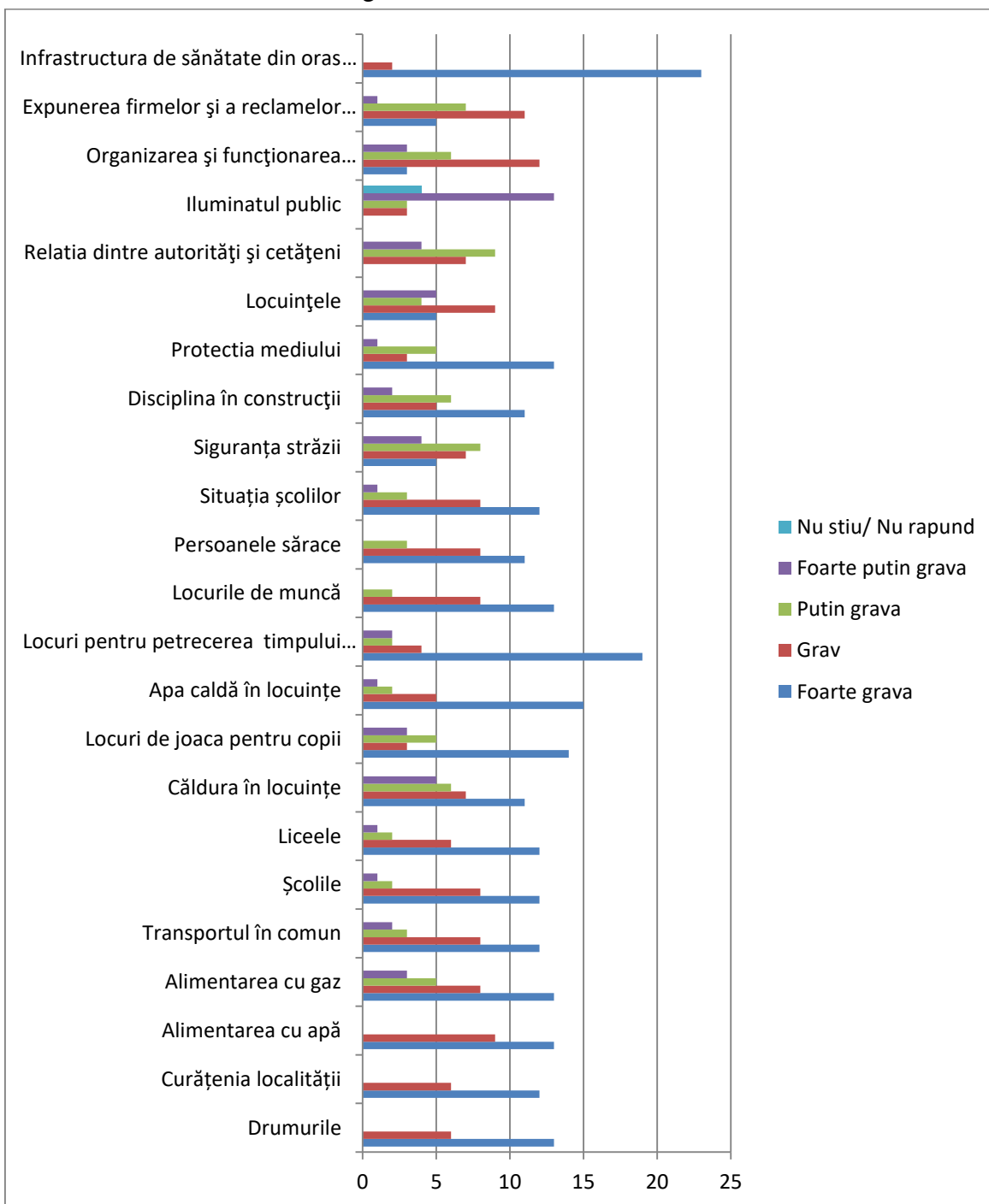
Din perspectiva ocupației, se constată că există un procent ridicat de persoane, din comuna Milcov sunt la pensie (75% dintre respondenți). Un procent de 25% este reprezentat de muncitori.

Tabel 20 - Ocupația

Ocupatia	Nr. persoane
Pensionar	18
Elev/student	0
Muncitor	7
Personal cu studii superioare	0
Casnică	0
Maistru/funcționar/tehnician	0
Șomer	0
Zilier	0
Agricultor cu gospodărie individuală	0
Patron	0

## Problemele comunei în viziunea populației

Figura 30 - Problemele comunei



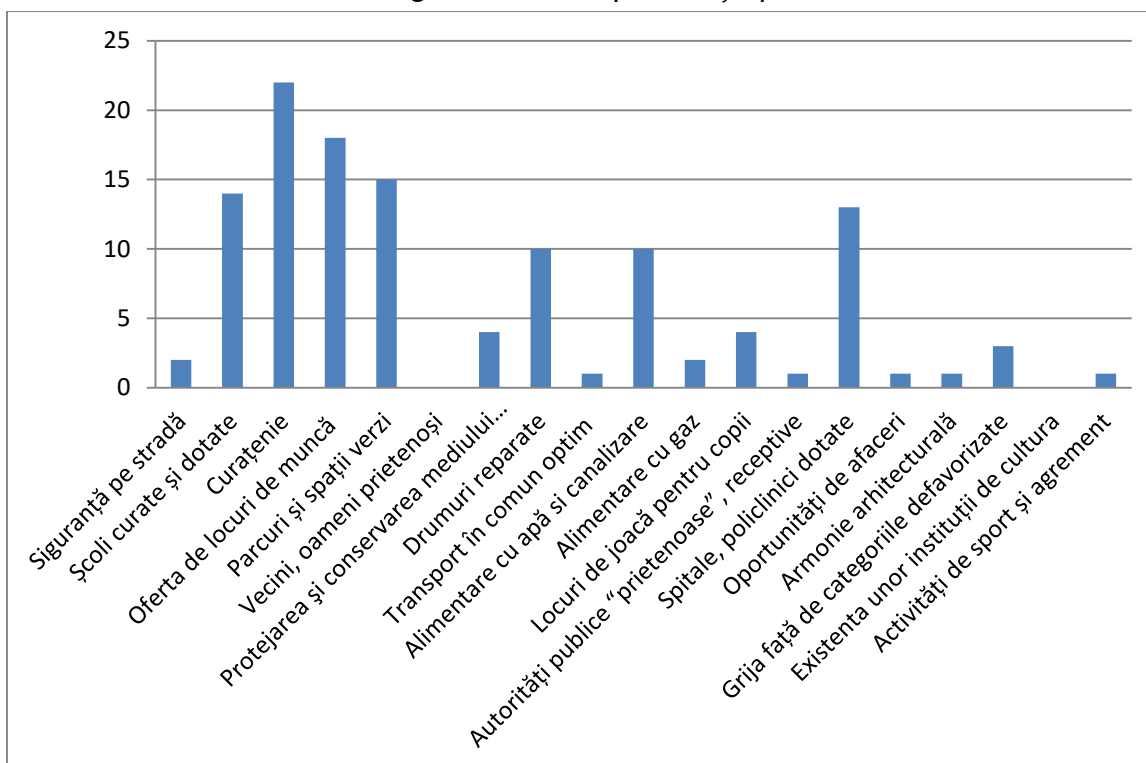
În opinia oamenilor intervievați, ordinea problemelor este următoarea:

- *infrastructura de sănătate;*
- *curățenia;*
- *persoanele sarace;*
- *locuri pentru petrecerea timpului liber;*

- *asfaltarea drumurilor.*

Se observă similitudini cu răspunsurile date de angajații primăriei. În continuare există confirmarea acestor constatări: “Ce vă doriți în comuna în care trăiți?”

Figura 31 - Principalele așteptări

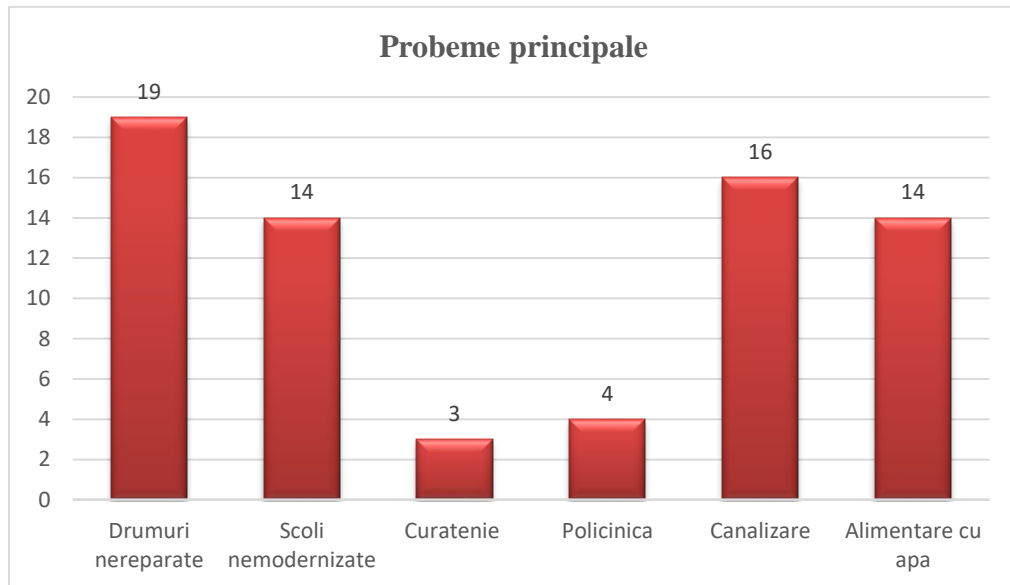


Prin suprapunerea ariilor investigate, concluzionăm ca principalele așteptări la nivelul comunei din sfera de responsabilitate a administrației locale, sunt legate de:

- **de muncă curățenie**
- **școli curate și dotate**
- **policlinici, cabinet medicale**
- **oferta de locuri**
- **sistem canalizare**
- **drumuri reparate**

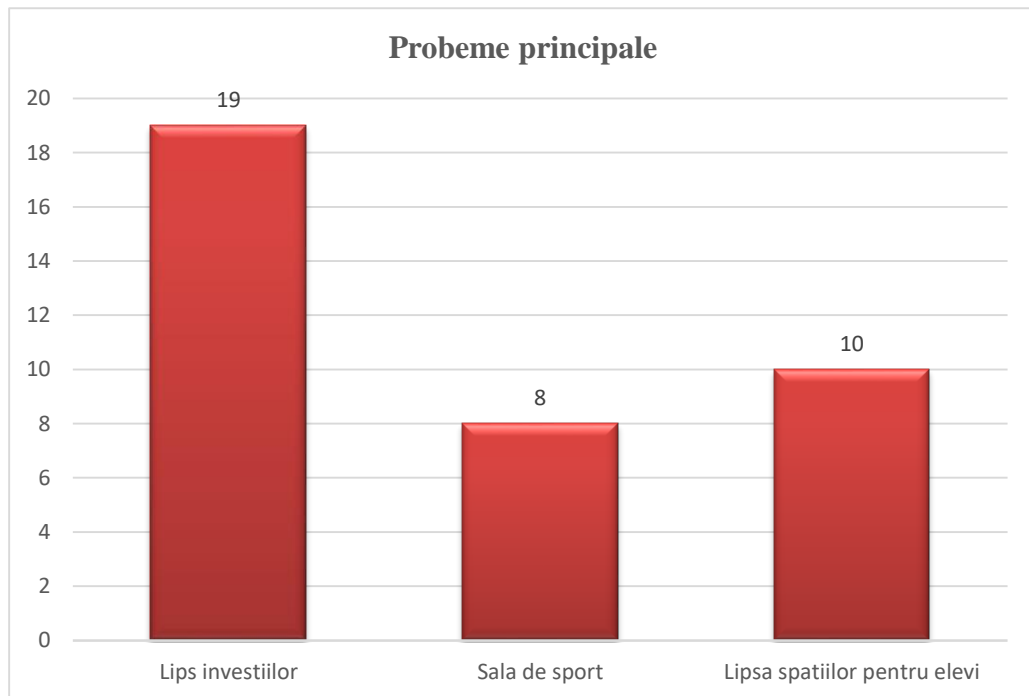
Principalele trei probleme identificate la nivelul Comunei Milcov, din perspectiva respondenților, sunt starea drumurilor (lipsa de investiții), lipsa curățeniei și lipsa sistemului de canalizare.

*Figura 32 - Principalele probleme în Comuna Milcov*



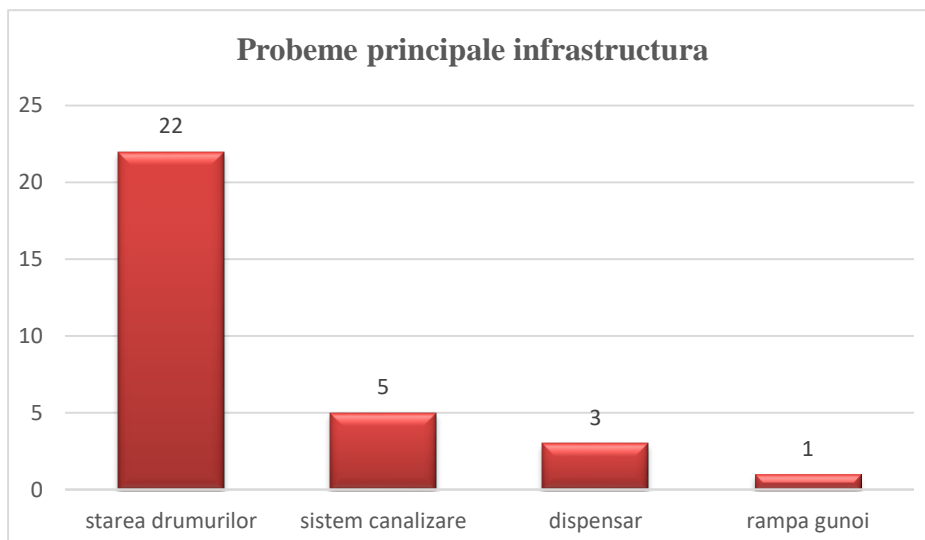
În domeniul educației, principalele probleme identificate la nivelul Comunei Milcov, din perspectiva respondenților, sunt lipsa investițiilor (sală de sport), lipsa spațiilor pentru elevi.

*Figura 33 - Principalele probleme în domeniul educației în Comunei Milcov*



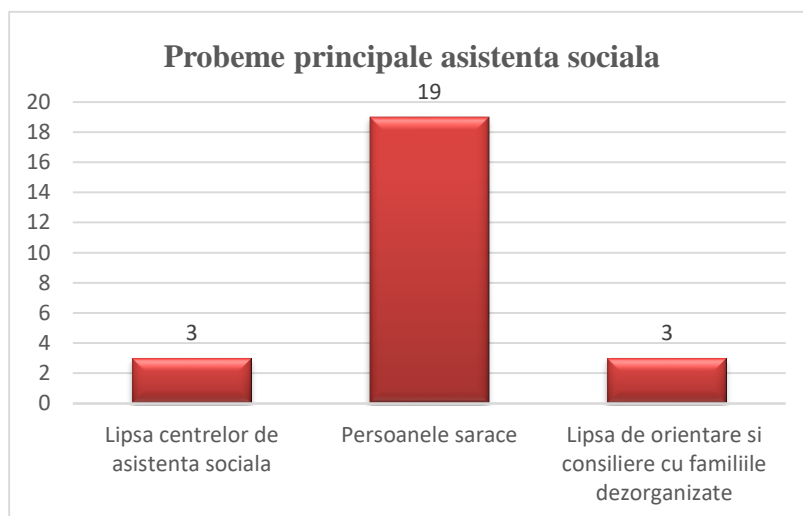
În domeniul infrastructură, principalele trei probleme identificate la nivelul Comunei Milcov, din perspectiva respondenților, sunt starea drumurilor, lipsa sistem de canalizare, lipsa dispensar și lipsa unei rampe de gunoi.

Figura 34 - Principalele probleme în domeniul infrastructură în Comuna Milcov



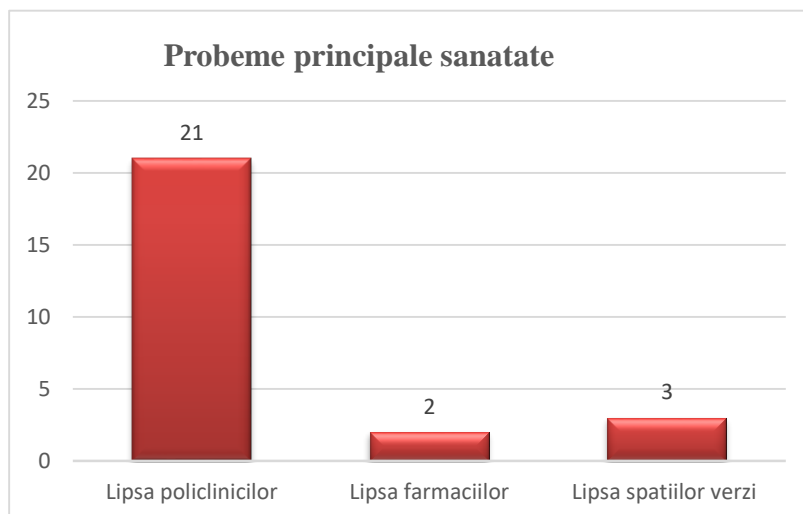
În domeniul asistenței sociale, principalele trei probleme identificate la nivelul Comunei Milcov, din perspectiva respondenților, sunt lipsa sesiunilor de orientare și consiliere cu familiile dezorganizate, lipsa centrelor de rezidență pentru persoane vârstnice și persoanele sărace.

Figura 35 - Principalele probleme în domeniul asistență socială în Comuna Milcov



În domeniul sănătate, principalele trei probleme identificate la nivelul Comunei Milcov, din perspectiva respondenților, sunt lipsa dispensarelor/cabinetelor, lipsa farmaciilor și spațiilor verzi.

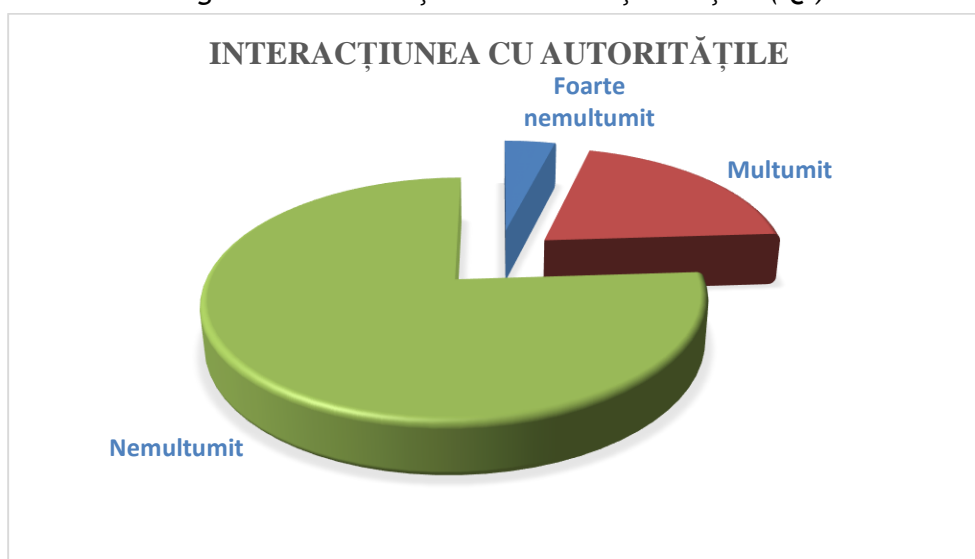
Figura 36 - Principalele probleme în domeniul sănătate în Comuna Milcov



#### Interacțiunea cu autoritățile locale

Din perspectiva respondenților interacțiunea dintre autoritățile locale din comuna Milcov și cetățeni nu este una foarte bună. 70% dintre respondenți se declara nemulțumiți de serviciile prestate, iar 20 % sunt foarte mulțumiți, iar restul nu au răspuns

Figura 37 - Interacțiunea autorități-cetățean(Q8)

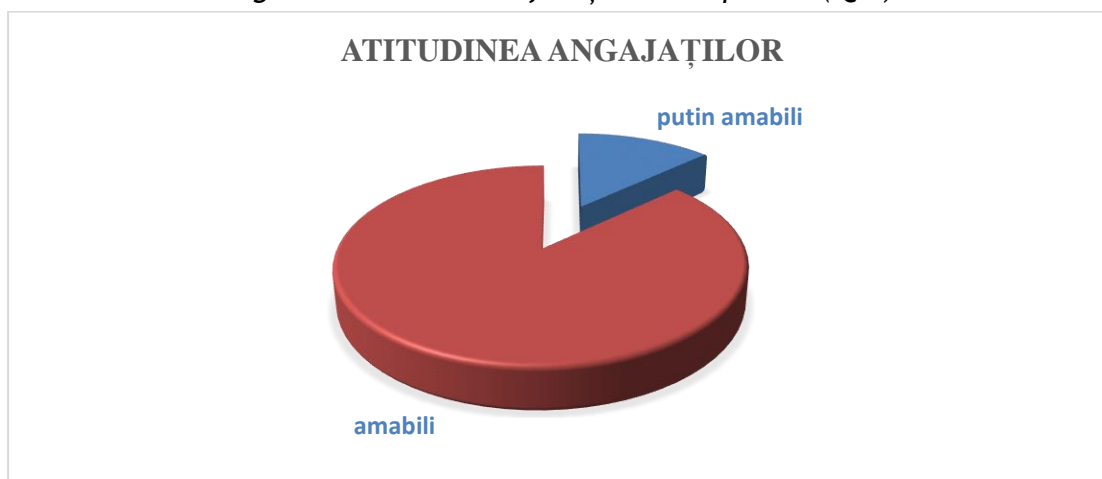


În ultimul an, 10 persoane dintre cele chestionate, au beneficiat de serviciile prestate de către compartimentele UAT Comuna Milcov, 3 nu au interacționat cu administrația locală. Restul persoanelor chestionate (12), nu au răspuns.

Compartimentele cu care au interacționat sunt cel de urbanism respectiv taxe și impozite (5 persoane). Motivele interacțiunii sunt: plata taxelor și a impozitelor, vitanjare și adeverință schimbare CI.

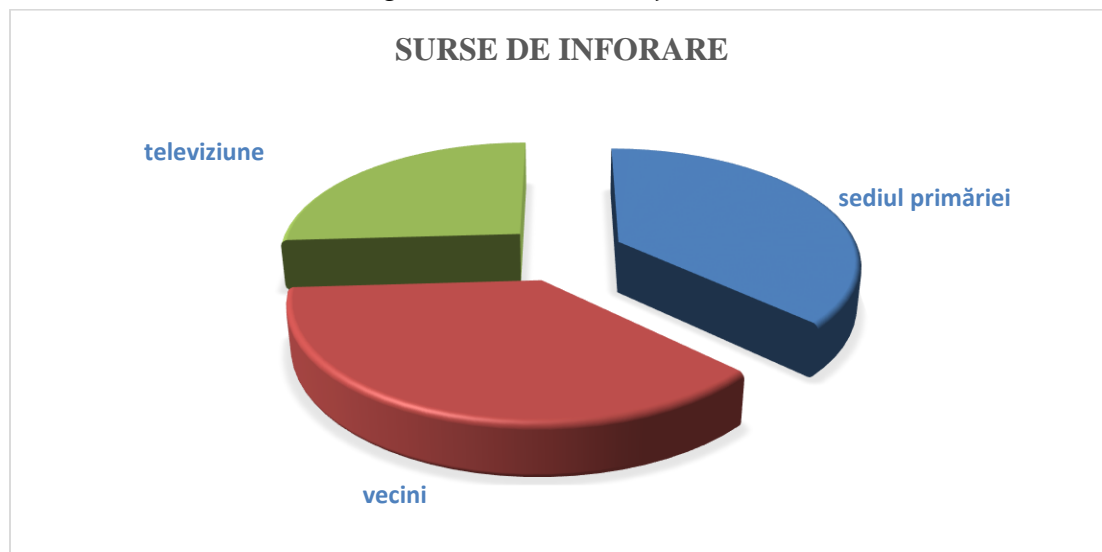
Atitudinea funcționarilor publici este apreciată de majoritatea respondenților. 20 dintre aceștia consideră că funcționarii publici sunt amabili (aproximativ 80%), iar 11% consideră că sunt puțin amabili.

*Figura 38 - Atitudinea funcționarilor publici (Q10)*



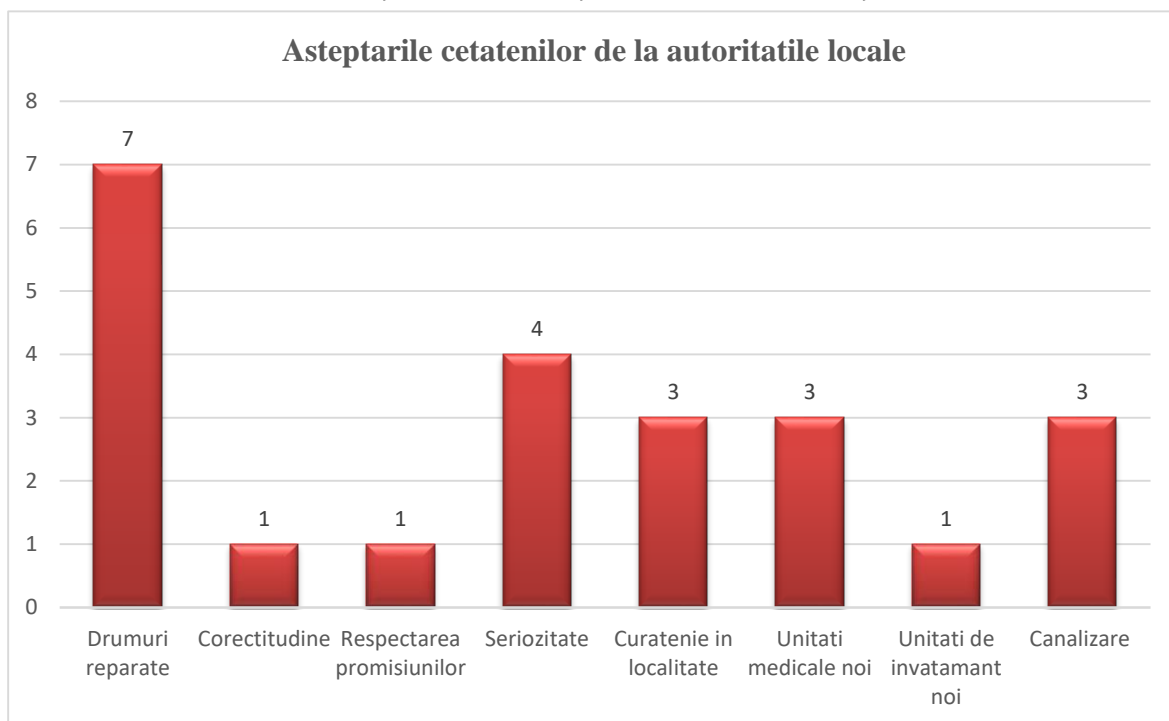
Principalele surse de informare cu privire la activitatea autorităților publice locale sunt televiziunea (7 persoane), vecinii (10 persoane) sau sediul UAT Milcov (10 persoane).

*Figura 39 - Surse de informare*



Așteptările persoanelor chestionate de la autoritățile locale (primar+consiliu) ale comunei Milcov sunt legate de atragerea investitorilor și crearea locurilor de muncă, reabilitarea drumurilor (7 persoane) și alimentare cu apă și rețea canalizare.

Figura 40 - Așteptările cetățenilor de la autoritățile locale



### Analiza SWOT

Strategia de dezvoltare durabilă trebuie fundamentată pe o analiză relevantă a stării existente a comunității. Pentru a putea lua deciziile corecte, trebuie analizate optim cerințele, constrângerile și opțiunile de dezvoltare. Specificul analizei SWOT este că ea studiază concomitent caracteristicile interne sau endogene și influențele mediului extern sau exogen, ținând cont atât de factorii pozitivi cât și de cei negativi.

În cadrul analizei SWOT se evaluează mai întâi specificul intern al entității pentru care se elaborează strategia, puncte forte și puncte slabe. Apoi se analizează influențele exterioare, efectele pozitive fiind considerate oportunități, iar cele negative, pericole.

După o primă evaluare în cadrul diagnozei realizate în cadrul Părții I se poate constata că deciziile sunt dificil de luat în primul rând pentru că nevoile sunt foarte diversificate și o prioritizare trebuie să aibă la bază un suport științific de alocare. În principal, analiza situației existente a furnizat o privire de ansamblu care conține cele mai bune informații posibile care să ajute la înțelegerea forțelor, tendințelor și a cauzelor care pot să intervină la un moment dat.

Această analiză a resurselor de care dispune comunitatea va releva punctele tari și punctele slabe ale comunității și mediului ei, oportunitățile de dezvoltare și posibilele riscuri ce trebuie evitate.

Punctele tari sunt acele valori sau competențe distinctive cu caracteristici legate de localizarea comunei, pe care aceasta le posedă la un nivel superior în comparație cu alte zone,

cea ce îi asigură un anumit avantaj. Altfel prezentate, punctele forte reprezintă acei factori care îi dau comunei un avantaj competitiv și îi conferă atractivitate.

Punctele slabe sunt reprezentate de acei factori sau acele tendințe care creează obstacole în calea dezvoltării economico-sociale și pot lua forme sociale, financiare, de infrastructură sau legislative.

Oportunitățile reprezintă factori de mediu externi pozitivi pentru procesul de dezvoltare vizat, altfel spus șanse oferite de mediul extern a căror anticipare permite stabilirea strategiei în scopul exploatarea profitabilă a oportunităților apărute. Oportunități există, dar acestea trebuie identificate pentru a se stabili la timp strategia necesară fructificării lor.

Amenințările includ factorii din afara sistemului analizat care ar putea să pună strategia de dezvoltare într-o poziție de risc. Aceștia sunt factori externi care nu pot fi controlați dar care pot fi anticipați și permit elaborarea unor planuri de urgență pentru prevenirea și rezolvarea acestor probleme.

Utilitatea analizei SWOT constă în faptul că procesul decizional bazat pe această analiză trebuie să include următoarele elemente:

- construiește pe punctele tari;
- elimină punctele slabe;
- exploatează oportunitățile;
- îndepărtează amenințările.

<b>Puncte tari ale comunei Milcov:</b>	<b>Puncte slabe:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Așezarea în apropiere de Slatina;</li> <li>✓ Omogenitate din punct de vedere etnic;</li> <li>✓ Potențial agricol deosebit - soluri cu fertilitate bună pentru plante de cultură și plante tehnice;</li> <li>✓ Accesibilitatea generală bună poate menține zona atractivă ca punct de localizare a rezidenței, inclusiv fenomenele de „desprindere” din Slatina;</li> <li>✓ Rata redusă a infraționalității</li> <li>✓ Centru polarizator - valorificând potențialul economic și acordând atenție calității factorilor de mediu;</li> <li>✓ Sistemul de învățământ bine dezvoltat;</li> <li>✓ Autorități locale deschise;</li> <li>✓ Potențial economic mare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grad relativ mic de satisfacție privind nivelul de trai în comună;</li> <li>✓ Inexistența formelor de marketing local;</li> <li>✓ Lipsa personalului de specialitate (tânăr) în sistemul medical;</li> <li>✓ Discrepanța dintre evoluția accelerată a tehnologiei și ritmul lent al implementării strategiilor și reformelor în acest domeniu la nivel de comună;</li> <li>✓ Îmbătrânirea populației, natalitate scăzută;</li> <li>✓ Resurse financiare relativ reduse la nivelul administrației locale.</li> </ul>
<b>Oportunități:</b>	<b>Amenințări:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integrarea în strategiile de dezvoltare ale județului;</li> <li>✓ Situația într-o regiune mediu dezvoltată.</li> <li>✓ Resurse naturale bogate cu potențial de exploatare semnificativ: soluri favorabile agriculturii și resurse de subsol</li> <li>✓ Posibilitatea practicării agriculturii ecologice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resurse bugetare reduse față de nevoia de investiții în infrastructură;</li> <li>✓ Apariția de probleme sociale generate de lipsa locurilor de muncă;</li> <li>✓ Supraexploatarea sistemului de furnizare a apei potabile;</li> <li>✓ Cadru legislativ insuficient pentru sprijinul IMM-urilor la start-up;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența resurselor nerambursabile din fondurile structurale;</li> <li>✓ Premisele dezvoltării unui parteneriat public-privat;</li> <li>✓ Creșterea cererii de servicii destinate persoanelor și firmelor etc.;</li> <li>✓ Creșterea numărului de investiții străine care pot determina o creștere a competitivității</li> <li>✓ Asfaltarea străzilor;</li> <li>✓ Dezvoltarea infrastructurii (sistem canalizare)</li> <li>✓ Accesarea unor linii de finanțare pe componenta de protecție a mediului - gestionarea deșeurilor reciclabile;</li> <li>✓ Programe guvernamentale și europene de stimulare a dezvoltării întreprinderilor mici și a microîntreprinderilor;</li> <li>✓ Implicarea actorilor locali din domeniile socio-economice în rezolvarea problemelor comunității;</li> <li>✓ Forța de muncă disponibilă;</li> <li>✓ Disponibilitate de fonduri a Uniunii Europene alocate pentru sectorul de mediu;</li> <li>✓ Oportunități de valorificare a energiei alternative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deplasarea forței de muncă locale în afara comunei și în afara granițelor țării;</li> <li>✓ Participare civică scăzută;</li> <li>✓ Dezinteresul tinerilor față de procesul educativ;</li> <li>✓ Lipsa de educație sanitară;</li> <li>✓ Atitudinea refractară a populației față de propria stare de sănătate;</li> <li>✓ Legislație complexă, incoerentă, într-o permanentă modificare;</li> <li>✓ Instabilitate politică;</li> <li>✓ Natalitate scăzută;</li> <li>✓ Creșterea frecvenței și a duratei fenomenelor meteo-extreme, ca urmare a schimbărilor climatice.</li> </ul>
---	--

**Pe baza diagnosticului din analiza efectuată și cu ajutorul analizei SWOT de mai sus, suntem în masura să evidențiem obiectivele strategice de dezvoltare a comunei Milcov.** Identificarea direcțiilor de dezvoltare ale comunei a avut la bază principiul dezvoltării locale omogene, înțelegând prin această dezvoltarea prin corelarea celor trei componente majore ale dezvoltării unei comunități, și anume dezvoltarea economică, dezvoltarea socială și gestionarea echilibrată a resurselor și mediului natural, astfel încât realizarea fiecărui obiectiv strategic, aparținând oricărei componente de dezvoltare, actuale sau viitoare, să aibă un impact pozitiv sau cel puțin să nu afecteze realizarea obiectivelor din celelalte componente majore ale dezvoltării.

#### **Viziunea de dezvoltare**

Pana în anul 2027 comuna Milcov va fi un model *al dezvoltării durabile, o comunitate prosperă într-un mediu curat, cu dezvoltare economică interconectată și inovativă oferind oportunități de ocupare și servicii publice de calitate.*

#### **Misiunea**

Comuna Milcov va oferi locuitorilor săi o creștere a calității vieții.

<b>OG: Obiectivul general de dezvoltare locală a comunei Milcov pentru perioada 2021 - 2027 este îmbunătățirea calității vieții cetățenilor printr-o dezvoltare economică durabilă, cu impact redus asupra mediului și administrație performantă.</b>	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiectiv strategic OSTR / obiectiv specific OS</b>
<b>OSTR 1</b>	<b>Dezvoltarea infrastructurii publice edilitare și de transport la nivelul comunei</b>
	OS 1.1: Dezvoltarea și creșterea accesului la infrastructura de utilități publice edilitare
	OS 1.2: Dezvoltarea și creșterea accesului la infrastructura de transport
<b>OSTR 2</b>	<b>Dezvoltarea economică durabilă a comunei, prin creșterea competitivității sectoriale prin modernizare tehnologică și colaborare între întreprinderile din zonă</b>
	OS 2.1: Stimularea dezvoltării inteligente și durabile a întreprinderilor din localitate prin creșterea competitivității tehnologice și dezvoltarea ecosistemului antreprenorial local
	OS 2.2: Susținerea dezvoltării întreprinderilor agricole și agriculturii ecologice
<b>OSTR 3</b>	<b>Consolidarea rolului teritorial al comunei prin dezvoltarea de parteneriate cu localitățile învecinate</b>
	OS 3.1: Dezvoltarea mobilității inter-comunale durabile și conectivității rurale deservite pentru Milcov
	OS 3.2: Sprijinirea parteneriatelor/colaborării cu zonele rurale adiacente în vederea asigurării aprovizionării populației urbane (municipiul Slatina) cu produse locale proaspete și valorificării produselor agricole locale - piețe de producători locali
	OS 3.3: Consolidarea asocierilor actuale cu localitățile din zona adiacentă și crearea de asocieri noi pentru servicii sociale, de îngrijiri la domiciliu, servicii medicale, învățământ profesional, programe pentru tineri, susținere IMM-uri
<b>OSTR 4</b>	<b>Dezvoltarea incluzivă a capitalului uman, creșterea oportunităților de ocupare de calitate și îmbunătățirea calității vieții pentru locuitorii comunei Milcov</b>

	OS 4.1: Creșterea ratei de ocupare și oportunităților de ocupare de calitate pentru toți locuitorii comunei Milcov
	OS 4.2: Îmbunătățirea stării de sănătate a populației prin servicii de sănătate accesibile și performante, capabile să facă față mai bine provocărilor actuale
	OS 4.3: Creșterea gradului de bunăstare generală, inclusiv pentru grupurile sociale vulnerabile, printr-o rețea de servicii sociale bazate pe comunitate și pe parteneriate cu furnizorii de servicii sociale privați, organizații neguvernamentale
	OS 4.4: Creșterea nivelului de educație și formare profesională a populației comunei odată cu creșterea ratei de participare la toate nivelele de învățământ și îmbunătățirea ofertei de formare
	OS 4.5: Dezvoltarea infrastructurii și oportunităților de agrement și petrecere a timpului liber
<b>OSTR 5</b>	<b>Atenuarea și adaptarea la efectele schimbărilor climatice și îmbunătățirea calității mediului în comună</b>
	OS 5.1: Reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră
	OS 5.2: Adaptarea la schimbările climatice și situații de risc
	OS 5.3: Îmbunătățirea calității mediului în comunei Milcov
<b>OSTR 6</b>	<b>Dezvoltarea capacității instituționale a UAT Milcov</b>
	OS 6.1: Dezvoltare infrastructură necesară funcționării instituțiilor publice
	OS 6.2: Îmbunătățirea calității și eficienței furnizării serviciilor publice
	OS 6.3: Dezvoltarea parteneriatelor cu alte entități publice și private
	OS 6.4: Implementare, monitorizare, revizuire și comunicare rezultate implementare strategie

## 7. Economia locală - industrie, servicii, agricultura

### 7.1 Activitatea economică

Stadiul de dezvoltare economico-socială a României poate fi caracterizat prin urmărirea indicatorilor macroeconomici care exprimă potențialul și nivelul economiei, structura acesteia, eficiența folosirii factorilor de producție, gradul de competitivitate internațională și nivelul de trai al populației.

Analiza situației actuale evidențiază faptul că economia României are un nivel de competitivitate mult sub media Uniunii Europene. Numărul firmelor inovative este de trei până la patru ori mai mic ca pondere în total firme, comparativ cu media Uniunii Europene, principalele decalaje constând în nivelul scăzut al implementării și absența structurilor de susținere a start-up-urilor inovative.

La nivelul comunei Milcov principala activitate economică este reprezentată de agricultură.

Conform datelor statistice furnizate de INS și autoritățile locale, la nivelul comunei funcționează un număr de 25 de agenți economici. Domeniile de activitate sunt diversificate (construcții, comerț, prestări servicii, etc). Comerțul cu amănuntul este principala activitate, 8 agenți economici.

### 7.2 Agricultura

Agricultura practică în prezent este una de subzistență, un procent ridicat din suprafața agricolă se lucrează în formă privată iar restul în asociații lucrative. Suprafața medie a unei exploatații agricole este de 1500 MP. Având în vedere că din suprafața totală a comunei de 2388 hectare, 1623 ha este teren agricol, se poate concluziona că există posibilități pentru practicarea unei agriculturi performante în Milcov.

Producția agricolă, atât cea totală cât și cea medie, are valori constant în ultima perioadă în cazul majorității culturilor. Aceasta evoluție constantă este în corelație cu păstrarea suprafețelor cultivate efectiv din aceeași perioadă fapt ce sugerează că multe dintre suprafețe sunt cultivate și nu au o alta destinație.

Suprafața fondului funciar după modul de folosință, în localitatea Milcov, în perioada se prezintă astfel:

*Tabel 21 - Suprafața fondului funciar după modul de folosință, în comuna Milcov*

<b>Modul de folosință pentru suprafața agricolă</b>	<b>2019</b>
<b>Suprafața totală, din care</b>	2388 HA
<b>Intravilan</b>	219 HA
<b>Extravilan</b>	2169 HA
<b>Suprafața agricolă respectiv: arabil, pășuni, fânețe, vii și livezi,</b>	1623 HA
<b>Păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră</b>	309 HA

<b>Terenuri cu ape</b>	229 HA
<b>Lacuri</b>	2
<b>Iazuri</b>	1

Sursa: fișa de date a comunei

Tabel 22 - Număr total de animale (2019)

<b>Număr total de animale</b>	<b>2019</b>
<b>Bovine</b>	335
<b>Porcine</b>	290
<b>Ovine</b>	520
<b>Păsări</b>	1900
<b>Total</b>	3045

Sursa: fișa de date a comunei

Tabel 24 - Tipuri de culturi dominante (ha)

<b>Tipuri de culturi dominante (ha)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Grâu</b>	630	620	640
<b>Porumb</b>	250	260	270
<b>Cartofi</b>	2	2	2
<b>Floarea soarelui</b>	250	250	220
<b>Leguminoase</b>	20	20	20
<b>Altele</b>	68	68	68

Sursa: fișa de date a comunei

### 7.3 Silvicultura

Din punct de vedere geografic, pădurile existente pe raza comunei au o suprafață de 309 ha - păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră.

### 7.4 Comerțul și serviciile

Comerțul în aceasta zona este reprezentat de 25 de firme, conform datelor furnizate de INS. Serviciile oferite pe raza comunei Milcov sunt diversificate, fără a acoperi întreaga gamă necesară. Astfel oferta de servicii este dominată de: alimentație publică, comerț, activități de transporturi, servicii de sănătate. Din punct de vedere al serviciilor necesare pentru desfășurarea de activități economice este necesară existența societăților bancare BCR, BRD, Banca Transilvania, Raiffeisen Bank, CEC, etc.

## 7.5 Analiza SWOT

Puncte tari ale comunei Milcov pentru domeniul economie	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența forței de muncă, în special tineri și femei disponibili să dezvolte activități economice și nonagricole;</li> <li>✓ Existența unor materii prime și resurse naturale ce pot fi valorificate prin crearea valorii adăugate;</li> <li>✓ Potențial agricol ridicat, în special în domeniul culturilor cerealelor;</li> <li>✓ Forță de munca importantă în agricultură</li> <li>✓ Autorități locale deschise;</li> <li>✓ Suprafața agricolă importantă;</li> <li>✓ Utilizarea redusă a pesticidelor și îngrășămintelor;</li> <li>✓ Soluri care favorizează dezvoltarea unei agriculturi diversificate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Slaba capitalizare a întreprinderilor, în special a IMM-urilor, număr foarte mic de IMM-uri cu activitate de producție;</li> <li>✓ Investiții reduse de capital străin în economia locală;</li> <li>✓ Nivel scăzut de instruire a populației;</li> <li>✓ Locuri de muncă insuficiente;</li> <li>✓ Îmbătrânirea populației;</li> <li>✓ Infrastructura slab dezvoltată în localitate;</li> <li>✓ Slaba valorificare a resurselor naturale și a materiilor prime;</li> <li>✓ Activitatea din agricultură are un caracter preponderent de subzistență;</li> <li>✓ Proprietate agricolă divizată, fărâmițată</li> <li>✓ Inexistența unor forme avansate de promovare a produselor agricole locale;</li> <li>✓ Persistența problemelor de fond funciar;</li> <li>✓ Sistem educațional inexistent în domeniu</li> <li>✓ Lipsa contactelor externe și lipsa de integrare în circuitul național al producătorilor agricoli, informații neactualizate;</li> <li>✓ Lipsa unor contacte directe cu marii comercianți;</li> <li>✓ Acces limitat la specialiști, informații și consultanță în domeniu.</li> </ul>
Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența resurselor nerambursabile din fondurile structurale pentru mediul economic privat;</li> <li>✓ Integrarea în strategiile de dezvoltare ale județului;</li> <li>✓ Posibilitatea practicării agriculturii ecologice;</li> <li>✓ Asocierea între fermieri pentru creșterea profitabilității în agricultura;</li> <li>✓ Inițierea de puncte de colectare și prelucrare a materiilor prime rezultate din agricultura;</li> <li>✓ Crearea unor fonduri naționale/regionale care să susțină dezvoltarea regională și locală;</li> <li>✓ Dezvoltarea relațiilor comerciale cu orașele importante aflate în apropiere;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Slaba informare a mediului economic privat cu privire la normele europene;</li> <li>✓ Concurența importului de produse agroalimentare de pe piața Uniunii Europene;</li> <li>✓ Sprijin redus din partea altor autorități publice;</li> <li>✓ Existența unui cadru instituțional și legislativ destul de stufos;</li> <li>✓ Eroziunea și degradarea calității solurilor ce conduce la scăderea randamentului;</li> <li>✓ Fiscalitate ridicată;</li> <li>✓ Insuficienta susținere a sectorului IMM (lipsa facilităților);</li> <li>✓ Incapacitatea de a face față competiției cu localități din zonă sau din regiune în</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dezvoltarea mediului de afaceri local și a prin accesarea programelor cu finanțare nerambursabilă;</li> <li>✓ Creșterea numărului de investitori ca urmare a promovării de noi parcuri industriale și infrastructuri de afaceri;</li> <li>✓ Dezvoltarea infrastructurii de transport și tehnico-edilitare ca suport pentru dezvoltarea economică;</li> <li>✓ Încurajarea activității societății civile, a parteneriatelor publice sau/și private pentru realizarea de proiecte comune.</li> </ul>	<p>privința atragerii de investiții și dezvoltării economice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lipsa de coeziune a măsurilor de dezvoltare economică și socială pe fondul accentuării lipsei de încredere a populației în redresarea economică a țării</li> <li>✓ Cadru legislativ instabil și insuficiența cunoașterii acestuia în rândul populației;</li> <li>✓ Reducerea subvențiilor pentru agricultură.</li> </ul>
--	---

## 7.7 Obiective pentru domeniul economie

*Obiectivul general al comunei Milcov, jud. Olt în domeniul economiei este:*

Dezvoltarea economică durabilă a comunei, prin creșterea competitivității sectoriale prin modernizare tehnologică, inovare și digitalizare și colaborare între întreprinderile din zonă.

*Obiectivele specifice sunt:*

1. Realizarea unor structuri care să contribuie la relansarea producției agricole, prin:
  - ✓ Atragerea și stimularea producătorilor agricoli pentru a se organiza în sisteme de cooperare și asocieri în scopul aplicării unor tehnologii moderne;
  - ✓ Dezvoltarea activității de consultanță agricolă care să aibă în sarcină rezolvarea operativă a tuturor problemelor agricole:
    - sistematizarea și organizarea teritoriului, definitivarea reformei funciare, evidența terenurilor agricole;
    - mecanizarea agriculturii și aplicarea tehnologiilor adecvate;
    - îmbunătățirea activităților specifice creșterii animalelor (servicii sanitare-veterinare, baze furajere etc.);
    - servicii pentru achiziționarea și valorificarea produselor agricole vegetale și animale.
2. Integrarea producției agricole cu industria alimentară, rețeaua de depozitare, transport; dezvoltarea agenților economici pentru prestări de servicii în agricultură.
3. Stimularea dezvoltării inteligente și durabile a întreprinderilor din localitate prin creșterea competitivității tehnologice și dezvoltarea ecosistemului antreprenorial local.
  - ✓ Îmbunătățirea competitivității întreprinderilor din zonă - a capacităților tehnice, industriale și organizaționale pentru dezvoltarea de produse și servicii inclusiv economie circulară și internaționalizare;
  - ✓ Dezvoltarea Ecosistemului antreprenorial de inovare din comună prin clustere și rețelele de afaceri în domeniile de specializare inteligentă ale regiunii, inclusiv pentru dezvoltarea colaborării interregionale, internaționale și intersectoriale.

## 7.7 Fișe de proiect

Fișa 1

<b>Domeniu Economie</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Sprijin pentru producătorii agricoli
<b>Cadrul general</b>	Există posibilitatea eficientizării activităților agricole prin asociere și cooperare
<b>Grup țintă</b>	Fermierii locali
<b>Obiective</b>	Atragerea și stimularea producătorilor agricoli pentru a se organiza în sisteme de cooperare și asociere în scopul aplicării unor tehnologii moderne
<b>Motivația proiectului</b>	Proprietate divizată, exploatații mici, agricultura de subsistență
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Instituționalizarea a două întâlniri pe an între autoritățile publice (primărie, prefectură, consiliul județean, Ministerul Agriculturii), agenți economici specializați, institute de educație și cercetare în domeniul agricol și fermierii locali în vederea promovării acțiunilor agricole moderne
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local
<b>Termen de realizare</b>	Operațional în 12 luni
<b>Indicatori</b>	2 întâlniri pe an, participarea a cel puțin 5 instituții, cel puțin 2 agenți economici, cel puțin 5 fermieri locali În 2024 - existența a cel puțin două noi asociații ale fermierilor

Fișa 2

<b>Domeniu Economie</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Consiliere și consultanță pentru fermieri prin extinderea activității de informare, consiliere și consultanță
<b>Cadrul general</b>	Nu există o formă coerentă de informare pentru fermierii locali
<b>Grup țintă</b>	Fermierii locali
<b>Obiective</b>	Dezvoltarea activității de consultanță agricolă care să aibă în sarcină rezolvarea operativă a tuturor problemelor agricole

<b>Motivația proiectului</b>	O formă permanentă de consultanță poate crește nivelul de informare și în final performanța agriculturii locale
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Dezvoltarea la nivel local a centrului de informare, consultanță și consiliere pentru fermieri care sa se ocupe inclusiv de orientarea producției agricole în concordanță cu tendințele previzibile ale pieței interne și externe, <b>promovarea agriculturii ecologice</b>
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, bugetul de stat, fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local, Direcția Județeană pentru Agricultură
<b>Termen de realizare</b>	2023
<b>Indicatori</b>	-activități de consiliere și consultanță în 2023

Fișa 3

<b>Domeniu Economie</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul: Înființarea / dezvoltarea unui incubator / accelerator de afaceri</b>
<b>Cadrul general</b>	Activitatea societăților comerciale în comuna Milcov este nesemnificativă
<b>Grup țintă</b>	Afacerile locale, agenții economici cu activitate pe raza comunei
<b>Obiective</b>	Integrarea producției existente cu industria (cerere și ofertă). Înființare rețea de depozitare, transport; <b>dezvoltarea agenților economici pentru prestări de servicii în domenii diverse</b>
<b>Motivația proiectului</b>	Este nevoie de o integrare a activităților de producție, transport, prelucrare a produselor, ceea ce presupune existența unor agenți economici, de preferință locali, în domeniu
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Specializarea <b>Centrului de informare, consiliere și consultanță în marketing și incubator de afaceri pentru domeniile economice importante</b> <b>Organizarea anuală a unui seminar cu exemple de succes de afaceri în domenii diverse</b>
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Buget local, bugetul de stat, sponsorizari, contribuții ale companiilor, fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	<b>Centrul de informare, consiliere și consultanță</b>
<b>Termen de realizare</b>	2025

<b>Indicatori</b>	Cel puțin 3 proiecte de afaceri în domenii diferite lansate, minim 5 activități de consultanță/luna Un seminar cu exemple de succes pe an
-------------------	--

Fișa 4

<b>Domeniu</b> <b>Economie</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Inovare și digitalizare în IMM-urile performante
<b>Cadrul general</b>	În ultimii 20 ani a existat un progres tehnologic susținut. Companiile au nevoie de susținere în procesul de digitalizare
<b>Grup țintă</b>	Agenții economici locali
<b>Obiective</b>	Suport pentru IMM urile locale, dorința să se dezvolte în domeniul de activitate prin implementarea noilor tehnologii. Un proces mai simplu de comunicare/relaționare între companiile digitalizate și autoritățile locale
<b>Motivația proiectului</b>	Este necesară orientarea activității companiilor locale către zona digitală. Extinderea gamei de servicii, produse. Colaborare rapidă cu autoritățile.
<b>Modul de implementare al proiectului</b>	Suportul oferit agenților economici în procesul de digitalizare. Suport în vederea obținerii fondurilor europene necesare dezvoltării. Suport oferit în procesul de implementare proiect.
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul județean și local
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local și consiliul județean
<b>Termen de realizare</b>	2025
<b>Indicatori</b>	3 companii susținute în procesul de digitalizare Existența cadrului de comunicare online între companii și autoritățile locale

Fișa 5

<b>Domeniu</b> <b>Agricultura</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Creșterea performanțelor agricole prin utilizarea de soiuri adecvate
<b>Cadrul general</b>	Este nevoie de utilizarea unor soiuri adaptate condițiilor naturale din zona
<b>Grup țintă</b>	Fermierii locali
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea soiurilor folosite (folosirea unor soiuri timpurii și

	semitimpurii rezistente la secetă, adaptate fiecărei zone de cultură, care să depășească prin timpurietate perioadele critice de secetă)
<b>Motivația proiectului</b>	Lipsa informațiilor în domeniu și a resurselor financiare a dus la utilizarea unor soiuri slabe, fără eficiență economică
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Informare prin Centrul de informare cu privire la soiurile adecvate zonei, achiziția și distribuția de soiuri
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Fonduri structurale Bugetul de stat Bugetul local
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Centrul de informare și consiliere
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	-50% din soiurile utilizate în 2027 adaptate specificului zonei

Fișa 6

<b>Domeniu Agricultura</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul: Agricultura conservativă</b>
<b>Cadrul general</b>	Agricultura conservativă are în vedere perturbarea minimă a solului pentru a conserva structura, fauna și materia organică a solului
<b>Grup țintă</b>	Fermierii locali
<b>Scopul proiectului/Obiective</b>	Dezvoltarea activității de consultanță agricolă care să aibă în sarcină rezolvarea operativă a tuturor problemelor agricole
<b>Motivația proiectului</b>	Diverse rotații și combinații ale culturii care stimulează microorganismele din sol și elimină dăunătorii plantelor, buruienile și bolile.
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Evidența clară a terenurilor care permit desfășurarea agriculturii conservative. Promovarea unei astfel de agriculturi
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Surse private, bugetul local, bugetul de stat
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Centrul de consiliere, Fermierii locali
<b>Termen de realizare</b>	2024 - demarează informarea 2025 - primele culturi conservative
<b>Indicatori</b>	-2024 o activitate de informare realizată -2025 - min. 10 ha de culturi conservative

## 8. Mediu

Dezvoltarea economică în ultimii ani a înregistrat pe lângă o serie de aspecte pozitive și un impact negativ asupra mediului înconjurător și a calității sănătății populației datorită poluării aerului, apei, solului. S-au identificat câteva sectoare economice care au determinat în mod direct creșterea cantității de emisii de CO<sub>2</sub> emanate în atmosferă la nivelul Regiunii: industria energetică, industria metalurgică, industria chimică și transporturile, în principal.

Clima județului Olt este temperat continentală cu nuanță excesivă, cu veri călduroase și secetoase și ierni friguroase, dominate de prezența frecventă a maselor de aer rece continental din E, sau arctic din N și de vânturi puternice care viscolesc zăpada. Valorile medii multianuale ale temperaturii aerului înregistrează o ușoară creștere de la N (10.5o C) la S (11o C).

Comuna Milcov din jud. Olt, este situată într-o zonă cu risc maxim, unde din cauza secetelor agresive din ultimii ani, solul se va deșertifica și va pierde și ultima brumă de umiditate. Mai puțin de jumătate din terenurile agricole pot fi încă udate prin rețeaua de captare a apei din Olt.

### 8.1 Aerul

Clima județului Olt este temperat-continental mai umedă în partea de nord și mai aridă în partea de sud - cu valori medii multianuale favorabile desfășurării activităților economice.

La nivelul comunei Milcov poluarea aerului se face prin traficul existent la nivelul comunei, utilizarea combustibilului solid ca sursă de încălzire, lipsa spațiilor verzi amenajate sau deșeurile abandonate în spații neconforme.

### 8.2 Apa

Ordinului 1146/2002- pentru aprobarea Normativului privind obiectivele de referință pentru clasificarea calității apelor de suprafață.

Conform acestuia limitele corespunzătoare sunt:

- Clasa I - apa ce se poate potabiliza pentru consum uman;
- Clasa a II-a de calitate „corespund valorilor țintă pentru protecția ecosistemelor acvatice - bună pentru piscicultură, uz industrial, agricol;
- Clasele III-IV, valorile limită „reflectă ponderea influenței antropice” în sensul că nu mai poate fi utilizată la irigații în agricultură, fiind depășite și condițiile maxime pentru îmbăiere; În plus, la clasa IV în respectiva apă nu mai există viață ci doar cel mult bacterii.

Conform informațiilor din Planurile de Management ale bazinelor hidrografice, sursele de poluare potențial semnificative ale apelor sunt:

- Surse punctiforme, reprezentate de surse menajere (aglomerări umane cu sisteme de colectare a apelor uzate, cu sau fără stații de epurare), industriale și agricole (în special ferme zootehnice).

- Surse difuze: surse menajere (reprezentate de arealele unde nu există sisteme centralizate de canalizare și, la nivel local, de managementul necorespunzător al deșeurilor menajere) și agricole (utilizarea îngrășămintelor organice și chimice, creșterea animalelor domestice, utilizarea pesticidelor pentru combaterea dăunătorilor).

Pe raza județului Olt și la nivelul comunei Milcov poluarea cu nitrați din surse agricole rămâne problematică pe fondul creșterii cantității de îngrășăminte utilizate.

Un indicator de presiune asupra calității apei este și utilizarea îngrășămintelor în agricultură. Astfel, în județul Olt există o tendință de creștere a cantității de îngrășăminte chimice utilizate, deși suprafața pe care se aplică aceste îngrășăminte a scăzut cu circa 50% între anii 2007 și 2018. Cea mai mare parte din îngrășămintele folosite rămân însă cele naturale, ce au cunoscut, de asemenea, o creștere relativă constantă atât cantitativ, cât și din punctul de vedere al suprafețelor pe care se aplică. Această creștere a cantității de îngrășăminte folosite reprezintă un risc pentru calitatea apelor subterane.

De altfel, toate unitățile administrativ-teritoriale din județul Olt sunt considerate a fi zone vulnerabile la poluarea cu nitrați din surse agricole (conform Ordinului 1552/2008).

Lipsa sistemului de canalizare la nivelul comunei Milcov, constituie un factor major de poluare al apelor.

### 8.3 Solul

Calitatea solurilor este afectată atât din motive antropice, cât și din cauze naturale.

Toate zonele de exploatare, arealele supuse fenomenelor de alunecare sau de eroziune și zonele de depozitare a deșeurilor, necesită atât măsuri de înlăturare a efectelor negative asupra mediului și construcțiilor civile, cât și de stopare a avansării lor pe mari suprafețe, prin lucrări specifice (consolidări de versanți, împăduriri, etc.).

Omul, prin activitatea desfășurată poate influența decisiv calitatea solului prin utilizarea produselor pentru protecția plantelor (fitosanitare), pesticidele - substanțe chimice de mare toxicitate, folosite în agricultură pentru combaterea dăunătorilor. Prin capacitatea lor de acțiune selectivă, pesticidele încorporate în sol modifică prezența și dezvoltarea diferitelor specii de buruieni, insecte și microorganisme, iar prin aceste influențe se modifică o serie de procese și reacții în masa solului.

S-au realizat o serie de hărți la nivelul regional în vederea identificării suprafețelor geografice care au un potențial ridicat de producere de biomasă. O altă formă de influențare a calității solului constă în:

- depuneri uscate și umede din atmosferă;
- depozitarea neadecvată de deșeuri și reziduuri menajere și industriale pe terenuri neamenajate corespunzător - principal sursă de poluare a solului.
- deversarea de nămoluri, șlamuri și ape uzate, pe unele terenuri agricole sau de altă natură;
- chimizarea unor terenuri și culturi agricole;
- depozitarea necorespunzătoare a deșeurilor și dejecțiilor animaliere provenite de la complexe de creștere a animalelor;
- depozitarea sau chiar stocarea temporară de îngrășăminte și pesticide;

- infiltrarea în sol și subsol a levigatului, poluarea apelor meteorice;
- fosele septice, platformele de gunoi de grajd și gunoi menajer, closetele constituie o sursă permanentă de nitrați.

În conformitate cu normele internaționale, din cauza potențialului nociv pe care îl reprezintă, nitrații au fost incluși în clasa substanțelor toxice din apă. Pe lângă nitrați, în sol se mai găsesc și importante cantități de nitriți, care provin din gazele de ardere emise în atmosferă de automobile și ajung în sol asemeni metalelor grele cu prin apele pluviale. Nitrații și nitriții au efecte grave și uneori ireversibile asupra omului. Conform unei directive europene, statele membre au obligația să elaboreze programe de acțiune pentru zonele identificate ca fiind poluate cu nitriți din surse agricole.

Emisiile de la aceste surse influențează negativ solul prin incorporarea de elemente chimice cu caracter toxic. Încărcarea solului cu astfel de elemente chimice (metale grele, sulf, etc.) degradează însușirile fizice, chimice și biologice, contribuind astfel la reducerea capacității productive. Modificările antropice ale solului datorate construcțiilor de toate felurile, prin operațiuni de decopertare, modelare, etc., au dus la crearea altor tipuri de soluri, așa numite protosoluri antropice.

Agricultura poate constitui o sursă de poluare a mediului înconjurător, implicit a solurilor, în principal prin administrarea unor doze excesive de îngrășăminte minerale și organice, prin utilizarea unor pesticide cu perioadă lungă de degradare și în cantități supradozate. Astfel, au apărut fenomene de poluare a solurilor pe suprafețe mici pe care se dorea obținerea de randamente ridicate. Aceste suprafețe aparțin solurilor destinate cultivării legumelor.

Dintre poluanții proveniți din îngrășăminte, cei mai cunoscuți sunt nitrații, datorită efectelor negative provocate de prezența lor în exces.

La nivelul comunei Milcov principalele surse de poluare pentru factorul sol, sunt:

- Poluarea generată de depozitarea deșeurilor;
- Lipsa sistemului de canalizare;
- Poluarea chimică produsă de depozitele menajere din zonă;
- Utilizarea pesticidelor și îngrășămintelor în agricultură.

#### **8.4 Zgomotul**

Rețeaua de drumuri ce străbat comuna reprezintă o sursă permanentă de poluare fonică, fiind singura sursă de poluare fonică la nivelul comunei Milcov.

#### **8.5 Sistemul actual de gestionare a deșeurilor**

Sistemul de gestionare a deșeurilor pentru comuna Milcov, respectă principiile Strategiei Europene de reciclare a deșeurilor, precum și prevederile noii legii privind deșeurile. Odată cu implementarea acestor măsuri se va reduce semnificativ și impactul negativ al deșeurilor asupra sănătății populației și a mediului.

Principalele presiuni asupra factorilor de mediu datorate gestionării deșeurilor în au fost următoarele:

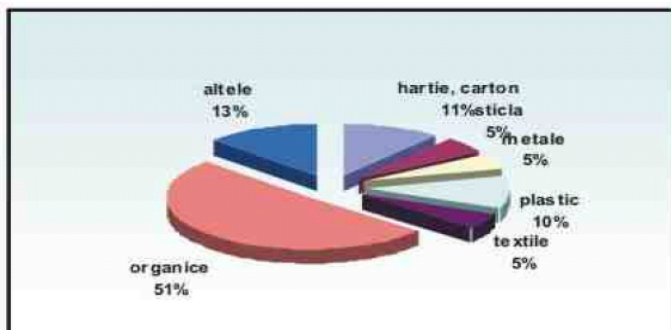
- lipsa unui depozit zonal de deșuri nepericuloase, fapt ce atrage gestionarea defectuoasă a deșeurilor colectate;
- extinderea intravilanului localității cu distrugerea cadrului natural, prin depozitări necontrolate de deșuri, în special din construcții și demolări;
- lipsa unui depozit de deșuri industriale nepericuloase, duce la costuri ridicate pentru agenții economici privind gestionarea ecologică a deșeurilor de producție;
- nu se aplică taxa de depozitare diferențiată pe tipuri de deșuri;
- gradul ridicat de sărăcie a populație duce la imposibilitatea de colectare a tarifulor.

La nivelul comunei Milcov s-au construit un număr de 10 platforme de colectare a deșeurilor prin proiectul “Sistem Integrat de management al deșeurilor din județul Olt”.

Figura 41 - Ponderea deșeurilor reciclabile

Componente	2002	
	%	kg/loc.an
Hartie, carton	11%	39
Sticla	5%	18
Metale	5%	18
Plastic	10%	35
Textile	5%	18
Biodegradabile	51%	179
Altele	13%	46
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>352</b>

Sursa: ICIM citat in PNGD



Sursa: ICIM

## 8.6 Analiza SWOT

Puncte tari ale comunei Milcov în domeniul mediu	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inexistența de agenți economici cu potențial major de poluare;</li> <li>✓ Existența unor suprafețe împădurite;</li> <li>✓ Colectarea selectivă a deșeurilor;</li> <li>✓ Utilizarea redusă a pesticidelor;</li> <li>✓ Inexistența poluării solului și apei;</li> <li>✓ Existența unor programe de susținere a investițiilor în domeniul protecției mediului și de rehabilitare a sistemelor de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autorități locale deschise;</li> <li>✓ Educație, cultura civică în probleme de mediu slab dezvoltate;</li> <li>✓ Lipsa unei delimitări clare între zona industrială și cea rezidențială;</li> <li>✓ O pondere crescută dintre localnici nu au auzit de colectarea selectivă a deșeurilor;</li> </ul>

<p>alimentare cu apă potabilă și management al deșeurilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rețeaua hidrografică este bine reprezentată;</li> <li>✓ Sursele de apă sunt suficiente pentru asigurarea necesarului de apă potabilă, dar și a apei pentru activități industriale;</li> <li>✓ Existența unui operator regional de apă care asigură servicii de apă și canalizare;</li> <li>✓ Comuna beneficiază de servicii de salubritate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colectarea selectivă a deșeurilor se practică doar într-un procent scăzut dintre locuințele comunei Milcov;</li> <li>✓ Trafic de transit poluant;</li> <li>✓ Inexistența unei gropi ecologice și a unui sistem generalizat de colectare separată a deșeurilor.</li> </ul>
<p><b>Oportunități:</b></p>	<p><b>Amenințări:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența resurselor nerambursabile din fondurile structurale;</li> <li>✓ Integrarea în strategiile de dezvoltare ale județului în ceea ce privește problematica de mediu;</li> <li>✓ Potențial mare de dezvoltare a sectorului serviciilor urbane ce vizează protecția mediului;</li> <li>✓ Posibilitatea practicării agriculturii ecologice;</li> <li>✓ Presiunile exercitate de UE vor conduce la susținerea măsurilor de protecție a mediului;</li> <li>✓ Dezvoltarea pieței de reciclare a deșeurilor /materiei prime rezultate din procesarea deșeurilor;</li> <li>✓ Receptivitatea populației la campaniile pentru promovarea colectării selective a deșeurilor;</li> <li>✓ Dezvoltarea unui sistem integrat de management al deșeurilor la nivelul comunei, care să include toate etapele unui sistem eficient - colectare selectivă la sursă, valorificarea deșeurilor refoșabile, transport, depozitare conformă cu normele în vigoare, etc;</li> <li>✓ Îmbunătățirea legii mediului;</li> <li>✓ Internalizarea costurilor privind protecția mediului;</li> <li>✓ Introducerea obligativității sistemelor EMAS (Sisteme de Management al Mediului).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Încurajarea activității societății civile, a parteneriatelor publice sau/și private pentru realizarea de proiecte comune;</li> <li>✓ Resurse bugetare reduse față de nevoia de investiții în infrastructură, rețele de utilități (apă, canalizare, iluminat public);</li> <li>✓ Sprijin redus din partea altor autorități publice;</li> <li>✓ Întârzieri în aplicarea legislației de mediu de către unii agenți economici;</li> <li>✓ Creșterea numărului de autoturisme;</li> <li>✓ Deteriorarea calității apei, în cazul în care evacuările de ape uzate și menajere vor continua să se facă necontrolat;</li> <li>✓ Nivel scăzut de educare al populației cu privire la colectarea selectivă a deșeurilor;</li> <li>✓ Menținerea mentalității de indiferență față de protecția mediului, în special la nivelul populației vârstnice;</li> <li>✓ Insuficiența preocupării agenților economici privind refoșirea ambalajelor;</li> <li>✓ Dezvoltarea economică poate genera probleme de contaminare a solurilor, de poluare a atmosferei sau a apelor, de poluare fonică și/sau vibrații;</li> <li>✓ Risc de poluare a solului prin utilizarea necorespunzătoare a îngrășămintelor agricole, depozitarea necorespunzătoare a rezidurilor zootehnice, gospodărirea și depozitarea necorespunzătoare a deșeurilor menajere;</li> <li>✓ Dezvoltarea urbanistică poate duce la diminuarea spațiilor verzi.</li> </ul>

--	--

### 8.7 Obiective pentru domeniul mediu

Obiectivul general în materie de mediu este reprezentat de promovarea activă a măsurilor de protecție a mediului iar obiectivele specifice sunt:

1. Reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră
  - Colectarea selectivă a deșeurilor
  - Construire parc fotovoltaic
  - Conștientizarea publicului cu privire la reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră
2. Adaptarea la schimbările climatice și situații de risc
3. Îmbunătățirea calității mediului în comuna Milcov

### 8.8 Fișe de proiect

Fișa 7

Domeniu Mediu	Programul / proiectul propus Titlul: Adoptarea de tehnologii nepoluante
Cadrul general	Posibilitatea apariției pe teritoriul comunei de agenți economici cu potențial de poluare
Grup țintă	Agenți economici cu potențial de poluare
Obiective	Conștientizarea publicului cu privire la reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră
Motivația proiectului	Modernizarea și adoptarea unor tehnologii nepoluante, la agenții economici susceptibili de emisii de noxe atmosferice peste limita CMA este o măsură ce poate conduce la îmbunătățirea calității aerului
Modul de implementarea proiectului	Promovarea și susținerea adoptării de tehnologii nepoluante. Monitorizarea modului în care sunt reduse efectele poluante ale activității economice.
Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare	Resurse ale agenților economici
Instituția care raspunde de realizarea proiectului	Consiliul local Garda de mediu Agenții economici
Termen de realizare	2027
Indicatori	2027 - toți agenții economici de pe teritoriul comunei adoptă tehnologii nepoluante, conforme standardelor europene

Fișa 8

Domeniu Mediu	Programul / proiectul propus Titlul:

	Supravegherea și eliminarea totală a practicilor ilegale de deversare pe sol a oricăror substanțe lichide poluante precum și a depozitării necontrolate de deșeuri
<b>Cadrul general</b>	Există pe teritoriul comunei riscul de deversare și depozitare de materiale poluante pe sol
<b>Grup țintă</b>	Agenți economici și populație
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea calității mediului în comuna Milcov
<b>Motivația proiectului</b>	Este necesară protejarea solului prin monitorizarea și controlul deversărilor și depozitărilor de materii pe sol
<b>Modul de implementare al proiectului</b>	Monitorizarea, controlul și sancționarea celor ce nu respectă legislația în materie de utilizare a solului
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Administrația locală Garda de mediu Agenții economici, populația
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	2027 - reducerea cu 80% a deversărilor și depozitărilor necontrolate de substanțe și materii pe sol

Fișa 9

<b>Domeniu Mediu</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Realizarea spațiilor de depozitare a deșeurilor.
<b>Cadrul general</b>	Există pe teritoriul comunei spații neamenajate de depozitare a deșeurilor
<b>Grup țintă</b>	Agenții economici și populație
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea calității mediului în comuna Milcov
<b>Motivația proiectului</b>	Este necesară protejarea solului prin închiderea și ecologizarea spațiilor de depozitare necontrolate a deșeurilor
<b>Modul de implementare al proiectului</b>	Închiderea depozitelor de deșeuri neamenajate și reconstrucția ecologică a terenurilor ocupate de acestea
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local
<b>Termen de realizare</b>	2026

<b>Indicatori</b>	2026 - dispariția și ecologizarea a 100% din spațiile și depozitele de deșeuri neamenajate
-------------------	--

Fișa 10

<b>Domeniu Mediu</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Generalizarea colectării selective a deșeurilor
<b>Cadrul general</b>	În acest moment colectarea deșeurilor se face selectiv dar nu este o practică generalizată.
<b>Grup țintă</b>	Agenți economici și populație
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea calității mediului în comuna Milcov
<b>Motivația proiectului</b>	Colectarea selectivă a deșeurilor poate genera venituri și o reducere a masei de deșeuri de depozitat
<b>Modul de implementare al proiectului</b>	- campanie de constientizare a populației - generalizarea sistemului de colectare selectivă
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Fonduri structurale de coeziune, bugetul local și bugetul consiliului județean
<b>Instituția care raspunde de realizare a proiectului</b>	Consiliul local, societate de salubritate, populația
<b>Termen de realizare</b>	2024
<b>Indicatori</b>	2024 -80% din deșeuri colectate selectiv

Fișa 11

<b>Domeniu Mediu</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Desființarea sistemelor individuale de colectare a apelor uzate - fose septice, puțuri absorbante - de către toți deținătorii de locuințe individuale sau colective
<b>Cadrul general</b>	În condițiile realizării canalizării, aceste fose trebuie desființate deoarece sunt poluante
<b>Grup țintă</b>	Populația și agenții economici
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea calității mediului în comuna Milcov
<b>Motivația proiectului</b>	Extinderea sistemului de canalizare nu mai justifică existența acestor fose, cu impact negativ asupra solului și panzei freatice.

<b>Modul de implementare al proiectului</b>	Desființarea foselor septice
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Resurse ale populației și agenților economici
<b>Instituția care raspunde de realizarea a proiectului</b>	Consiliul local, agenți economici, populația
<b>Termen de realizare</b>	2028
<b>Indicatori</b>	2028 - 100% din fosele septice desființate

Fișa 12

<b>Domeniu Mediu</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Iluminat public ecologic, cu panouri solare, lampi led
<b>Cadrul general</b>	În acest moment există iluminat public cu lampi cu energie electrică.
<b>Grup țintă</b>	Populația și agenții economici
<b>Obiective</b>	Reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră
<b>Motivația proiectului</b>	Reducerea poluării aerului prin iluminat public și nevoia reducerii cheltuielilor bugetare
<b>Modul de implementare al proiectului</b>	Achiziția de stâlpi ecologici de iluminat public
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, bugetul județului, fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local,
<b>Termen de realizare</b>	2024
<b>Indicatori</b>	2024 - 100% din iluminatul public ecologic, led

## 9. Amenajarea teritoriului

Suprafața totală de teren la nivelul comunei Milcov este de 1234 (ha), acestea fiind împărțite după cum urmează.

*Tabel 24- Suprafața totală de teren la nivelul comunei Milcov (2019)*

<b>Suprafața</b>	<b>Hectare</b>
<b>Suprafața totală, din care</b>	2388 HA
<b>Intravilan</b>	219 HA

<b>Extravilan</b>	2169 HA
<b>Suprafața agricolă respectiv: arabil, pășuni, fânețe, vii și livezi,</b>	1623 HA
<b>Păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră</b>	309 HA
<b>Terenuri cu ape</b>	229 HA
<b>Lacuri</b>	2
<b>Iazuri</b>	1

Sursa: fișa de date

Numărul locuințelor convenționale conform datelor din 2020, în comuna Milcov și localitățile aparținătoare se prezintă astfel:

Tabel 25 - Fondul de locuințe

<b>Tip locuința</b>	<b>Forme de proprietate</b>	<b>studii universitare</b>	<b>Numar</b>
Locuințe existente la sfârșitul anului, pe forme de proprietate	Total	Numar	<b>728.00</b>
Locuințe existente la sfârșitul anului, pe forme de proprietate	Proprietate privata	Numar	<b>720.00</b>
Locuințe existente la sfârșitul anului, pe forme de proprietate	Proprietate publica	Numar	<b>8.00</b>
Suprafața locuibilă existentă la sfârșitul anului, pe forme de proprietate	Total	Metri patrati arie desfasurata	<b>29715.00</b>
Suprafața locuibilă existentă la sfârșitul anului, pe forme de proprietate	Proprietate privata	Metri patrati arie desfasurata	<b>29715.00</b>
Locuințe terminate în cursul anului 2019, pe surse de finanțare	Total	Numar	<b>15.00</b>
Locuințe terminate în cursul anului 2019, pe surse de finanțare	Din fonduri private	Numar	<b>15.00</b>

Locuințe terminate în cursul anului 2019, pe surse de finanțare	Din fondurile populației	Numar	15.00
---	--------------------------	-------	-------

Sursa: INS

## Infrastructura tehnico-edilitară (energie electrică, termică și regenerabilă, gaze naturale)

### 9.1 Alimentarea cu apă potabilă și canalizarea

Alimentare cu apă în locuințe din rețeaua publică este la nivelul de implementare pe raza comunei Milcov.

La nivelul comunei Milcov nu există rețeaua de canalizare a apelor uzate, la nivelul anului 2020.

### 9.2 Alimentarea cu energie termică/încălzire centrală/gaze naturale

La nivelul comunei Milcov nu există sistem de alimentare cu gaze naturale, care deservește locuitorii comunei.

### 9.3 Alimentarea cu energie electrică

Din totalul locuințelor convenționale înregistrate la nivelul Comuna Milcov, 95% (aproximativ 700 locuințe) din acestea sunt conectate la rețeaua de iluminat electric.

Rețeaua este la nivelul comunei Milcov din anul 1960, funcționând permanent. Nu sunt avarii majore, mici intervenții de întreținere.

### 9.4 Rețeaua de telecomunicații, comunicații de date și Internet

În general, infrastructura de telecomunicații în localitatea Milcov este bine dezvoltată, în prezent în sistemul de telefonie fixă există mai mulți operatori, cele mai importante fiind compania națională TELEKOM și RCS&RDS. Telefonie mobilă este însă bine reprezentată de cele patru societăți (ORANGE, VODAFONE, TELEKOM, DIGI Mobil), gradul de acoperire prin telefonie mobilă crescând datorită expansiunii tehnicii în telefonie fără fir.

Conexiunea la internet a fost demarată rapid și este folosită atât de mediul public, consumatori casnici, cât și de mediul de afaceri și este asigurată atât de operatorii de telefonie fixă cât și de cei de telefonie mobilă în special pentru abonații serviciilor de telefonie mobilă. Pe teritoriul localității se recepționează programele Televiziunii Naționale precum și posturile de televiziune private cum sunt Antena 1, Pro TV, Prima TV, etc. 250 de locuințe sunt conectate la serviciul de internet.

Serviciile poștale sunt asigurate de furnizorul național Poșta Română. Complementar, există firme de servicii poștale și de curierat private, care în baza unei comenzi asigură servicii pe raza comunei Milcov.

### 9.5 Managementul serviciilor comunitare de utilități publice - Transport public

Serviciile de utilități publice sunt furnizate/prestate fie prin modalitatea gestiunii directe, fie prin modalitatea gestiunii indirecte (delegate), bazată pe contracte de delegare a gestiunii încheiate cu operatori de drept privat.

Serviciul de transport public local de persoane face parte din sfera serviciilor de utilitate publică și cuprinde totalitatea acțiunilor și activităților de utilitate publică și de interes economic și social, desfășurate la nivel local, sub controlul, conducerea sau coordonarea autorităților administrației publice locale, în scopul asigurării transportului public local de persoane.

În comuna Milcov serviciul de transport public local, se efectuează la această dată prin operatori privați.

## 9.6 Analiza SWOT

<b>Puncte tari ale comunei Milcov:</b>	<b>Puncte slabe:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența unor legături directe între Comuna Milcov și Municipiul Slatina prin intermediul transportului public.</li> <li>✓ Autoritati locale deschise;</li> <li>✓ Rețea de transport;</li> <li>✓ Starea buna a rețelelor de drumuri publice;</li> <li>✓ Implementare a rețelei de distribuție apă și 95% din locuitori sunt racordați rețeaua de distribuție a energiei electrice;</li> <li>✓ Proiecte de investiții în infrastructura de apă potabilă și apă uzată în derulare;</li> <li>✓ Acces la serviciile de furnizare a telefoniei fixe, mobile, cablu TV și servicii de furnizare a internetului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persistența problemelor de fond funciar;</li> <li>✓ Suprafețe mici de spații verzi amenajate;</li> <li>✓ Aplicarea limitată a reglementarilor în materie de construire și disciplina în construcții;</li> <li>✓ Inexistența unui studiu de trafic</li> <li>✓ Lipsa sau slaba dezvoltare a infrastructurii de apă și canalizare în anumite zone;</li> <li>✓ Starea precara a infrastructurii de iluminat stradal;</li> <li>✓ Lipsa unor spații de joacă și de recreere;</li> <li>✓ Buget local redus.</li> </ul>
<b>Oportunități:</b>	<b>Amenințări:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența resurselor nerambursabile din fondurile structural;</li> <li>✓ Integrarea în strategiile de dezvoltare ale județului;</li> <li>✓ Dezvoltarea unor relații de parteneriat în vederea dezvoltării infrastructurii;</li> <li>✓ Posibilitatea accesării fondurilor europene nerambursabile pentru asfaltarea drumurilor;</li> <li>✓ Existența surselor de apă potabilă ce pot sta la baza extinderii rețelelor de alimentare cu apă potabilă;</li> <li>✓ Existența unor programe cu finanțare europeană orientate spre creșterea randamentului și eficienței energetice;</li> <li>✓ Implicarea instituțiilor publice pentru: Crearea și modernizarea infrastructurii locale;</li> <li>✓ Accesarea de fonduri externe și naționale pentru finanțarea reabilitării drumurilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resurse bugetare reduse față de nevoia de investiții în infrastructură;</li> <li>✓ Sprijin redus din partea altor autorități publice;</li> <li>✓ Instabilitate politică;</li> <li>✓ Surse financiare insuficiente pentru susținerea proiectelor de modernizare a infrastructurii;</li> <li>✓ Lipsa investițiilor în infrastructura locală are efecte negative asupra atractivității zonei și a uzurii premature a autovehiculelor populației;</li> <li>✓ Tendința de creștere a prețurilor resurselor energetice sub influența instabilității monedelor internaționale;</li> <li>✓ Parte din drumurile și rețelele de utilități riscă să rămână nemodernizate sau nereabilitate din cauza posibilităților financiare reduse ale localității;</li> </ul>

și alte investiții în vederea dezvoltării infrastructurii tehnico-edilitare; ✓ Amenajarea spațiilor de interes public al localității; ✓ Investiții aferente serviciilor de bază pentru populație.	✓ Capacitatea de plată a consumatorilor pentru serviciile oferite; ✓ Accesarea mai rapidă a fondurilor europene și naționale pentru infrastructură de către alte localități/zone de dezvoltare.
---	--

### 9.7 Obiective pentru domeniul amenajarea teritoriului

Obiectivul general în materie de amenajare a teritoriului și infrastructura de transport este reprezentat de “utilizarea optimă a teritoriului comunei și îmbunătățirea infrastructurii de transport” iar obiectivele specifice sunt:

1. Zonarea funcțională a teritoriului comunei în acord cu tendințele de dezvoltare a acesteia;
2. Dezvoltarea infrastructurii publice edilitare și de transport la nivel de comună;
3. Crearea design-ului sustenabil arhitectonic (trotuare, rigole);
4. Înființare/extindere rețea de gaze naturale, alimentare cu apă potabilă, canalizare și iluminat;
5. Reabilitare drumuri de interes local;
6. Dezvoltarea și creșterea accesului la infrastructura de transport.

### 9.8 Fișe de proiect

Fișa 13

<b>Domeniu</b> <b>Amenajarea teritoriului</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Clarificarea aspectelor de proprietate și domencialitate asupra teritoriului comunei
<b>Cadrul general</b>	Problema retrocedărilor încă nu este finalizată. De asemenea, nu există o evidență clară asupra bunurilor domeniiale
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei, administrația locală
<b>Obiective</b>	Zonarea funcțională a teritoriului comunei în acord cu tendințele de dezvoltare a acesteia
<b>Motivația proiectului</b>	Activitatea curentă a autorităților locale este afectată de problemele de fond funciar. De asemenea, există bunuri și terenuri a căror situație juridică nu este clarificată, astfel ca acestea nu pot fi valorificate
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Finalizarea problemelor de fond funciar - reparcelare, sprijin pentru obținerea titlurilor de proprietate Realizarea evidentei bunurilor domeniiale și clarificarea situației juridice a bunurilor și terenurilor.

<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local, Consiliul județean, Prefectura
<b>Termen de realizare</b>	2026
<b>Indicatori</b>	- reparcelare integrală - baza de date cu bunurile domeniiale - 100% din titlurile de proprietate obținute

Fișa 14

<b>Domeniu Amenajarea teritoriului</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Realizarea de drumuri noi
<b>Cadrul general</b>	Expansiunea altor domenii trebuie însoțită de realizarea infrastructurii de transport aferente
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei
<b>Obiective</b>	Dezvoltarea și creșterea accesului la infrastructura de transport
<b>Motivația proiectului</b>	Este necesară creșterea atractivității pentru locuire a intravilanului comunei prin crearea unei infrastructuri adecvate
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Realizarea a 5 km de drumuri noi și reabilitarea celor existente
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, Bugetul de stat, Fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	- 5 km de noi drumuri

Fișa 15

<b>Domeniu Amenajarea teritoriului</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Reabilitarea drumurilor
<b>Cadrul general</b>	Drumurile comunei Milcov necesită o întreținere permanentă
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea infrastructurii de transport astfel încât sa fie reduse influențele negative asupra mediului și confortului populației
<b>Motivația proiectului</b>	Este necesară creșterea atractivității pentru locuire a intravilanului comunei Milcov prin crearea unei ifrastructuri adecvate

<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Reabilitarea drumurilor - alei pietonale, trotuare, căi de acces etc.
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, Bugetul de stat, Fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov,
<b>Termen de realizare</b>	2026
<b>Indicatori</b>	- 4-6 drumuri reabilite

Fișa 16

<b>Domeniu Amenajarea teritoriului</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Sistem de monitorizare video a drumurilor comunale
<b>Cadrul general</b>	Un sistem de monitorizare video poate conduce la utilizarea adecvată a drumurilor comunale și la creșterea siguranței de utilizare.
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei Milcov
<b>Obiective</b>	Dezvoltarea și creșterea accesului la infrastructura de transport
<b>Motivația proiectului</b>	Este necesară asigurarea infrastructurii care să permită monitorizarea utilizării adecvate a drumurilor
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Instalare sistem video de supraveghere a drumurilor
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, investiție privată
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov.
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	- 2 drumuri monitorizate video

Fisa 17

<b>Domeniu Amenajarea teritoriului</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Completarea sistemului de indicatoare cu denumirile străzilor, de intrare/ieșire din localitate și semne de circulație
<b>Cadrul general</b>	Design-ul local și orientarea pe teritoriul comunei Milcov se pot îmbunătăți prin utilizarea unui sistem de indicatoare adecvat Crearea design-ului sustenabil arhitectonic (trotuare, rigole)
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei, agenții economici

<b>Obiective</b>	Crearea design-ul sustenabil arhitectonic
<b>Motivația proiectului</b>	Există un sistem de indicatori cu numele străzilor, un sistem adecvat de marcare a intrărilor/ieșirilor din localitate ce trebuie completat.
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Realizarea și montarea de: - plăcuțe cu denumirile străzilor și indicatoare de orientare - plachete de marcare a intrărilor/ieșirilor din localitate - semne de circulație adecvate
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local,
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2025
<b>Indicatori</b>	- toate străzile marcate - toate intrările și ieșirile din comună marcate - toate intersecțiile semnalizate adecvat

Fișa 18

<b>Domeniu Amenajarea teritoriului</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Întărirea capacității de aplicare a legislației în materie de construire și disciplină în construcții
<b>Cadrul general</b>	Este necesară menținerea și construirea unei linii arhitectonice unitare pe teritoriul comunei Milcov
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei
<b>Obiective</b>	Crearea design-ul sustenabil arhitectonic
<b>Motivația proiectului</b>	Armonia arhitecturală sustenabilă trebuie să fie menținută.
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Verificarea modului de respectare a legislației în materie de construire și disciplină în construcții Verificarea respectării normelor din PUG, PUZ și PUD
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local,
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2026
<b>Indicatori</b>	- toate construcțiile verificate din punct de vedere al autorizării

	- toate construcțiile noi respectă linia arhitectonică a comunei Milcov
--	---

Fișa 19

<b>Domeniu Amenajarea teritoriului</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Înființare rețea canalizare
<b>Cadrul general</b>	Expansiunea altor domenii trebuie însoțită de realizarea infrastructurii de utilități publice aferente
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei
<b>Obiective</b>	Înființare/extindere rețea de gaze naturale, alimentare cu apă potabilă, canalizare și iluminat
<b>Motivația proiectului</b>	Este necesară creșterea atractivității pentru locuire a intravilanului localității prin crearea unei infrastructuri adecvate
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Înființarea rețelei de canalizare la nivelul comunei și efectuarea racordărilor gospodăriilor.
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, Bugetul de stat, Fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2025
<b>Indicatori</b>	- rețea de canalizare la nivelul comunei.

Fișa 20

<b>Domeniu Amenajarea teritoriului</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Înființare rețea gaze naturale
<b>Cadrul general</b>	Expansiunea altor domenii trebuie însoțită de realizarea infrastructurii de utilități publice aferente
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei
<b>Obiective</b>	Înființare/extindere rețea de gaze naturale, alimentare cu apă potabilă, canalizare și iluminat
<b>Motivația proiectului</b>	Este necesară creșterea atractivității pentru locuire a intravilanului localității prin crearea unei infrastructuri adecvate
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Înființarea rețelei de distribuție a gazelor naturale și efectuarea racordărilor gospodăriilor.
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, Bugetul de stat, Fonduri structurale

<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2025
<b>Indicatori</b>	- rețea de distribuție a gazelor natural înființată la nivelul comunei Milcov

## 10. Instituții locale

Primăria Milcov este organizată și funcționează potrivit prevederilor ORDONANȚEI DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ și în conformitate cu hotărârile Consiliului Local Milcov privind aprobarea organigramei, a numărului de posturi și a statutului de funcții ale aparatului propriu de specialitate.

Primarul, Viceprimarul, Secretarul, împreună cu aparatul propriu de specialitate constituie o structură funcțională cu activitate permanentă, denumită Primăria Comunei Milcov care aduce la îndeplinire hotărârile Consiliului Local și dispozițiile Primarului, soluționând problemele curente ale colectivității locale.

Consiliul Local este autoritatea administrației publice prin care se realizează autonomia locală în comună.

Consiliul Local și Primarul sunt aleși în condițiile prevăzute de legea privind alegerile locale.

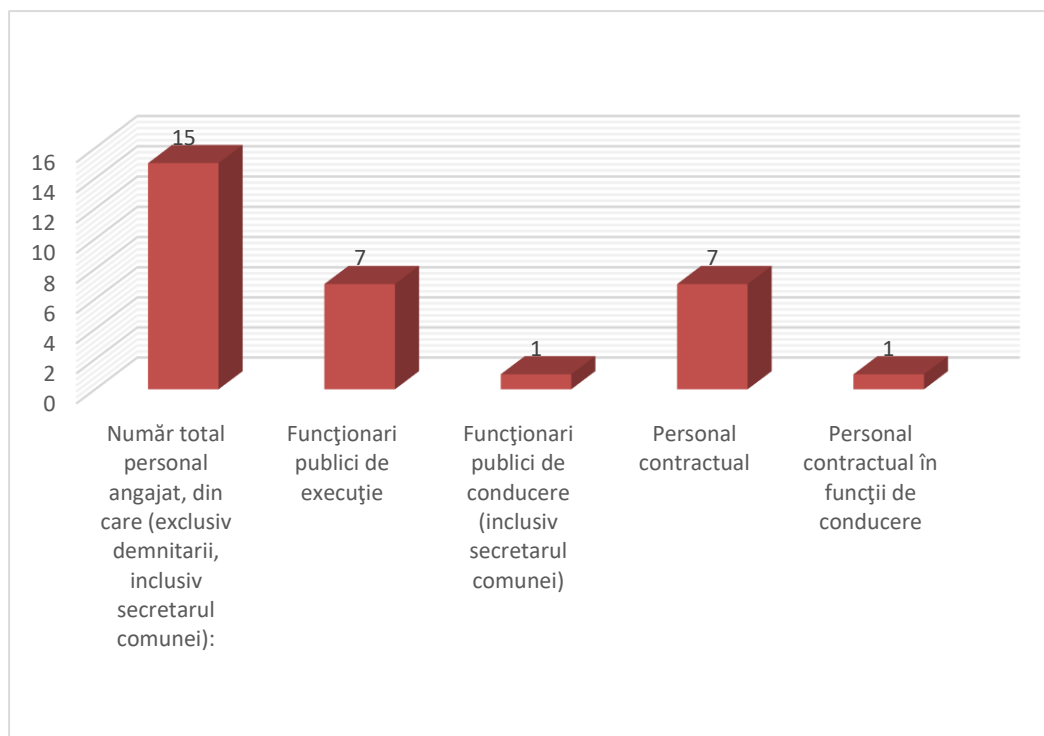
Consiliul Local are inițiativă și hotărăște, în condițiile legii, în toate problemele de interes local, cu excepția celor care sunt date prin lege în competența altor autorități publice, locale sau centrale.

Organigrama aparatului de specialitate al primarului comunei Milcov, la nivelul anului 2020, dispune de 15 salariați din care:

*Tabel 26 - Personalul din cadru aparatului de specialitate al primarului*

<b>Tip personal</b>	<b>Numar</b>
Număr total personal angajat, din care (exclusiv demnitarii, inclusiv secretarul comunei):	15
Funcționari publici de execuție	7
Funcționari publici de conducere (inclusiv secretarul comunei)	1
Personal contractual	7
Personal contractual în funcții de conducere	1

Figura 42 - Personalul din cadru aparatului de specialitate

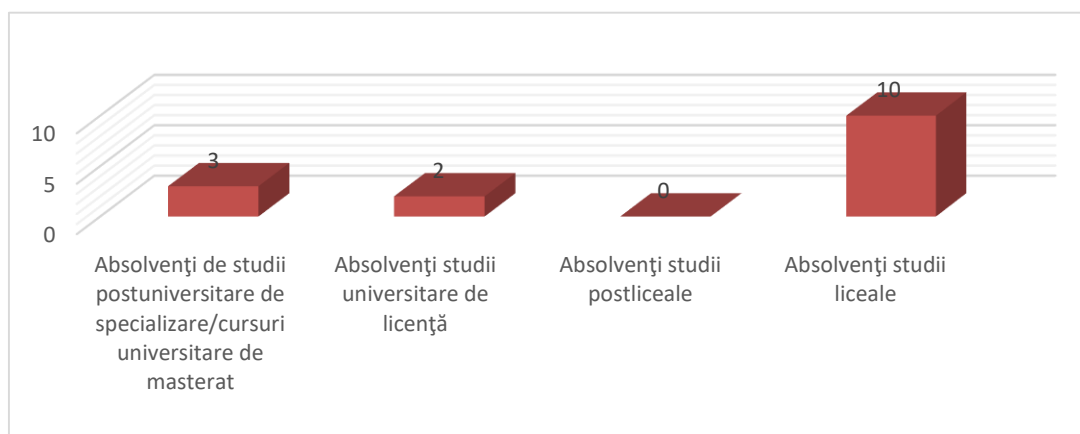


Tabel 27 - Personalul după studii

Nivel studii	Numar
Absolvenți de studii postuniversitare de specializare/cursuri universitare de masterat	3
Absolvenți studii universitare de licență	2
Absolvenți studii postliceale	0
Absolvenți studii liceale	10

Sursa: fisa de date 2020

Figura 43- Personalul din cadru primariei după nivelul studiilor



În funcție de vârstă, se constată că nu există angajați sub 30 de ani, 9 au peste 50 de ani, iar restul angajaților au între 30 și 50 de ani (6 persoane). Vârsta medie a personalului angajat din UAT Milcov este de 48 de ani.

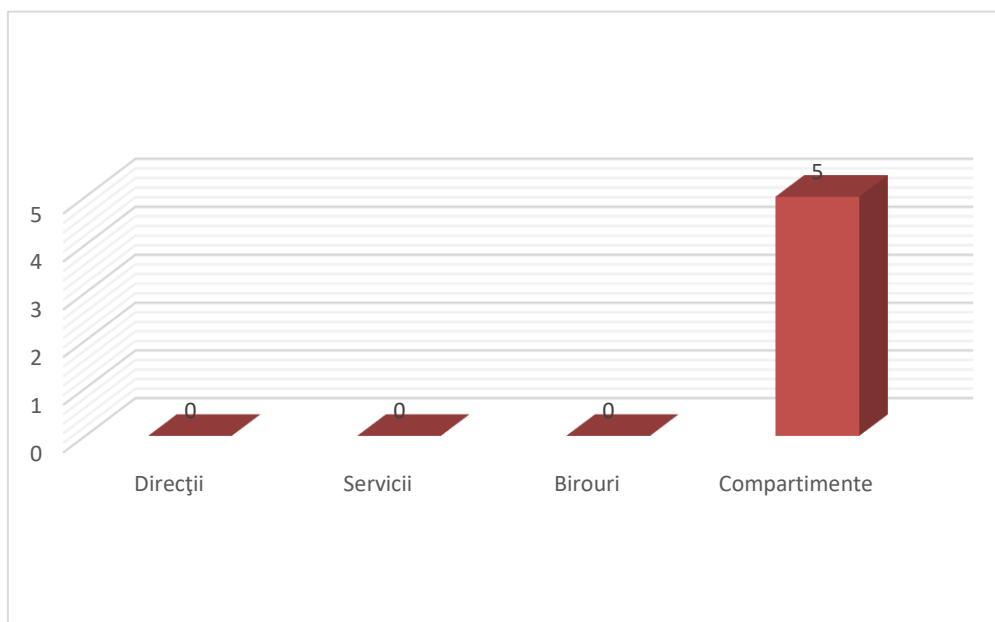
Numărul compartimentelor funcționale este de 5, din care:

*Tabel 28 - Compartimente funcționale*

<b>Compartimente</b>	<b>Numar</b>
Direcții	0
Servicii	0
Birouri	0
Compartimente	5

*Sursa: fisa de date 2020*

*Figura 44 - Compartimente funcționale*



La nivelul administrației locale a comunei există 10 terminale de lucru, 4 dintre acestea achiziționate după 2018. La dotări trecem 3 copiatoare la care au acces 9 terminale, la nivelul anului 2020

Administrația locală nu a instituit serviciul public de poliție locală, siguranța cetățenilor fiind asigurată de către poliția rurală, din cadrul MAI.

## 10.1 Analiza SWOT

Puncte tari ale comunei Milcov:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autorități locale deschise ce constientizează ca resursa umană este cea mai importantă dintr-o organizație;</li> <li>✓ Imagine bună și încredere în primar;</li> <li>✓ Autorități locale deschise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inexistența unor contacte mai strânse între administrație și agenții private;</li> <li>✓ Lipsa contactelor externe și lipsa de integrare în circuitul administrativ național și internațional;</li> <li>✓ Imposibilitatea transmiterii de solicitări, cereri on-line;</li> <li>✓ Posibilități reduse de motivare financiară a personalului din cadrul Primăriei și de atragere a persoanelor cu calificare superioară în structurile funcționarilor publici.</li> </ul>
Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea gradului de descentralizare și autonomie locală;</li> <li>✓ Existența resurselor nerambursabile din fondurile structural;</li> <li>✓ Dezvoltarea unor relații de parteneriat în vederea dezvoltării instituționale;</li> <li>✓ Elaborarea strategiei de resurse umane care să cuprindă și aspectele de planificare, recrutare, selecție, motivare, carieră în general;</li> <li>✓ Crearea unui sistem electronic de management al documentelor pentru o mai bună organizare și comunicare internă, precedat de pregătirea în domeniul utilizării noilor tehnologii;</li> <li>✓ Infrățirea cu o localitate (recomandat - țările nordice) și utilizarea schimburilor de experiență;</li> <li>✓ Existența unor instituții similare cu exemple de bune practici;</li> <li>✓ Crearea unei culturi a informării și participarea la evenimentele din domeniul de activitate - conferințe, seminarii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educație, cultură civică slab dezvoltate, grad redus de participare civică;</li> <li>✓ Sprijin redus din partea altor autorități publice;</li> <li>✓ Migrarea personalului calificat către alte instituții publice.</li> </ul>

## 10.2 Obiective pentru domeniul administrație publică

Obiectivul general este reprezentat de *“întărirea capacității administrative”* iar obiectivele specifice sunt:

1. *Îmbunătățirea capacității administrative;*
2. *Îmbunătățirea relației cu cetățenii și mediul de afaceri;*
3. *Introducerea de noi instrumente și tehnologii;*

4. Dezvoltare infrastructură necesară funcționării instituțiilor publice;  
 5. Implementare, monitorizare, revizuire și comunicare rezultate implementare strategice.

### 10.3 Fișe de proiect

Fișa 21

<b>Domeniu</b> Administrație publică	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Adaptarea structurii organizatorice
<b>Cadrul general</b>	Organigrama, ROF-ul, fișele de post sunt instrumente manageriale ce sprijină atingerea obiectivelor propuse
<b>Grup țintă</b>	Primăria
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea capacității administrative
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a crea o structură organizatorică flexibilă
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Adaptarea anuală a organigramei, regulamentului de organizare și funcționare și fișelor de post la nevoile instituției și schimbările legislative;
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local;
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Primarul
<b>Termen de realizare</b>	Luna martie a fiecărui an
<b>Indicatori</b>	- organigrama, ROF, fișe de post actualizate anual

Fișa 22

<b>Domeniu</b> Administrație publică	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Analiza nevoilor de formare profesională ale funcționarilor publici și participarea la diferite forme de pregătire
<b>Cadrul general</b>	Funcționarii publici au dreptul și obligația să-și îmbunătățească nivelul de pregătire profesională
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea capacității administrative
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a crește nivelul de pregătire profesională
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	- realizarea analizei nevoilor de formare profesională - participarea la cursuri de formare profesională generale și specifice
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	-Bugetul local;

<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	Anual - analiza nevoilor de formare profesională și participarea la forme de pregătire
<b>Indicatori</b>	- rapoarte individuale si raport general privind analiza nevoilor de formare profesională - 2 de angajați/ an participă la diverse forme de pregătire profesională

Fișa 23

<b>Domeniu</b> <b>Administratie publica</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Realizare audit inițial GDPR
<b>Cadrul general</b>	Primăria, în calitate de operator de date cu caracter personal trebuie să se supună reglementărilor GDPR
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea capacității administrative
<b>Motivația proiectului</b>	Adaptarea modului de lucru la noile reglementări în domeniu
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	- realizarea auditului inițial; - elaborarea și implementarea instrumentelor de protecție a datelor cu caracter personal conform Regulamentu UE 679
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	-Bugetul local;
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2021
<b>Indicatori</b>	- instrumente elaborate și implementate

Fișa 24

<b>Domeniu</b> <b>Administrație publică</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Implementare Strategie Anticorupție
<b>Cadrul general</b>	Primăria, în calitate de instituție publică are obligația e a implementa SNA
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea capacității administrative
<b>Motivația proiectului</b>	Adaptarea modului de lucru la noile reglementări în domeniu
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	- elaborarea și implementarea instrumentelor de etică și integritate conform SNA

<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	-Bugetul local;
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2021
<b>Indicatori</b>	- instrumente elaborate și implementate

Fișa 25

<b>Domeniu</b> <b>Administrație publică</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Creșterea nivelului de pregătire prin schimb de experiență și vizite de studii
<b>Cadrul general</b>	Administrația locală a comunei Milcov trebuie să intre în circuitul național și internațional
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici și aleșii locali
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea capacității administrative
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a crește nivelul de pregătire profesională prin vizite de studii și schimb de experiență
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înfrățirea cu o localitate similară;</li> <li>- vizite de studii anual la instituții similare din țară, cu exemple de bune practice;</li> <li>- participarea la cel puțin 1 eveniment pe an din domeniul de activitate - conferințe, seminarii;</li> <li>- aderarea la organizații profesionale ale funcționarilor publici, spații utile de informare, - asociația contabililor, informaticienilor etc;</li> <li>- realizarea de abonamente la 2 publicații de specialitate.</li> </ul>
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bugetul local;</li> <li>- Bugetul județului</li> <li>- Fonduri structurale</li> </ul>
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	<p>2023-abonamente la publicații de specialitate</p> <p>2027-înfrățirea cu altă localitate, vizite de studiu, aderarea la organizații profesionale</p>
<b>Indicatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un parteneriat cu o localitate similară</li> <li>- 5 participări pe an la seminarii sau conferințe</li> <li>- 2 abonamente la publicații de specialitate</li> <li>- 4 asociații profesionale la care s-a aderat</li> </ul>

Fișa 26

<b>Domeniu</b> Administrație publică	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Îmbunătățirea capacității administrative prin utilizarea de instrumente moderne de lucru
<b>Cadrul general</b>	Utilizarea unor instrumente precum CAF sau manual de proceduri crează premisele unei activități performante
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici și aleșii locali,
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea capacității administrative
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a utiliza instrumente specifice managementului public modern în activitatea curentă
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-formalizarea unui circuit al documentelor -realizarea procedurilor de lucru -elaborarea CAF
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	-Bugetul local;
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2025
<b>Indicatori</b>	- circuit al documentelor formalizat - 10 proceduri de lucru realizate - CAF funcțional

Fișa 27

<b>Domeniu</b> Administrație publică	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Creșterea nivelului de informare al cetățenilor și mediului de afaceri din comună
<b>Cadrul general</b>	Prin informare cetățenii pot deveni parteneri ai autorităților locale
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici și aleșii locali, populația
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea relației cu cetățenii și mediul de afaceri
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a informa cetățenii cu privire la modul de lucru, obiectivele, proiectele și realizările autorităților locale
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-realizarea unei publicații a comunei -site funcțional și actualizat -realizarea a 3 spații de afișaj stradal noi -organizarea unei zile a “Porților deschise” la primărie, pentru elevi
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	-Bugetul local; -Fonduri structurale

<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	-publicație ce apare trimestrial -site actualizat săptămânal -3 spatii noi de afișaj stradal -20 de vizitatori în cadrul zilei “Porților deschise”

#### Fișa 28

<b>Domeniu</b> <b>Administrație publică</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Creșterea nivelului de consultare a cetățenilor și mediului de afaceri din comună
<b>Cadrul general</b>	Prin consultare cetățenii pot deveni parteneri ai autorităților locale și pot oferi soluții pentru problemele locale
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici și aleșii locali, populația
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea relației cu cetățenii și mediul de afaceri
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a consulta cetățenii cu privire la modul de lucru, obiectivele, proiectele și realizările autorităților locale
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-organizarea de adunări publice pe cartiere, cel puțin una pe an în fiecare cartier -organizarea de întâlniri cel puțin odată pe an cu tinerii -realizarea o dată la doi ani a unui sondaj de consultare a populației cu privire la problemele majore din comună -organizarea cel puțin o dată pe an a unor sesiuni de brainstorming pe probleme de actualitate din comună -consultări online cu cetățenii.
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	-Bugetul local;
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2024
<b>Indicatori</b>	-4 adunări publice pe an -2 întâlniri pe an cu tinerii -un sondaj de consultare la doi ani -o sesiune de brainstorming pe an -2 sesiuni de consultare online pe an

Fișa 29

<b>Domeniu</b> <b>Administrație publică</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Creșterea nivelului de participare la deciziile locale a cetățenilor și mediului de afaceri din comună
<b>Cadrul general</b>	Este un principiu democratic acela al participării cetățenilor la procesul decizional local, în acest fel asigurându-se eficiența deciziilor
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici și aleșii locali, populația
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea relației cu cetățenii și mediul de afaceri
<b>Motivația proiectului</b>	Participarea cetățenilor la adoptarea deciziilor majore din comunitate asigura reprezentativitatea acestora
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-invitarea a cel puțin 5 cetățeni la fiecare sedință a consiliului local -identificarea a 2 consilieri comunitari din fiecare sat, ca parteneri ai administrației locale
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	-Bugetul local;
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov.
<b>Termen de realizare</b>	2023
<b>Indicatori</b>	-participarea a 5 cetățeni la fiecare sedință a consiliului local -câte doi consilieri comunitari activi din fiecare zonă

Fișa 30

<b>Domeniu</b> <b>Administratie publica</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Primăria Milcov online - comunicare, implicare, transparență
<b>Cadrul general</b>	Dezvoltarea și implementarea unui Sistem Informatic Integrat pentru promovarea interacțiunii între Primăria Milcov și cetățeni prin valorificarea potențialului TIC
<b>Grup țintă</b>	Funcționarii publici si aleșii locali, populația
<b>Obiective</b>	Introducerea de noi instrumente și tehnologii
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia organizării, eficientizării și monitorizării continue a activității primăriei, asigurarea transparenței, fluidizării comunicării între autoritate și cetățeni.

<b>Modul de implementare a proiectului</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. oferirea cetățenilor a posibilității de a completa online cererile către Primărie;</li> <li>2. eficientizarea fluxurilor de documente în cadrul Primăriei Milcov și reducerea birocrăției;</li> <li>3. crearea unei baze de date a documentelor din cadrul primăriei, cu facilități de căutare și generare de rapoarte;</li> <li>4. asigurarea unui mediu eficient de comunicare între Primăria Milcov și cetățenii comunei prin crearea unui portal web de informare a cetățenilor cu privire la evenimentele locale și activitățile primăriei;</li> <li>5. instruirea utilizatorilor pentru a fi capabili să utilizeze noile tehnologii ale informație și comunicație, prin extinderea școlii ca mediu deschis de instruire pentru cetățenii comunei Milcov.</li> </ol>
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	-Bugetul local; -Fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local Milcov
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	-sistem informatic functional

## 11. Dezvoltare socială - ocupare, locuire, sănătate, siguranță, asistență social

### 11.1 Ocupare

La nivelul anului 2020, în Comuna Milcov sunt 90 salariați conform datelor furnizate de către INS. Datele privind forța de muncă existentă la nivelul comunei, 2020 sunt detaliate în tabelul următor:

*Tabel 29 - Numarul mediu de salariați, comuna Milcov*

Numar mediu de salariați		Numar persoane	<b>90.00</b>
Șomeri înregistrați la sfârșitul anului, pe sexe	Sex - Total	Numar persoane	<b>24.00</b>
Șomeri înregistrați la sfârșitul anului, pe sexe	Sex - Masculin	Numar persoane	<b>16.00</b>
Șomeri înregistrați la sfârșitul anului, pe sexe	Sex - Feminin	Numar persoane	<b>8.00</b>
Ponderea șomeri lor înregistrați la sfârșitul anului în totalul resurselor de munca, pe sexe	Sex - Total	Procente	<b>2.50</b>
Ponderea șomerilor înregistrați la sfârșitul anului în totalul resurselor de munca, pe sexe	Sex - Masculin	Procente	<b>3.00</b>

Ponderea șomerilor înregistrați la sfârșitul anului în totalul resurselor de munca, pe sexe	Sex - Feminin	Procente	1.80
---	---------------	----------	------

Sursa: INS

### 11.2 Siguranța publică

Nu există serviciul de Poliție Locală la nivelul comunei. Conform datelor furnizate, la nivelul anului 2020, siguranța cetățenilor și a comunei este asigurată de către poliția rurală din cadrul MAI. Conform datelor existente, în anul 2020 au fost înregistrate 4 persoane condamnate/sanționate definitiv aflate în penitenciare (inclusiv centre de detenție și centre educative).

### 11.3 Asistență socială

Structura de Asistență Socială din cadrul UAT Milcov vine în întâmpinarea nevoilor de asistență socială ale populației. În prezent gestionează cazurile existente la nivelul comunei: familii defavorizate sau persoane în vârstă. Suma cheltuielilor totale lunare cu asistența socială este de 20.900 lei, în anul 2020. Există o strategie privind dezvoltarea serviciilor sociale, elaborate în anul 2000. Un număr de 44 de persoane beneficiază de ajutor oferit de UAT Milcov.

### 11.4 Sănătate

La capitolul sănătate, în Milcov există o unitate medico-sanitară, publică. La nivel privat, nu există vreo formă de cabinet/clinică medical.

### 11.5 Locuire

Planul Urbanistic General a fost elaborat în anul 2015, actualizat în 2017. Numărul certificatelor de urbanism emise în anul 2019 fiind de 50.

Tabel 48 - Autorizații de construire emise

Autorizații de construire emise	Număr
2017	18
2018	25
2019	35

## 11.6 Analiza SWOT

Puncte tari ale comunei Milcov:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forța de muncă numeroasă;</li> <li>✓ Autorități locale deschise;</li> <li>✓ Rata somajului scăzută;</li> <li>✓ Existența activității de asistență socială;</li> <li>✓ Existența toleranței etnice și de religie;</li> <li>✓ Infrastructura aferentă învățământului primar și gimnazial, precum și cea a grădinițelor corespunzător dezvoltate;</li> <li>✓ Nivel de educație mediu;</li> <li>✓ Acces facil la centre educaționale situate în Municipiul Slatina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forța de muncă slab calificată;</li> <li>✓ Toți locuitorii chestionați, consideră că oferta locurilor de muncă din comună este foarte redusă;</li> <li>✓ Migrarea populației tinere către alte localități mai atractive din punct de vedere financiar</li> <li>✓ Investiții private limitate în domeniul asistenței medicale. Număr mic de cadre medicale;</li> <li>✓ Spor natural negativ cauzat atât de scădere natalității cât și de creșterea mortalității;</li> <li>✓ Creșterea ratei șomajului, urmare a restructurărilor economice;</li> <li>✓ Nivel ridicat de sărăcie;</li> <li>✓ Inexistența organizațiilor care luptă împotriva fenomenelor deviate și delincvente prin promovarea unor programe specifice, principalul factor în elaborarea și implementarea politicilor în domeniul social;</li> <li>✓ Participarea civică redusă în rezolvarea unor cazuri sociale;</li> <li>✓ Lipsa cadrelor medicale;</li> <li>✓ Lipsa centrelor pentru persoane vârstnice.</li> </ul>
Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integrarea în Uniunea Europeană care a determinat creșterea gradului de descentralizare, inițierea autonomiei locale și creșterea rolului pe care comuna îl are în dezvoltarea socială;</li> <li>✓ Descurajarea pensionării anticipate și încurajarea muncii în regim de lucru parțial;</li> <li>✓ Posibilitatea de creare a noi locuri de muncă prin facilitarea accesului la finanțare a microîntreprinderilor;</li> <li>✓ Stimularea revenirii în țară a persoanelor plecate să muncească în străinătate;</li> <li>✓ Existența resurselor nerambursabile din fondurile structural;</li> <li>✓ Integrarea în strategiile de dezvoltare ale județului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exodul forței de muncă;</li> <li>✓ Scăderea capacității economiei de a crea oportunități de muncă;</li> <li>✓ Lipsa de structurare a învățământului secundar și universitar față de cerințele pieței muncii determină creșterea numărului de șomeri în rândul populației calificate;</li> <li>✓ Sprijin redus din partea altor autorități publice;</li> <li>✓ Resurse bugetare limitate pentru domeniul asistenței sociale;</li> <li>✓ Îmbătrânire demografică avansată având în vedere procentul mic al populației tinere;</li> <li>✓ Existența unor forme de migrație sezonieră a forței de muncă în afara țării;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dezvoltarea unor relații de parteneriat în vederea dezvoltării infrastructurii de asistență socială;</li> <li>✓ Atragerea de investiții private în domeniul sanitar</li> <li>✓ Valorificarea potențialului uman, păstrarea tradițiilor culturale și edilitare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intensificarea tendinței migratorii.</li> </ul>
--	--

### 11.7 Obiective pentru domeniul dezvoltare socială

Obiectivul general în materie de dezvoltare socială este reprezentat de “*creșterea calității vieții și a stării de sănătate a populației*” iar obiectivele specifice sunt:

1. *Facilitarea accesului la locuri de muncă.*
2. *Creșterea stării de sănătate a populației;*
3. *Sporirea nivelului de siguranță în comună;*
4. *Îmbunătățirea condițiilor de locuire ale populației;*
5. *Asigurarea unor prestații adecvate de asistență socială.*

### 11.8 Fișe de proiect

Fișa 31

<b>Domeniu</b> <b>Dezvoltare socială</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Bursa zonală a locurilor de muncă
<b>Cadrul general</b>	Există o lipsă de comunicare între agenții economici locali/zonali și populație în ceea ce privește locurile de muncă disponibile
<b>Grup țintă</b>	Populația și agenții economici
<b>Obiective</b>	Facilitarea accesului la locuri de muncă
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a facilita accesul populației comunei la locurile de muncă din existente
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Organizarea o dată pe an a unei burse a locurilor de munca din comună
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, contributiile ale agenților economici
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local, agenții economici
<b>Termen de realizare</b>	2024 - prima bursa organizată
<b>Indicatori</b>	2026 - 3 burse organizate, creșterea cu 10% a numărului de locuri de muncă.

Fișa 32

<b>Domeniu</b> <b>Dezvoltare socială</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Baza de date a ocupațiilor
---	---

<b>Cadrul general</b>	Nu există la nivelul comunei o evidență exactă cu nivelul de pregătire și ocupațiile populației, ca punct de referință pentru formularea unor obiective strategice, îndeosebi în materie de reconversie profesională
<b>Grup țintă</b>	Populația
<b>Obiective</b>	Facilitarea accesului la locuri de muncă
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a avea o evidență exactă cu structura ocupatională a populației.
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Organizarea și completarea bazei de date
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local,
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local,
<b>Termen de realizare</b>	2023
<b>Indicatori</b>	Baza de date completă cu ocupațiile populației

Fișa 33

<b>Domeniu Dezvoltare sociala</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Acte de identitate și de stare civilă pentru populație
<b>Cadrul general</b>	Există locuitori care nu au acte de identitate
<b>Grup țintă</b>	Populația fără acte de identitate și de stare civila
<b>Obiective</b>	Asigurarea unui climat social adecvat prin integrarea grupurilor minoritare, vulnerabile
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a realiza acte de identitate pentru populație
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Desfășurarea de campanii de constientizare a necesității obținerii acestor acte. Realizarea de acte de identitate în colaborare cu serviciul de evidență informatizată a persoanei
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, contribuții ale populației, donatii, sponsorizari
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local, Serviciul de evidență informatizată a persoanei
<b>Termen de realizare</b>	2025
<b>Indicatori</b>	2025 - 100% din populație deține acte de stare civilă și de identitate

Fișa 34

<b>Domeniu</b> <b>Dezvoltare sociala</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Construirea de locuințe sociale
<b>Cadrul general</b>	Suprafața de locuire ce revine fiecărui locuitor este sub media național. Pe de altă parte, este nevoie de atragerea unor specialiști în educație, sănătate cărora să li se poată oferi o locuință.
<b>Grup țintă</b>	Tinerii, populația saracă, specialiști ce vor să se stabilească în comună
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea condițiilor de locuire ale populației
<b>Motivația proiectului</b>	Fondul de locuințe scazut la nivelul comunei
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Realizarea a 5 de locuințe sociale
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, Bugetul de stat, Fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	2027 - 5 de locuințe sociale realizate

Fișa 35

<b>Domeniu</b> <b>Dezvoltare sociala</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Dotări pentru serviciu voluntar pentru situații de urgență
<b>Cadrul general</b>	În acest moment nu există dotările adecvate pentru acest serviciu, chiar dacă el este înființat
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei
<b>Obiective</b>	Sporirea nivelului de siguranță în comună
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a crește capacitatea de intervenție în situații de urgență
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Achiziționarea de materiale și utilaje pentru serviciului voluntar pentru situații de urgență
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local,
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local
<b>Termen de realizare</b>	2022
<b>Indicatori</b>	- serviciul voluntar dotat

Fișa 36

<b>Domeniu</b> Dezvoltare sociala	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Centru pentru persoanele defavorizate
<b>Cadrul general</b>	Nu există în comună o activitate importantă dedicată asistării persoanelor aflate temporar în dificultate sau defavorizate.
<b>Grup țintă</b>	Populația defavorizată a comunei
<b>Obiective</b>	Asigurarea unor prestații adecvate de asistență socială
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a asigura adăpost, hrană și consiliere temporară pentru persoanele fără adăpost, femei abuzate, copii
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Înființarea centrului pentru persoane defavorizate
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	- centru cu 10 de locuri funcționale

Fișa 37

<b>Domeniu</b> Dezvoltare sociala	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Încurajarea investițiilor private în locuințe
<b>Cadrul general</b>	Este necesară sporirea suprafeței de locuit în comună
<b>Grup țintă</b>	Investitori privați, populația
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea condițiilor de locuire ale populației
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a construi locuințe
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Promovarea atractivității pentru locuire a comunității
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Resurse ale agenților economici și populației
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local,
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	2027 - 30 de noi locuințe

Fișa 38

<b>Domeniu</b> Dezvoltare sociala	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b>
--------------------------------------	---

	Construire dispensar/policlinică
<b>Cadrul general</b>	Nu există în comună o activitate medical importantă. Necesitatea de servicii medicale
<b>Grup țintă</b>	Populația comunei
<b>Obiective</b>	Îmbunătățirea condițiilor de tratare și prevenție ale populației
<b>Motivația proiectului</b>	Insuficiența centrelor medicale/dispensarelor
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Realizarea unui dispensar
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, Bugetul de stat, Fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	2027 - dispensar uman construit

## 12. Educație și formare

La nivelul anului 2019, conform fișei de date a comunei numărul total al elevilor înscriși, este de 85. Ultima renovare a unităților de învățământ a avut loc în anul 2020, iar nivelul investiției este de 232.628 lei.

*Tabel 50- Numărul elevilor și forma de învățământ la nivelul anului 2019*

<b>Forma de Învățământ</b>	<b>Număr persoane</b>
Total	95.00
Copii înscriși în grădinițe	35.00
Elevi înscriși în învățământul preuniversitar	60.00
Elevi înscriși în învățământul primar si gimnazial (inclusiv învățământul special)	60.00
Elevi înscriși în învățământul primar (inclusiv învățământul special)	34.00
Elevi înscriși în învățământul gimnazial (inclusiv învățământul special)	26.00
Elevi înscriși în învățământul primar si gimnazial	60.00
Elevi înscriși în învățământul primar	34.00
Elevi înscriși în învățământul gimnazial	26.00

*Sursa: Fișa de date INS*

La nivelul anului 2019, conform fișei de date a comunei numărul total al cadrelor didactice la nivelul comunei Milcov, este de 8 persoane. Vârsta medie a cadrelor didactice este de 40 de ani.

Tabel 30 - Distribuția cadrelor didactice la nivelul anului 2019

Forma de învățământ	Număr
Total	12
învățământ prescolar	2
învățământ primar si gimnazial (inclusiv învățământul special)	10
învățământ primar (inclusiv învățământul special)	2
învățământ gimnazial (inclusiv învățământul special)	4
învățământ primar si gimnazial	6
învățământ primar	2
învățământ gimnazial	4

Sursa: Fișa de date a comunei INS

La nivelul anului 2019, comuna Milcov deține în dotarea unităților de învățământ (una) avute în administrare următoarele:

Tabel 31 - Dotări

TIP		Numar
Sali de clasa si cabinete școlare, pe niveluri de educație	Total	7
Sali de clasa si cabinete școlare, pe niveluri de educație	învățământ prescolar	2
Sali de clasa si cabinete școlare, pe niveluri de educație	învățământ primar si gimnazial (inclusiv special)	5
Sali de clasa si cabinete școlare, pe niveluri de educație	învățământ primar si gimnazial	5
Laboratoare școlare, pe niveluri de educație	Total	1
Laboratoare școlare, pe niveluri de educație	învățământ primar si gimnazial (inclusiv special)	1
Laboratoare școlare, pe niveluri de educație	Învățământ primar si gimnazial	1
Numarul PC-urilor, pe niveluri de educație	Total	17
Numarul PC-urilor, pe niveluri de educație	învățământ prescolar	17
Numarul PC-urilor, pe niveluri de educație	învățământ primar si gimnazial (inclusiv special)	17
Numarul PC-urilor, pe niveluri de educație	învățământ primar si gimnazial	1
Terenuri de sport, pe niveluri de educație	Total	1
Terenuri de sport, pe niveluri de educație	învățământ primar si gimnazial (inclusiv special)	1
Terenuri de sport, pe niveluri de educație	învățământ primar si gimnazial	7

Sursa: INS

Cheltuielile cu încălzirea claselor sunt de aproximativ 9 mii de lei la nivelul anului 2019.

### 12.1 Analiza SWOT

Puncte tari ale comunei Milcov:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infrastructura aferentă învățământului primar și gimnazial, precum și cea a grădinițelor corespunzător dezvoltate;</li> <li>✓ Autorități locale deschise;</li> <li>✓ Personal didactic adecvat și implicat;</li> <li>✓ Populație școlară importantă în raport cu totalul populației;</li> <li>✓ Unități de învățământ parțial reabilitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scăderea nivelului de pregătire al resurselor umane;</li> <li>✓ Lipsa dotărilor care să sprijine performanța școlară;</li> <li>✓ Lipsa programelor de calificare, recalificare pentru șomeri;</li> <li>✓ Inexistența unor programe educative pentru populație;</li> <li>✓ Inexistența unor programe de tipul a doua șansa;</li> <li>✓ Inexistența unei grădinițe cu program prelungit și programe “after school”;</li> <li>✓ Spații de joacă pentru copii insuficiente;</li> <li>✓ Inexistența unui centru de excelență pentru copii cu rezultate bune.</li> </ul>
Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența resurselor nerambursabile din fondurile structurale;</li> <li>✓ Integrarea în strategiile de dezvoltare ale județului;</li> <li>✓ Dezvoltarea unor relații de parteneriat în vederea dezvoltării infrastructurii de educație.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resurse bugetare reduse față de nevoia de investiții în infrastructură;</li> <li>✓ Exodul forței de muncă;</li> <li>✓ Sprijin redus din partea altor autorități publice;</li> <li>✓ Scaderea gradului general de pregătire pentru populația tânără;</li> <li>✓ Riscul de abandon școlar.</li> </ul>

### 12.2 Obiective pentru domeniul educație și formare

Obiectivul general domeniul educație și formare este “dezvoltarea resurselor umane prin îmbunătățirea infrastructurii educaționale și asigurarea accesului la diferite forme de educație” iar obiectivele specifice sunt:

1. Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale.
2. Creșterea accesului și participării la formarea continuă.
3. Menținerea și integrarea tinerilor în viața socială și economică a comunității.
4. Asigurarea condițiilor materiale necesare copiilor extrem de marginalizați pentru frecventarea învățământului de masă.
5. Educație și formare profesională modernă, atractivă, adecvată erei digitale și tranziției verzi.

### 12.3 Fișe de proiect

Fișa 39

<b>Domeniu</b> Educație și formare	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Programe de consiliere și orientare școlară pentru combaterea fenomenului de abandon școlar
<b>Cadrul general</b>	Abandonul școlar este un fenomen frecvent astăzi, îndeosebi datorită condițiilor sociale și mediului familial
<b>Grup țintă</b>	Tinerii din comună
<b>Obiective</b>	Menținerea și integrarea tinerilor în viața socială și economică a comunității
<b>Motivația proiectului</b>	Nu există nicio formă de prevenire a abandonului școlar.
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Instituționalizarea unei forme permanente de consiliere pentru tineri
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Bugetul județului; Bugetul de stat, Programe guvernamentale, Programe naționale; POCU
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Instituția de învățământ Inspectoratul școlar Familii ONG-uri
<b>Termen de realizare</b>	2024 - forma de consiliere funcțională
<b>Indicatori</b>	-scăderea ratei de abandon școlar cu 80% până în 2024

Fișa 40

<b>Domeniu</b> Educație și formare	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Susținerea prin burse sociale a tinerilor din familii sărace
<b>Cadrul general</b>	Sunt tineri cu potențial ce nu pot fi susținuți de familie
<b>Grup țintă</b>	Tineri din familii sărace
<b>Obiective</b>	Menținerea și integrarea tinerilor în viața socială și economică a comunității
<b>Motivația proiectului</b>	Existența unor tineri cu performanțe școlare ce nu pot fi susținuți de familie
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	- stabilirea unor criterii pentru identificarea tinerilor care vor fi susținuți - întâlniri de informare cu elevii, părinții și profesorii

<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Programe guvernamentale,
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Instituția de învățământ Inspectoratul Școlar Familii ONG-uri
<b>Termen de realizare</b>	2026
<b>Indicatori</b>	-instituirea sistemului de burse

Fișa 41

<b>Domeniu Educație și formare</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Construirea unui centru de excelență pentru tineri cu rezultate deosebite inclusiv în sport
<b>Cadrul general</b>	Sunt tineri cu rezultate deosebite al căror efort trebuie susținut
<b>Grup țintă</b>	Tineri cu rezultate deosebite
<b>Obiective</b>	Menținerea și integrarea tinerilor în viața socială și economică a comunității
<b>Motivația proiectului</b>	Promovarea tinerilor cu rezultate deosebite
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	- analiza posibilităților de susținere a acestora - demersuri pentru acceptarea și înființarea/construirea unui astfel de centru
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Bugetul județului; Sponsorizari
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Instituția de învățământ Inspectoratul Școlar Familii ONG-uri
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	Centru de excelență funcțional în 2027

Fisa 42

<b>Domeniu Educație și formare</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Târg zonal al liceelor și facultăților
<b>Cadrul general</b>	Orientarea tinerilor către mediul liceal și universitar
<b>Grup țintă</b>	Tineri elevi
<b>Obiective</b>	Menținerea și integrarea tinerilor în viața socială și economică a comunității

<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a orienta tinerii către licee și universități
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-organizarea la doi ani a unui targ
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Contribuții ale universităților, liceelor Sponsorizari
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Universități Familii ONG-uri
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	-Targ organizat in 2027 -Creșterea cu 10% a tinerilor care urmează cursuri universitare

Fișa 43

<b>Domeniu Educație și formare</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Programe de consiliere și orientare profesională pentru șomeri
<b>Cadrul general</b>	Sunt șomeri ce au nevoie de reconversie profesională
<b>Grup țintă</b>	Șomeri
<b>Obiective</b>	Creșterea accesului și participării la formarea continuă
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de recalificare și reconversie profesională
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-identificarea nevoii de instruire -identificarea programelor care pot fi accesate -organizarea de programe
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Bugetul județului; POCU Sponsorizări
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local AJOFM ONG-uri
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	-scăderea numărului de șomeri ca urmare a reconversiei

Fișa 44

<b>Domeniu Educație și formare</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Creșterea nivelului de educație civică
--	---

<b>Cadrul general</b>	În comuna Milcov participarea civică și nivelul de instruire sunt reduse
<b>Grup țintă</b>	Locuitorii comunei
<b>Obiective</b>	Creșterea accesului și participării la formarea continuă
<b>Motivația proiectului</b>	Creșterea nivelului de educație și participare civică prin instruire
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Organizarea anual a unei sesiuni de formare având ca tema sistemul de autorități publice, instituțiile UE, forme de participare civică
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Sponsorizări
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Instituția de învățământ ONG-uri
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	- organizarea unei sesiuni de formare pe an cu minim 15 participanți

Fișa 45

<b>Domeniu Educație și formare</b>	<b>Programul / proiectul propus Titlul:</b> Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și resurselor umane din unitățile de învățământ
<b>Cadrul general</b>	Formarea continuă a cadrelor didactice asigură premisele unei educații performante
<b>Grup țintă</b>	Cadrele didactice din comună
<b>Obiective</b>	Creșterea accesului și participării la formarea continuă
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de pregătire continuă a cadrelor didactice
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	- evaluarea nevoilor de formare - identificarea programelor aplicabile - elaborarea proiectelor și implementarea lor
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Bugetul județului; Bugetul de stat, POCU
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Instituția de învățământ Inspectoratul Școlar
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	-30% din cadrele didactice urmează anual o formă de pregătire

Fișa 46

<b>Domeniu</b> Educație și formare	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Reabilitarea și modernizarea permanentă unităților de învățământ
<b>Cadrul general</b>	Unitățile de învățământ sunt într-o stare bună. Necesitatea de îmbunătățiri și modernizări
<b>Grup țintă</b>	Unitățile de învățământ de pe raza comunei Milcov
<b>Obiective</b>	Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a moderniza unitățile de învățământ
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	- evaluarea anuală a stării unităților de învățământ - includerea în planul anual de achiziții - realizarea modernizărilor identificate
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Bugetul județului; Bugetul de stat,
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Instituția de învățământ
<b>Termen de realizare</b>	5 septembrie în fiecare an
<b>Indicatori</b>	-modernizarea anuală a unităților de învățământ

Fișa 47

<b>Domeniu</b> Educație și formare	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Cabinete medicale în școli și grădiniță
<b>Cadrul general</b>	Este necesară supravegherea din punct de vedere medical a tinerilor
<b>Grup țintă</b>	Elevii și preșcolarii din comună
<b>Obiective</b>	Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale
<b>Motivația proiectului</b>	Asigurarea unei stări de sănătate adecvate pentru tineri
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Înființarea unui cabinet medical în unitățile de învățământ
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; Bugetul județului; Bugetul de stat,
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Instituția de învățământ
<b>Termen de realizare</b>	2027

<b>Indicatori</b>	-1 cabinet medical funcțional
-------------------	-------------------------------

Fișa 48

<b>Domeniu Educație și formare</b>	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Program after-school și gradiniță cu program prelungit
<b>Cadrul general</b>	Nu există forme de asigurare a pregătirii elevilor după orele de școală și de supraveghere a copiilor de gradiniță până la venirea părinților de la locul de muncă
<b>Grup țintă</b>	Tinerii din comună
<b>Obiective</b>	Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a realiza o pregătire a elevilor și după orele de școală, în condițiile în care părinții sunt la locul de muncă. Nevoia de a asigura supravegherea copiilor de grădiniță.
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Organizarea de programe after school pentru min. 7 elevi Grădiniță cu program prelungit pentru 10 copii
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local; POR
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Instituția de învățământ
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	-7 elevi cuprinși în programe after school -10 copii înscriși la gradinița cu program prelungit

### 13. Cultura, culte, sport și agreement

Județul Olt constituie un bogat tezaur de istorie. Descoperirile arheologice efectuate pe Văile Oltețului, Oltului și Dârjovuluievidențiază primele forme de viață ale oamenilor pe teritoriul României de astăzi.

Arhitectura teaurizează mărturii de o excepțională valoare artistică a culturii materiale și spirituale a poporului român. Mănăstirile din județul Olt constituie o parte importantă a unui inventar al patrimoniului arhitectural. Acestea se remarcă prin originalitatea organizării spațiului și bogăția decorației.

Locuitorii județului Olt sunt continuătorii unor tradiții și mesetșuguri practicate din cele mai vechi timpuri.

Un mestesug bine cunoscut în județul Olt este olăritul, apărut încă din neolitic și care avea să cunoască în zonă o înflorire fără seamăn. Astăzi mai sunt în Olt trei centre de olari: Oboga, Romana, Corbeni, care mai lucrează ceramică smălțuită și nesmalțuită în forme și decoruri diverse. O parte din vase și-au pierdut utilitatea și sunt folosite Nicolae Titulescu

pentru decor, astfel ulcioarele de nuntă cu forme de păsări, oameni și animale sau farfuriile întinse decorate cu pomul vieții, motiv specific centrelor.

Alte meșteșuguri populare bine conservate în județul Olt sunt: cojocăritul Vădastra, torsul, cusutul-Priseaca, Curtișoara, Icoana, Cezieni, cioplitul în lemn și os-Câmpia Boianului, pictura populară pe lemn și sticlă-Corbu, măști și călus-Osica, ferneria Brîncoveni.

Portul popular din județul Olt ocupă în ansamblul costumului românesc un loc aparte prin trăsăturile sale particulare, îmbogățind repertoriul ornamenticii populare românești cu motive originale, de o deosebită valoare plastică.

Patrimoniul etnografic oglindește creația populară din aproape toate satele și comunele din județul Olt, teritoriu pe care se întâlnesc trei zone etnografice: Olt, Romanați și Câmpia Boianului.

Se cunoaște faptul că foarte rar toate genurile artei populare ating într-o zonă etnografică aceeași valoare artistică și sunt la fel de răspândite. În județul Olt, valori artistice întâlnim în mod deosebit în costumele populare, în scoarțele și țesăturile de interior, în ceramica populară pe care literatura de specialitate o cunoaște sub numele de Ceramică de Oboga. Aceste genuri ale artei populare sunt cele care predomină în patrimoniul etnografic al Muzeului Județean Olt. Nu au fost neglijate însă nici genurile mai puțin reprezentative pentru județul Olt: creația artistică în lemn, obiectele de artă populară din fier, piesele legate de obiceiuri (ouăle încondeiate, icoanele de vatră etc.) precum și piesele legate de meșteșugurile și ocupațiile tradiționale ale zonei.

### **Portul popular oltenesc**

Portul popular oltenesc, prin varietatea pieselor ce-l compun, al tehnicilor și materialelor folosite, al organizării decorurilor pe suprafața pieselor și motivelor decorative utilizate, reprezintă unul din cele mai complexe domenii ale artei populare.

Toate articolele vestimentare tradiționale erau lucrate cu mîgală și pricepere de femeile străvechile războaie de țesut, în special iarna, când munca la câmp lipsea cu desăvârșire. Iile, cămășile, izmenele și maramele se țesau din borangic.

Încălțămîntea obișnuită era opinca, pusă peste obiele, învelitoare din benzide țesătură din lână ce apăra piciorul. Costumele de zi cu zi erau simple, fără cusături și broderii.

Podoaba de bază a costumului popular îl reprezintă marama diafană din borangic (pentru găteala capului), la care se adăugă bijuteriile, lucrate de către meșterii locali din argint și aramă, lesele din mărgelile multicolore și salbele din monezi diferite.

Cămășile costumului popular cu ornamente alese în război sau cusute, variază după zonă, vîrstă și ocazie. Poate fi urmărită, de asemenea, și evoluția lor în timp. O altă piesă de bază a costumului popular din județul Olt este zăvelca, boșceaua sau catrința cum i se spune în limbajul local. În tonalități de roșu, adesea cu motive antropomorfe și zoomorfe, boșcelele din Romanați se deosebesc de zăvelcile din nordul județului, la care strălucirea fluturilor, a firului metalic și a mărgelilor multicolore se împletesc armonios cu tonalitățile de albastru.

Costumul bărbătesc este reprezentat prin costumele de vară, cu cămașă lungă sau scurtă, bogat ornamentată cu "șabace" și a costumului de iarnă cu pantaloni de dimie cu găitane. În

timpul iernii, atât bărbații cât și femeile purtau cojoace împodobite îndeosebi cu motive spiralice lucrate de cojocarii din Caracal, Vădastra, Vișina etc.

### **Costumul de călușar**

Întrucât se crede că originea obiceiului se află în dansurile și războaiele militare romane, călușul este un dans dinamic, ce implică forță și pasiune, cu ajutorul căruia membrii formației se luptă cu spiritele rele încercând să asigure protecție întregii comunități. Costumul purtat de călușari pe perioada Rusaliilor se aseamănă fizic dar și simbolic cu costumul de luptă al soldaților romani din războaie, astfel: pălăria este confecționată din stofă și împodobită cu ciucurași și panglici, reprezentând coiful soldatului luptător; bățul reliefează sabia cu care aceștia luptau și se apărau; cămașa și fusta cusuta cu arnici roșu (încă din timpuri vechi și necunoscute, roșu este culoarea puterii prin care se alungă spiritele rele, aduc belșugul și bunăstarea); brâu(bete sau diagonala) - călușarul poarta deasupra cămășii, atât pe față cât și pe spate, un "X" format din aceste bete, fapt ce simbolizează scutul și ideea de apărare; pantaloni și jampieri; pantofi - opinci prevăzute cu pinteni- acesta este totodată și obiectul care are una din cele mai mari puteri carmace, favorabile, întrucât sunetul lăsat de ciocnirea opincilor dotate cu pinteni sperie și îndepărtează orice energie și spirit negativ. Deși tradiția portului și realizării costumului popular este pe cale de dispariție, sunt zone în care se încearcă păstrarea și reînvierea meșteșugului confecționării de costume populare.

### **Călușul**

Cu origini pierzându-se în epoca pre-romană, călușul este considerat de specialiști cel mai vechi și mai spectaculos dans popular românesc. S-a perpetuat prin vremi, supraviețuind până astăzi mai ales în sudul țării.

### **Călușul - dans specific oltenesc**

Călușul în formele lui atestate în ultimele secole, se practică și este cunoscut ca cel mai reprezentativ obicei, cel mai impresionant spectacol și una dintre cele mai impresionante și valoroase creații populare românești.

Este cea mai importantă manifestare folclorică din cadrul obiceiurilor de Rusalii.

Ritualul îndeplinit de ceata calusărilor traduce o necesitate omenească, oferă simbolic explicații coerente la anumite aspecte ale vieții individuale și sociale.

Obiceiul calusărilor are un rol esențial în desfășurarea normală a vieții din comunitate.

El sustrage și protejează comunitatea împotriva agresiunii lelelor, făcând din acestea o amenințare transcendentă și întotdeauna prezentă care pretinde să fie domolită prin rituri corespunzătoare.

În Săptămâna Rusaliilor oamenii nu au voie să lucreze la câmp sau cu animale; sunt interzise spălatul, făcutul curățeniei, cusutul, sacrificatul păsărilor, urcatul în copac sau de a pătrunde și poposi, în timpul nopții, pe teritoriul lelelor (păduri, câmpuri, grote, pe malul apelor). Nerespectând aceste interdicții impuse de lele oamenii sunt "luați din căluș".

Călușarii prin jocul lor apără comunitatea și atunci când este nevoie să vindece și să repare relele pricinuite oamenilor de forța nefastă a lelelor. Călușul, numit și “Caluser sau Calucer” a fost și este, în continuare prin anumite acte, un ritual.

Călușul reprezintă un obicei de mare complexitate atât din punct de vedere funcțional cât și al limbajelor utilizate.

Pentru a asigura protecția întregii comunități, călușarii jucau în tot satul, pe muzica lăutarilor plătiți de ei. Dansurile erau reiterate zilnic, pe perioada Rusaliilor, adică atâta timp cât exista pericolul ca oamenii să fie agresați de lele.

Călușul românesc a fost inclus de UNESCO, la sfârșitul anului trecut, pe lista capodoperelor imateriale ale omenirii. Recunoașterea vine într-un moment în care, acolo unde nu a dispărut deja, călușul este transformat într-un produs comercial, de scenă, tot mai puțin autentic și viu. Înscrierea pe lista UNESCO a patrimoniului mondial imaterial constituie, o șansă pentru supraviețuirea sa.

Județul Olt este parte principală a proiectului tocmai datorită existenței și contribuției esențiale la promovarea jocului popular românesc a Ansamblului «Călușul», singurul cu acest nume din România, cunoscut pe plan mondial și care a devenit astfel marcă a proiectului UNESCO.

## **Ceramica**

Specialiștii apreciază că ceramica populară românească este una dintre cele mai expresive din Europa. Restrângând sfera, în context național ceramica de pe Valea Oltețului, cunoscută în literatura de specialitate sub denumirea de ceramică de Oboga, este una dintre cele spectaculoase olării autohtone.

Olăritul este o ocupație străveche ce se practica încă din vremuri străvechi, mărturie stând frumoasele vase de ceramică din epoca neolitică, epocă în care pe teritoriul României s-a dezvoltat o civilizație remarcabilă.

Olăritul este o muncă oboseitoare, necesitând forța, îndemânare și cunoștințe deosebite.

Orice greșeală poate avea drept consecință distrugerea vasului; de aceea, olăritul este un meșteșug rezervat în exclusivitate barbarilor, femeile ajutând eventual doar la decorat.

Bărbații scot lutul din locuri speciale, îl aduc în gospodărie și îl frământă cu mâinile, picioarele, sau cu un ciocan mare de lemn, amestecându-l cu apă. Pasta astfel obținută se curăță de impurități, tăindu-se în felii subțiri și se lucrează apoi la roata.

Până nu demult, cele mai numeroase centre creatoare de civilizațietradițională au ființat în zonele submontane și deluroase ale țării, iar apogeul în practicarea meseriei de olar a fost atins spre sfârșitul secolului trecut și la începutul secolului al XX-lea.

De exemplu, în județul Olt, erau amintiți 200 de olari în preajma primului război mondial, iar în 1968 încă mai lucrau 68 de meseriași în centrele de olari de pe Valea Oltețului - Corbeni, Româna, Oboga, Iancu Jianu, Chintești, Govora, Comănești și Bobicești. Date despre acestelocalități, care din punct de vedere etnografic se găsesc înscrise în zona Romanați, ne sunt furnizate de documente încă din secolul al XVI-lea.

Despreolărit însă, documentele vorbesc abia în secolul al XIX-lea. Astăzi, în județul Olt, mai există trei centre în care se practică olăritul: Oboga, Româna și Corbeni.

În Oboga se face atât ceramică smălțuită, cât și nesmălțuită. Se lucrează taiere (farfurii întinse), străchini, căni de apă, de vin, tămâiernițe, castroane, saccii, borcane pentru păstrarea alimentelor, ploști, servicii de țuică și cafea, jucării, figurine, ulcioare de nuntă cu reprezentări zoomorfe și avimorfe, și chiar vase antropomorfe, asemănătoare cu cele preistorice.

În munca lor, meșterii olari din Oboga folosesc exclusiv uneltele de tradiție veche: cornul de vită (cu ajutorul căruia se decorează vasele), plotogul (o bucățică din piele cu care este netezită marginea vaselor), fchiașul din lemn (folosit la finisarea vaselor în partea exterioară), titirezul (o unealtă din lemn, cu ajutorul căreia este încrețită marginea taierelor), pana de găscă și paiul (utilizate pentru a realiza un decor foarte fin), țâțarul (unealta cu care se face țâța la ulcioare).

Pentru arderea ceramicii, în Oboga se utilizează un tip de cuptor cu vatra organizată ca o masă, având două guri de foc și marginile dinspre guri ale vetrei tăiate oblic.

Meșteșugul olăritului folosea în primul rând în alimentație, dar ceramica este folosită și în scop decorativ, în construcții sau pentru anumite ritualuri. Locuința țărănească cuprinde o varietate de vase de ceramică - oale, ulcioare, căni, străchini, chiupuri, blide, oale pentru ținut laptele, oale enorme în care se pregătea mâncarea pentru sărbătorile religioase, vase pentru flori, statuete, fluiere, jucării.

Vasele smălțuite, bogat ornamentate și frumos colorate se folosesc și în scopuri practice, dar și la decorarea interiorului.

Satul Milcovul din Deal a fost menționat documentar în 1368 în privilegiul documentar acordat de Vladislav I (Vlaicul).

Comuna Milcov este menționată prima dată în secolul XVII

### Monumente istorice

La nivelul comunei Milcov, obiectivele incluse în lista monumentelor istorice din județul Olt ca monumente de interes local sunt:

- Așezarea fortificată - comuna Milcov- satul Milcovul din Vale;
- Biserica Sf. Dumitru - comuna Milcov - satul Milcovul din Deal;
- Biserica Sf. Voievozi - comuna Milcov - satul Ulmi.

### 13.1 Analiza SWOT

Puncte tari ale comunei Milcov:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența monumentelor;</li> <li>✓ Autorități locale deschise;</li> <li>✓ Existența rețelelor de comunicații (telefonie, internet, cablu).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dotări limitate pentru sport și agreement;</li> <li>✓ Inexistența unor evenimente culturale la nivel local competițiilor sportive în număr redus;</li> <li>✓ Lipsa dotărilor pentru agreement;</li> <li>✓ Zone amenajate ca parcuri în număr redus.</li> </ul>
<b>Oportunități:</b>	<b>Amenințări:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența resurselor nerambursabile din fondurile structural;</li> <li>✓ Integrarea în strategiile de dezvoltare ale județului;</li> <li>✓ Dezvoltarea unor relații de parteneriat în vederea dezvoltării de activități culturale și sportive;</li> <li>✓ Perspective bune pentru dezvoltarea agroturismului și a turismului de weekend;</li> <li>✓ Posibilitatea accesării fondurilor europene nerambursabile pentru dezvoltarea sectorului cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resurse bugetare reduse față de nevoia de investiții în infrastructură cultural și sportive;</li> <li>✓ Sprijin redus din partea altor autorități publice;</li> <li>✓ Lipsa de sprijin din partea comunității pentru crearea unei vieți culturale sportive a comunei;</li> <li>✓ Discrepanțe între domeniul cultural și nevoile, respectiv interesele comunității, pierderea relevanței actului cultural pentru comunitate;</li> <li>✓ Lipsa interesului privind domeniul cultural, nerecunoscându-se aportul la dezvoltarea locală și creșterea calității vieții;</li> <li>✓ Fonduri insuficiente alocate sectorului cultural.</li> </ul>
--	---

### 13.2 Obiective pentru domeniul cultură, sport și agrement

Obiectivul general în materie îl reprezintă *“dezvoltarea infrastructurii pentru cultură, sport și agrement”* iar obiectivele specifice sunt:

1. *Punerea în valoare, dezvoltarea patrimoniului cultural local și organizarea de evenimente culturale.*
2. *Dezvoltarea infrastructurii pentru practicarea sportului și organizarea de competiții sportive.*
3. *Valorificarea resurselor existente pentru crearea infrastructurii de agrement.*
4. *Construire infrastructură de petrecere a tipului liber.*

### 13.3 Fișe de proiect

Fișa 49

<b>Domeniu</b> Cultura, sport și agrement	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Consolidare, amenajare lăcașe de cult
<b>Cadrul general</b>	Lăcașele de cult din comuna Milcov sunt monumente istorice și trebuie protejate
<b>Grup țintă</b>	Locuitorii comunei Milcov
<b>Obiectiv</b>	Punerea în valoare, dezvoltarea patrimoniului cultural local și organizarea de evenimente culturale
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a consolida și amenaja lăcașele de cult
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Consolidarea și amenajarea lăcașelor de cult
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local Sponsorizari
<b>Instituția care răspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local Biserica
<b>Termen de realizare</b>	2027

<b>Indicatori</b>	-2 lăcașe de cult consolidate și amenajate
-------------------	--

Fișa 50

<b>Domeniu</b> Cultura, sport si agrement	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Stabilirea unor elemente de identitate a comunei Milcov
<b>Cadrul general</b>	Realizare stema sau simbol
<b>Grup țintă</b>	Locuitorii comunei
<b>Obiectiv</b>	Punerea în valoare, dezvoltarea patrimoniului cultural local și organizarea de evenimente cultural
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a stabili elemente de identificare a comunei Milcov
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-stabilirea elementelor de identificare - stema, simbol
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local Sponsorizari
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	-stema, simbol

Fisa 51

<b>Domeniu</b> Cultura, sport si agrement	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Sportul la orice vârstă
<b>Cadrul general</b>	Organizarea unor competiții sportive, în diferite domenii, pe categorii de vârstă
<b>Grup țintă</b>	Locuitorii comunei Milcov
<b>Obiectiv</b>	Dezvoltarea infrastructurii pentru practicarea sportului și organizarea de competiții sportive
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de socializare și mișcare pentru toate categoriile de vârstă
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Organizarea de doua ori pe an de competiții sportive, pe categorii de vârstă
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local Sponsorizari
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local
<b>Termen de realizare</b>	2026
<b>Indicatori</b>	-doua competiții sportive pe an organizate cu minim 20 de participanți

Fișa 52

<b>Domeniu</b> Cultură, sport si agrement	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Amenajare și reamenajare parcuri și locuri de joacă
<b>Cadrul general</b>	Suprafața parcurilor și a locurilor de joacă este insuficientă în raport cu populația
<b>Grup țintă</b>	Locuitorii comunei
<b>Obiectiv</b>	Valorificarea resurselor naturale ale comunei Milcov pentru crearea infrastructurii de agrement
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a amenaja și extinde suprafața parcurilor și a locurilor de joacă
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-crearea unui nou parc -reamanajarea parcurilor existente -reamenajarea locurilor de joacă
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local
<b>Termen de realizare</b>	2028
<b>Indicatori</b>	-un parc reamenajat -un parc nou creat -locuri de joacă reamenajate

Fișa 53

<b>Domeniu</b> Cultură, sport si agrement	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Construirea și amenajarea unei săli de sport
<b>Cadrul general</b>	Spațiul destinat în prezent pentru activitățile sportive este insuficient în raport cu populația
<b>Grup țintă</b>	Locuitorii comunei Milcov, elevii
<b>Obiectiv</b>	Creșterea atractivității pentru sport a elevilor din comunei Milcov
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a construi și amenaja o sală de sport pentru activitățile desfășurate în comunitate și pentru elevi
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	-construirea unei săli de sport -amanajarea sălii
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local, Bugetul national, Fonduri structurale
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul local
<b>Termen de realizare</b>	2025

Indicatori	- o sală de sport construită și amenajată
------------	---

Fișa 54

<b>Domeniu</b> Cultura, sport si agrement	<b>Programul / proiectul propus</b> <b>Titlul:</b> Înființarea unui centru de evenimente în cadrul Casei de Cultură
<b>Cadrul general</b>	Necesitatea unui spațiu destinat desfășurării activităților
<b>Grup țintă</b>	Locuitorii comunei Milcov
<b>Obiectiv</b>	Punerea în valoare, dezvoltarea patrimoniului cultural local și organizarea de evenimente culturale
<b>Motivația proiectului</b>	Nevoia de a se organiza evenimente la nivelul comunei
<b>Modul de implementare a proiectului</b>	Înființarea și construirea unui centru de evenimente în cadrul Casei de Cultură
<b>Sursa de finanțare/posibile surse de finanțare</b>	Bugetul local Fonduri europene
<b>Instituția care raspunde de realizarea proiectului</b>	Consiliul Local
<b>Termen de realizare</b>	2027
<b>Indicatori</b>	- centrul de evenimente în cadrul Casei de Cultură finalizat

#### 14. Cadrul de aplicare a strategiei de dezvoltare a comunei Milcov

Pentru transpunerea Strategiei de dezvoltare locală se propun măsuri și instrumente concrete de implementare, care au rolul de a structura eforturile de organizare, de a mobiliza parteneriatul și resursele necesare, precum și de a asigura succesul strategiei.

##### **Coordonare**

Coordonarea implementării Strategiei de dezvoltare locală a comunei Milcov va fi asumată și asigurată de Consiliul Local și Primarul comunei. Structura care va asigura coordonarea Strategiei va fi de sine stătătoare, creată special cu acest scop, care să cuprindă funcționari publici cu specializări tehnice, financiare și de administrație, a caror viziune și experiența sa permită acoperirea tuturor aspectelor integrate și extinse pe care le presupune implementarea unei strategii multisectoriale și pe termen lung. **Structura va fi condusă de Primar.** Eventual, poate fi cooptat și un consultant.

Responsabilitățile structurii de coordonare a Strategiei de dezvoltare locală - propuneri:

- Asigurarea coordonării și urmării stadiului implementării Strategiei;
- Asigurarea unui management eficient și corect în implementarea strategiei, inclusiv a gestionării financiare corecte a fondurilor alocate implementării acțiunilor asumate de Consiliul local sau de Primar în varii parteneriate;
- Monitorizarea modului de implementare, respectiv realizarea indicatorilor de progres, impact și rezultat a obiectivelor, direcțiilor și acțiunilor de dezvoltare;

- Asigurarea resurselor tehnice și administrative necesare bunei implementări a Strategiei;
- Organizarea monitorizării, evaluării și revizuirii periodice a implementării;
- Elaborarea rapoartelor de implementare și de revizuire periodică, după graficul de raportare agreat;
- Urmărirea realizării, implementării și impactului Planului de comunicare și promovare a Strategiei

### ***Punerea în aplicare***

Punerea în aplicare a Strategiei de dezvoltare locală este un proces complex, care implică și afectează întreaga comunitate. Dată fiind amploarea și diversitatea acțiunilor intra- și inter-sectoriale ale Strategiei, se propun o serie de instrumente de implementare care să faciliteze atingerea viziunii și obiectivelor de dezvoltare ale Strategiei.

1. Planul de acțiuni este o prezentare structurată a tuturor acțiunilor și proiectelor propuse de Strategie, cu date și informații privind modul de abordare - în corelare cu alte acțiuni sau prin parteneriate strategice, resursele financiare necesare și surse posibile pentru asigurarea lor, legislația care guvernează proiectul, indicatorii de rezultat care permit evaluarea implementării acțiunii.

2. Planificarea în timp a planului de acțiuni, pe termen scurt și pe întreaga perioadă de planificare, indică etapele de parcurs pentru implementarea proiectelor, respectând prioritățile identificate prin exercițiile de consultare a comunității.

3. Parteneriatul local continuă și extinde eforturile de implicare și consultare a diverselor grupuri de interese locale din perioada de elaborare a Strategiei, fiind expresia răspunderii asumate de acele entități sau grupuri de entități în ceea ce privește contribuția directă și planificată la transpunerea Strategiei. Pentru a asigura succesul Strategiei, aceasta trebuie să devină un document de lucru nu numai pentru Consiliul Local și Primăria, ci și pentru entitățile cuprinse în parteneriatul local, un document care să le ghideze propriile planuri de viitor.

4. Asumarea responsabilităților de implementare, de către Consiliul local și Primarul, precum și de către Parteneriatul local.

5. Realizarea Planului de comunicare și promovare a Strategiei către comunitatea locală și alte entități interesate. Acesta este un instrument care va mări vizibilitatea asupra Strategiei, va informa și educa populația, grupurile de interese și de inițiativă, astfel încât să se asigure implicarea prin propriile proiecte și susținerea Strategiei.

### ***Monitorizare și evaluare***

Activitățile de monitorizare și evaluare a impactului și rezultatelor au ca scop asigurarea eficienței și calitatii în implementare, urmărirea sensului de implementare a strategiei și a componentelor sale, respectiv realizarea obiectivelor propuse.

Monitorizarea implementării strategiei, ca întreg, și a acțiunilor concrete urmărește realizarea obiectivelor în contextul acțiunilor/activităților propuse, a resurselor umane, materiale și financiare alocate, respectarea planificărilor în timp, buna funcționare a parteneriatelor generale sau individuale pe proiecte, performanțele echipelor de implementare, etc.

În cazul apariției de devieri de la planificare, a situațiilor de criză sau de forță majoră, modificări ale elementelor de precondiție, apariția de reacții negative sau neașteptate din partea participanților la strategie sau proiect, etc. activitatea de monitorizare va genera acțiuni de ajustare - restructurare - alocări suplimentare, prin care să se asigure cele mai eficiente și raționale soluții de remediere și readucere a Strategiei sau proiectelor pe sensul de implementare prevăzut și, astfel, să se asigure realizarea impactului așteptat.

### ***Evaluarea rezultatelor și impactului***

Sistemul de evaluare permite să se aprecieze în ce măsură Strategia și proiectele componente și-au atins obiectivele propuse, iar rezultatele tangibile și intangibile sunt cele prevăzute, în termeni de eficiență, calitate și cantitate.

#### **Evaluarea se realizează la trei momente cheie:**

a. Evaluarea anterioară începerii acțiunii: se evaluează impactul potențial al acțiunii și corectitudinea presupunerilor, constituind un element important de decizie asupra oportunității proiectului/acțiunii.

b. Evaluarea intermediară a acțiunii: se efectuează la jumătatea perioadei de implementare, analizând cursul corect al acțiunii și rezultatele intermediare.

c. Evaluarea finală se realizează după finalizarea proiectului, imediat sau/și după anumite perioade, pentru a analiza dacă au fost atinse rezultatele prevăzute de proiect. Această evaluare poate servi ca justificare pentru noi proiecte care să consolideze sau să corecteze rezultatele realizate.

Pentru realizarea monitorizării și evaluării, atât la nivel de strategie cât și la nivel de acțiune individuală, se utilizează două tipuri de indicatori: indicatori de progres, la nivel de strategie și indicatori de impact și de rezultat, la nivel de acțiuni concrete.

### ***Revizuire***

Strategia de dezvoltare locală va fi revizuită periodic, pentru a se evalua succesul eforturilor de implementare și a lua toate măsurile ca planul să rămână valabil pe măsura ce comunitatea evoluează. Se vor opera ajustările, rafinările și actualizările necesare, astfel încât cetățenii să fie convinși de modul în care comunitatea lor se dezvoltă în sensul progresului social, economic și de mediu.

Revizuirea Strategiei se va realiza la intervale relativ scurte, datorită perspectivelor de schimbări rapide și consistențelor la nivelul întregii societăți românești. Prima revizuire se recomandă la finele perioadei de “termen scurt” - 2025. Revizuirea va cuprinde toate etapele de elaborare.

Exercițiul de revizuire va ține cont de următoarele elemente:

- Rezultatele monitorizării implementării și evaluării impactului strategiei până la momentul revizuirii;
- Evoluția bugetului local;
- Legislație nouă cu efecte directe asupra municipiului;
- Modificări în strategiile naționale, regionale sau județene, cu efecte directe asupra comunei.

Indiferent de ritmul de revizuire, este necesară o raportare anuală a rezultatelor de implementare, care să includă o detaliere a proiectelor care urmează să fie continuate sau atacate în următorul ciclu de 12 luni și efectele acestora asupra exercițiului bugetar.

### ***Parteneriat***

Strategia de dezvoltare locală va fi pusă în aplicare prin intermediul unui parteneriat larg la nivel local care va cuprinde reprezentanții tuturor grupurilor de interese și inițiative vizate de strategie prin obiectivele, direcțiile și acțiunile de dezvoltare. Această abordare corespunde principiilor de dezvoltare durabilă, principiilor și valorilor europene la care a aderat țara noastră.

Principiul parteneriatului presupune, pe lângă implicarea directă a comunității, prin cunoștințe, experiență, proiecte proprii, și participarea la consultările publice pe care autoritatea publică locală le va organiza atât în contextul implementării strategiei, cât și în cel

al aplicării legislației privind transparența decizională în administrație și impactul proiectelor asupra mediului.

În ceea ce privește implementarea Strategiei printr-un parteneriat colaborativ și eficient, este necesară continuarea eforturilor de implicare coerentă a comunității în proiectele relevante și stimularea contribuțiilor cetățenilor, grupurilor și organizațiilor la atingerea viziunii și obiectivelor de dezvoltare locală. Amploarea, caracteristicile și multidisciplinaritatea acțiunilor și proiectelor concrete de implementare sunt cele care dictează componenta parteneriatului:

1. Autoritatea publică locală, respectiv Consiliul Local și Primarul;
2. Instituții publice, cum ar fi Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă și Direcția generală de Asistență Socială de la nivelul județului, Consiliul Județean;
3. Instituții de învățământ, cu precădere preuniversitare;
4. Operatorii de utilități;
5. Reprezentanții bancilor și investitorilor
6. Asociații patronale, sindicate
7. Reprezentanții cetățenilor
8. Organizații civice din diverse domenii
9. Mass-media locală

Primăria va încuraja ca reprezentarea în parteneriat să respecte egalitatea de șanse.

Datorită slabei reprezentări la nivel local a unor organizații sau instituții cu specializări relevante și de mare importanță pentru implementarea cu succes a Strategiei, se recomandă invitarea unor agenții guvernamentale sau neguvernamentale în Parteneriatul local, fie pe baze permanente, fie ocazional, la dezbaterile pe profil. Astfel, se recomandă invitarea Agenției pentru Dezvoltare Regională, Camerei de Comerț, Agenției pentru Protecția Mediului, Direcției pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală și a altora.

Această structură numeroasă va fi încurajată să preia Strategia ca pe un ghid propriu de dezvoltare, iar Primăria va face eforturile necesare pentru coagularea într-o entitate care să participe pro-activ la implementare.

Strategia va putea fi consultată de orice cetățean, iar accesul va fi asigurat prin publicarea ei pe site-ul de web al Primăriei. Într-o primă etapă, exemplare ale Strategiei vor fi disponibile la sediul Primăriei.

## Anexe

### Anexa PODD. Programul Operațional Dezvoltare Durabilă (PODD) 2021-2027

Axa Prioritară 1. Tranzitie energetică bazată pe eficiență energetică, emisii reduse, sisteme inteligente de energie, rețele și soluții de stocare

Axa Prioritară 2 - Dezvoltarea infrastructurii de apă și apă uzată și tranziția la o economie circulară

Axa Prioritară 3 - Protecția mediului prin conservarea biodiversității, asigurarea calității aerului și decontaminare a siturilor poluate

Axa Prioritară 4 - Promovarea adaptării la schimbările climatice, prevenirea și gestionarea riscurilor

Axa Prioritară 1. Tranzitie energetică bazată pe eficiență energetică, emisii reduse, sisteme inteligente de energie, rețele și soluții de stocare

<b>Obiectiv Specific FEDR/FC</b> <b>(i) Promovarea eficienței energetice și reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră</b>
<b>Operațiuni</b>
-Proiecte demonstrative și de eficiență energetică în IMM-uri și măsuri de sprijin adiacente. -Proiecte de eficiență energetică în întreprinderile mari și măsuri de sprijin adiacente.
<b>Obiectiv specific FEDR/FC (iii) Dezvoltarea de sisteme inteligente de energie, rețele și stocare în afara TEN-E.</b>
<b>Operațiuni</b>
-Echipamente și sisteme inteligente pentru asigurarea calității energiei electrice -Implementarea de soluții digitale pentru izolarea defectelor și realimentarea cu energie în mediul rural și urban -Digitalizarea stațiilor de transformare și soluții privind controlul rețelei de la distanță - integrare stații în SCADA- -Măsuri de creștere a adecvantei rețelei naționale de energie electrică -Creșterea capacității disponibile pentru comerțul transfrontalier -Implementarea de soluții privind stocarea energiei.

Axa Prioritară 2 - Dezvoltarea infrastructurii de apă și apă uzată și tranziția la o economie circulară

<b>Obiectiv specific FEDR/FC (v) Promovarea managementului durabil al apei</b>
<b>Operațiuni</b>
Continuarea acțiunilor integrate de dezvoltare a sistemelor de apă, respectiv: reabilitarea și construcția de stații de tratare, transport și distribuție a apei destinate consumului uman și apă uzată, respectiv: construirea și reabilitarea rețelelor de canalizare și construirea/reabilitarea/modernizare (treaptă terțiară) a stațiilor de epurare a apelor uzate care asigură colectarea și epurarea încărcării organice biodegradabile în aglomerări mai mari de 2.000 l.e., acordându-se prioritate aglomerărilor cu peste 10.000 l.e.), inclusiv prin consolidarea suplimentară și extinderea operatorilor regionali. Investițiile vor viza în proporție preponderent mai mare sectorul privind apa uzată. Totodată, se vor continua investițiile în managementul nămolului rezultat în cadrul procesului de epurare a apelor uzate/tratare a apei potabile

Pe langa continuarea investițiilor integrate regionale PODD va finanța:

- proiecte noi investiții - cu dimensiuni mai mici, si care adresează in proporție mai mare apa uzata
- proiecte de investiții de mici dimensiuni /, care susțin consolidarea regionalizării in contextul extinderii/fuziunii OR (ex. SCADA integrat)
- sisteme individuale - incepand cu 2025-2027, ulterior implementarii noului cadru metodologic pregatit de MMAP

De asemenea, se are in vedere finanțarea acțiunilor de consolidare a capacității de reglementare economică a sectorului de apă și apă uzată, astfel încât să se eficientizeze procesul de realizare a planurilor de investiții pentru conformare.

**Obiectiv specific FEDR/FC (vi) Promovarea tranziției către o economie circulară.**

- Extinderea schemelor de gestionare a deșeurilor la nivel de județ, inclusiv îmbunătățirea sistemelor integrate existente de gestionare a deșeurilor, pentru a crește reutilizarea și reciclarea, pentru a preveni generarea deșeurilor și devierea de la depozitele de deșeuri, în conformitate cu nevoile identificate în PNGD și PJGD-uri, respectiv:
  - extinderea sistemului de colectare separată a deșeurilor reciclabile
  - extinderea capacităților de sortare și reciclare
  - extinderea sistemului de colectare separată a biodeșeurilor
  - realizarea de capacități de compostare pentru deșeurile verzi
  - realizarea de instalații de digestie anaerobă
  - instalații TMB cu bioscare
- Investiții individuale suplimentare pentru închiderea depozitelor de deșeuri.
- întărirea capacității de pregătire pentru implementarea economiei circulare la nivelul autoritatilor publice (MMAP, ANPM, UAT)

**Axa Prioritară 3 - Protecția mediului prin conservarea biodiversității, asigurarea calității aerului și decontaminare a siturilor poluate**

**Obiectiv Specific FEDR/FC (vii) Îmbunătățirea protecției naturii și a biodiversității, a infrastructurii verzi în special în mediul urban și reducerea poluării**

**Operațiuni**

**Biodiversitate**

Prin PODD se vor realiza investiții în rețeaua Natura 2000, respectiv: elaborarea, revizuirea și implementarea Planurilor de management a siturilor Natura 2000/ Planuri de acțiune pentru specii; măsuri de menținere și de refacere a siturilor Natura 2000 pentru specii și habitate, precum și a ecosistemelor degradate și a serviciilor furnizate în afara ariilor naturale protejate.

Totodata, se au in vedere acțiuni de completare a nivelului de cunoaștere a biodiversității și a ecosistemelor și realizarea de studii științifice, precum si masuri și investiții în infrastructura verde si investiții in consolidarea capacității administrative a autorităților si entităților cu rol in managementul rețelei Natura 2000 si a altor arii naturale protejate.

**Calitatea aerului**

- dotarea RNMCA cu echipamente noi, prin înlocuirea echipamentelor existente de măsurare a poluanților uzate din punct de vedere moral și tehnic, astfel încât să se continue conformarea cu cerințele de asigurare și controlul calității datelor și de raportare a RO la CE
- achiziția de echipamente pentru măsurarea poluanților în aerului ambiental cu respectarea prevederilor directivelor europene.

Decontaminarea siturilor -  
decontaminarea si ecologizarea siturilor contaminate si potential contaminate, inclusiv refacerea ecosistemelor naturale si asigurarea calitatii factorilor de mediu, în vederea protejării sănătății umane

#### Axa Prioritară 4 - Promovarea adaptării la schimbările climatice, prevenirea și gestionarea riscurilor

*Obiectiv specific FEDR/FC (iv) Promovarea adaptării la schimbările climatice, a prevenirii riscurilor și a rezilienței în urma dezastrelor*

##### Operațiuni

- Managementul inundațiilor si reducerea impactului acestora și ale celorlalte fenomene naturale asociate principalelor riscuri accentuate de schimbările climatice asupra populației, proprietății și mediului
- Dezvoltarea infrastructurii de monitorizare și avertizare a fenomenelor hidro-meteorologice severe
- Reducerea impactului manifestării secetei si furtunilor asupra populației, proprietății și mediului
- Măsuri de limitare a efectelor negative ale eroziunii costiere
- Măsuri pentru sistemul de gestionare a riscurilor, inclusiv creșterea rezilienței la nivel național și adaptarea continuă la realitatea operațională.

#### **Anexa POCID. Programul Operațional Creștere Inteligentă și Digitalizare (POCID)**

În conformitate cu documentele naționale aprobate de Guvernul României (Memorandumul), Ministerul Fondurilor Europene va asigura funcția de Autoritate de Management pentru Programul Operațional Creștere Inteligentă și Digitalizare 2021-2027, aspecte reflectate și în cadrul *Acordului de Parteneriat* negociat cu Comisia Europeană. Programul Operațional Creștere Inteligentă și Digitalizare 2021-2027 este un document strategic de programare care acoperă domeniile Cercetare, Dezvoltare, Inovare (CDI) și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (TIC), obiectivul acestuia fiind de a contribui la *Strategia programului*, luând în considerare obiectivele și prioritățile specifice tematice selectate în funcție de nevoile naționale, regionale și locale. Programul Operațional Creștere Inteligentă și Digitalizare 2021-2027 ce face obiectul negocierii cu Comisia Europeană, va fi implementat în conformitate cu prevederile cadrului strategic comun 2021-2027 și al Regulamentelor fondurilor europene aferente. Programul Operațional Creștere Inteligentă și Digitalizare 2021-2027 nu prezintă conexiune cu alt program operațional pe același sector (nu există subordonare ierarhică). Pe de altă parte, pot fi identificate legături orizontale și sinergii cu programe operaționale privind alte sectoare la același nivel -Programul Operațional Regional, Programul Operațional Capital Uman.

- Axa Prioritară 1. Creșterea competitivității economice prin cercetare și inovare**
- Axa Prioritară 2. Dezvoltarea unei rețele de mari infrastructuri de CDI**
- Axa prioritară 3. Creșterea competitivității economice prin digitalizare**
- Axa prioritară 4. Dezvoltarea infrastructurii Broadband**
- Axa prioritară 5. Instrumente financiare**

## Axa prioritară 6. Creșterea capacității administrative

### I. Prezentare

#### Axa Prioritară 1. Creșterea competitivității economice prin cercetare și inovare

**Obiectiv Specific FEDR (i) Dezvoltarea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea tehnologiilor avansate**

Operațiuni (orientativ)
Sinergii cu programe europene Suport pentru participarea în proiectele europene ERA Programe de cooperare bilaterală și transnațională
Infrastructuri de inovare (platforme tehnologice, open data, science park, Innovation hubs) Proiecte realizate de Consorții CDI pe teme majore - rezolvarea unor teme majore CDI definite de industrie (IMM, intrep. mari) și organizații CDI, inclusiv pe teme de specializare inteligentă Susținere servicii CDI de tip experiment desfasurate de catre o organizație de CDI/întreprinderi
“Business Driven Innovation” - Susținerea activității de CDI în întreprinderi, pe toate fazele de la idee la piata, asociat domeniilor de specializare inteligenta nationale, Solutii la provocarile mediului de afaceri oferite de organizatiile de cercetare (parteneriate organizații CDI și întreprinderi)

#### Axa Prioritara 2. Dezvoltarea unei rețele de mari infrastructuri de CDI

**Obiectiv Specific FEDR (i) Dezvoltarea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea tehnologiilor avansate**

Operațiuni (orientativ)
Mari infrastructuri CDI prioritizate prin Roadmap-ul infrastructurilor publice CDI din RO actualizat, inclusiv proiecte strategice: finanțare construcția/modernizarea/extinderea marilor infrastructuri CDI, inclusiv dotarea acestora cu echipamente și instrumente de cercetare;

#### Axa Prioritara 3. Creșterea competitivității economice prin digitalizare

**Obiectiv Specific FEDR (ii) Impulsionarea creșterii și competitivității IMM-urilor**

Operațiuni (orientativ)
Finanțarea Infrastructurilor critice necesare asigurarii unor servicii publice esentiale (fiscalitate, pensii) Evenimente de viață cuprinse în SNADR care nu au fost finanțate în 2014-2020 (ex, Pensionarea, Obținerea cărții de identitate, Înscrierea la școală primară/liceu/universitate, etc) Proiecte de digitalizare a serviciilor publice neincluse in evenimentele de viata identificate in SNADR 2020 Securitate cibernetică, interoperabilitate la nivelul serviciilor publice digitale Proiecte care vizeaza procesul guvernamental de luare a deciziilor prin sisteme și soluții complexe (ex: Big Data, Inteligență artificială, soluții bazate pe cloud, Supercomputer, Blockchain, Quantum Computing etc.)

Proiecte care vizează dezvoltarea de platforme informatice alimentate cu datele generate de administrația publică (cf. Directiva 2019/1024, PSI) în vederea punerii lor la dispoziția publicului și a reutilizării lor (ex. : în economie)
Digitizare și interoperabilitate pentru educație, cultură și ocupare (echipamente și infrastructură, baze de date, soft, platforme digitale - proiecte strategice)
Achiziționarea de sisteme de tip RFID (Radio-Frequency Identification) pentru gestiunea activității de producție sau livrare servicii Crearea de website-uri adaptate activității de e-comerț și cu un grad ridicat de interactivitate Finanțarea introducerii conexiunilor în banda largă de mare viteză în interiorul firmei Finanțarea sistemelor de localizare specializate pentru activitatea firmelor (information tracking systems) Aplicațiile cu rol în managementul birourilor
Finanțarea de inițiative, proiecte și infrastructuri pentru consolidarea siguranței cibernetice și creșterea încrederii în mediul on line și conținut digital
Noi tehnologii (IoT, automatizare, robotica, inteligența artificială) Design industrial Customizare de masă (imprimare 3D, manufacturare digitală directă)

#### Axa Prioritară 4. Dezvoltarea infrastructurii de comunicații în bandă largă

Obiectiv Specific FEDR *OP3 (i) Îmbunătățirea conectivității digitale*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Srijinirea zonelor albe Îmbunătățirea capacității autorităților și a beneficiarilor programului. Srijin pentru noile servicii și noile tehnologii

#### Axa Prioritară 5. Instrumente financiare

Obiectiv Specific FEDR *(i) Dezvoltarea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea tehnologiilor avansate și (iii) Impulsionarea creșterii și competitivității IMM-urilor*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Instrumente financiare

#### Axa Prioritară 6. Creșterea capacității administrative

Obiectiv Specific FEDR *(iv) Dezvoltarea competențelor pentru specializare inteligentă, tranziție industrială și antreprenoriat*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Capacitate administrativă a actorilor implicați în Mecanismul de descoperire antreprenorială la nivel național Capacitate administrativă beneficiari

**Anexa POCU. Programul operațional „Capital Uman”**

**Axe prioritare**

**Axa Prioritară 1. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii**

**Axa Prioritară 2. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională**

**Axa prioritară 3. Creșterea calității și asigurarea echității în sistemul de educație și formare profesională**

**Axa prioritară 4. Adaptarea ofertei de educație și formare profesională la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic**

**Axa prioritară 5. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic**

**Axa prioritară 6. Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți**

**Axa prioritară 7. Antreprenoriat și economie socială**

**Axa prioritară 8. Susținerea reformelor pe piața muncii în acord cu dinamica pieței muncii**

**Axa prioritară 9. Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității (prioritate comună Educație/Ocupare)**

### **Axa Prioritară 1. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii**

**Obiectiv Specific FSE+ (i) Îmbunătățirea accesului pe piața muncii pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, șomeri de lungă durată și grupurile dezavantajate pe piața muncii, persoanele inactive, prin promovarea angajării pe cont propriu și a economiei sociale;**

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Realizarea de către centrele /cluburile de tineret publice sau private sau alți actori interesați a unor rețele de lucrători de tineret, identificați/activați și selectați din rândul NEET și instruiți pentru furnizarea de servicii de outreach și activare a tinerilor, inclusiv NEET, și înregistrarea la furnizorii de servicii de ocupare publici sau privați, în vederea oferirii de servicii de ocupare
Înființarea/dezvoltarea de centre/cluburi de tineret care oferă activități specifice adaptate tinerilor (consiliere deschisă și individuală pentru tineri, ateliere de lucru, de creativitate, dezvoltarea competențelor antreprenoriale, sociale, civice, mici stimulente pentru participare la instruire în ocupații diverse etc.), inclusiv activități de promovare a acestora
Promovarea și furnizarea unor pachete integrate de măsuri de activare a tinerilor, inclusiv NEET (consiliere, inclusiv antreprenorială, mediere, prime de ocupare, subvenții angajatori, formare profesională/ucenicii/stagii, evaluare de competențe, programe de a doua șansă, prime de instruire destinate acoperirii cheltuielilor asociate instruirii - transport, masă etc., subvenționarea costurilor aferente școlii de șoferi, stimularea tinerilor pre-ocupare prin stagii scurte la diferiți angajatori pentru a lua contact cu domeniul respectiv de activitate, stimularea angajatori post-ucenicie)
Stimularea angajatorilor pentru utilizarea unor forme de muncă flexibile și pentru finanțarea investițiilor care să permită utilizarea acestor forme
Programul “Voluntar Sâmbătă” (acordare de granturi): <ul style="list-style-type: none"><li>- familiarizarea tinerilor cu rigorile solicitate la un loc de muncă, cu aspectele ce țin de practicarea unei meserii;</li><li>- dezvoltarea competențelor transversale: munca în echipă, respectarea termenelor, punctualitatea, încrederea în sine etc.</li><li>- obținerea experienței în muncă</li></ul>

### **Axa Prioritară 2. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională**

**Obiectiv Specific FSE+ (v)** *Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Operațiuni transversale (pentru toate nivelurile de educație)
<p>v.3.1. Generalizarea la nivel de sistem a implementării <b>mecanismului de monitorizare și avertizare pentru combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii</b> adresat copiilor și tinerilor, care fie sunt în situație de risc de abandon școlar, fie sunt în afara sistemului educațional prin acțiuni precum:</p> <p>a) informarea și formarea resurselor umane de la nivelul școlii și din comunitate pentru implementarea mecanismului operațional de detectare și identificare a riscului și de prevenire, intervenție și compensare a abandonului școlar;</p> <p>b) dezvoltarea rețelei de mediatori școlari;</p> <p>c) implementarea planurilor de intervenție specifice stabilite la nivelul unităților de învățământ, prin intermediul unei scheme de granturi pentru unitățile care au copii / elevi / tineri în situație de risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>d) campanii de conștientizare la nivel local/ județean/ național.</p>
<p>v.2.1.a Generalizarea implementării la nivel de sistem a <b>mecanismului de monitorizare, prevenire și combatere a fenomenelor de segregare școlară</b>, prin:</p> <p>a) informarea și formarea resurselor umane de la nivelul unității de învățământ și din comunitate pentru implementarea mecanismului de monitorizare, prevenire și combatere a fenomenelor de segregare școlară;</p> <p>b) dezvoltarea rețelei de mediatori școlari;</p> <p>c) campanii de conștientizare la nivel local/ județean/ național;</p> <p>d) dezvoltarea, implementarea și actualizarea instrumentelor de lucru și a bazelor de date, astfel încât să fie asigurată colectarea consecventă și profesionistă a datelor, precum și adecvarea mecanismului la condițiile specifice ale școlii/ comunității/ etc</p>
<p>v.2.1. Îmbunătățirea <b>accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES</b>, prin măsuri precum:</p> <p>a) diversificarea și accesibilizarea oportunităților de dezvoltare profesională (formare inițială și continuă, peer learning, rețele profesionale, mentorat etc) care să faciliteze individualizarea învățării, adaptarea tehnicilor de predare-învățare-evaluare la nevoile specifice și interesele elevilor/copiilor/tinerilor, pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice care asigură educația copiilor cu dizabilități/ CES;</li> <li>• Personalul suport care asigură educația copiilor cu dizabilități/ CES;</li> </ul> <p>b) formarea personalului implicat în managementului instituțiilor de învățământ, în domeniul educației incluzive de calitate;</p> <p>c) dezvoltarea/achiziția de materiale suport pentru predare-învățare-evaluare care să sprijine centrarea pe elev și abordarea incluzivă a demersului didactic;</p> <p>d) achiziția de soft-uri, echipamente și produse asistive pentru copiii/ elevii/tinerii cu dizabilități/CES;</p> <p>e) accesibilizarea clădirilor/spațiilor în care se asigură educația copiilor/elevilor/tinerilor cu dizabilități/ CES (rampe de acces, indicatoare, grupuri sanitare, mobilier etc);</p> <p>f) campanii de informare și conștientizare pentru formarea unor atitudini favorabile incluziunii.</p>
Educație timpurie

v.1.3. ÎMBUNĂTĂȚIREA ACCESULUI LA ÎNGRIJIREA ȘI EDUCAȚIA TIMPURIE A COPILULUI (IETC) prin **diversificarea și flexibilizarea SERVICIILOR DE SUPT SOCIO-EDUCAȚIONAL** (educație antepreșcolară și învățământ preșcolar), cu prioritate pentru copiii care provin din familii defavorizate:

- Elaborarea de **strategii locale** pentru educație timpurie, în parteneriat cu actorii de la nivel local implicați în educația și îngrijirea timpurie a copiilor, precum și pilotarea și/sau extinderea unor **servicii complementare** (centre de joacă, ludoteci etc.) pentru copiii de la naștere la 6 ani, în coordonarea metodologică a serviciilor standard (creșă și grădiniță);
  - **Asigurarea materialelor educaționale** (ex.: produse de papetărie, jocuri educative, cărți de colorat, caiete de lucru, plastilină, acuarele etc.) pentru încurajarea participării la educație timpurie a copiilor de 5 ani care, conform noilor prevederi legale în vigoare, fac parte din învățământul obligatoriu;
  - **Granturi pentru ISJ/ISMB și CCD pentru pilotarea și implementarea unor metode și tehnici de predare, inovatoare și eficiente, în clustere;**
  - **Elaborarea și editarea de ghiduri cu bune practici** pentru cele două niveluri: antepreșcolar și preșcolar pentru sprijinirea implementării noului curriculum pentru educație timpurie, **precum și pentru implementarea unor metode și tehnici inovatoare;**
  - Oferirea de **sprijin suplimentar** de tipul: vouchere, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, acoperirea/ decontarea cheltuielilor de masă etc. pentru susținerea copiilor antepreșcolari și preșcolari care aparțin grupurilor vulnerabile
  - Realizarea unei analize cost-beneficiu și a unei baze de date online cu informații standard pentru APL-uri și ISJ-uri, în vederea sprijinirii deciziei acestora cu privire la înființarea/extinderea serviciilor complementare pentru copiii de la naștere la 6 ani
- MASURA SISTEMICA - MEC**

v.1.7. Dezvoltarea de **programe de informare, consiliere și educație parentală pentru familiile copiilor antepreșcolari și preșcolari**, cu focalizare pe familiile copiilor proveniți din grupuri vulnerabile (în special pentru persoane care au în grijă copii cu dizabilități sau ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate).

v.2.1. ÎMBUNĂTĂȚIREA ACCESULUI LA ÎNGRIJIREA ȘI EDUCAȚIA TIMPURIE A COPILULUI (IETC), CU ACCENT PE GRUPURILE VULNERABILE prin **dezvoltarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice din IETC**, inclusiv dezvoltarea mentoratului didactic, cu focalizare pe teme de interes, cum ar fi: *lucrurile cu copiii cu CES/dizabilitati, tratarea diferențiată, prevenirea și combaterea segregării, echitatea în educație, drepturile copilului, comunități care educă/învață* etc. pentru susținerea procesului de promovare a principiilor educației incluzive.

- Granturi pentru instituțiile IETC pentru **DEZVOLTAREA DE RUTE/ TRASEE FLEXIBILE DE FORMARE**, de dezvoltare profesională la nivel de unitate (inclusiv activități de Peer Learning, activități de formare profesională continuă la nivel de unitate, microcercetare educațională etc.) pentru îmbunătățirea competențelor personalului care oferă servicii de educație și îngrijire timpurie
- Granturi județene pentru programe de mentorat didactic în comunitățile vulnerabile;
- Elaborarea și editarea unor materiale suport, inclusiv realizarea de resurse deschise pentru predare-învățare-evaluare, pentru promovarea principiilor educației incluzive (v.2.2.);
- Realizarea și implementarea unui sistem de **MONITORIZARE A FORMĂRII CONTINUE** și a efectelor acesteia, prin raportare la rezultatele copiilor antepreșcolari și preșcolari, îndeosebi la rezultatele copiilor din grupurile vulnerabile (cu dizabilități, de etnie romă, din mediul rural etc.) (v.2.4.) **MASURĂ SISTEMICĂ - MEC**

<i>Învățământ primar și gimnazial</i>
<p>v.1.2. <b>DEZVOLTAREA ȘI EXTINDEREA PROGRAMULUI „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ”, complementar cu programul “Masă caldă”</b> care să includă <b>educație remedială</b> pentru asigurarea dezvoltării competențelor cheie și a succesului școlar, suport educațional (inclusiv dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching etc.), <b>consiliere și activități recreative</b> și de socializare, în special pentru elevii proveniți din grupuri sau zone dezavantajate, inclusiv prin organizarea și finanțarea de scheme de granturi, care să sprijine școli cu nevoi de ameliorare a rezultatelor școlare și de creștere a ratei de absolvire și a ratei de tranziție către nivelul următor de învățământ</p>
<p>v.1.4. <b>MĂSURI DE SPRIJIN pentru revenirea în sistemul de învățământ, pentru finalizarea învățământului obligatoriu, precum și pentru continuarea studiilor profesionale și liceale,</b> cu accent pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– servicii de consiliere și orientare școlară și profesională etc.</li> <li>– asigurarea costurilor cu internatul, transport, burse, rechizite școlare etc.</li> <li>– dezvoltarea, implementarea și monitorizarea unui program național de accesibilizare a unităților de învățământ</li> <li>– asigurarea mentenanței mijloacelor de transport precum și a resursei umane care asigură transportul elevilor din mediul rural către școli.</li> </ul>
<p>v.1.7. Dezvoltarea de <b>programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții elevilor din învățământul preuniversitar,</b> cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate).</p>
<p>v.3.2 Facilitarea finalizării nivelului de învățământ primar, respectiv secundar obligatoriu de către persoanele care au părăsit timpuriu școala, prin dezvoltarea și extinderea <b>PROGRAMULUI A DOUA ȘANSĂ,</b> cu acțiuni precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– informarea, consilierea și orientarea potențialilor beneficiari ai acestor măsuri, astfel încât să conștientizeze beneficiile și să opteze informat pentru participarea la Program;</li> <li>– înscrierea și participarea la programe A doua șansă flexibile, inclusiv la modulele de pregătire profesională;</li> <li>– furnizarea serviciilor suport în funcție de nevoile specifice ale fiecărui cursant, astfel încât să fie diminuat riscul de părăsire a programului înainte de finalizarea acestuia (de exemplu: servicii de transport/ decontarea transportului, asigurarea hranei, servicii de îngrijire pentru persoanele dependente aflate în grija cursanților, dispozitive tehnico-medicale etc.);</li> <li>– informarea, consilierea și orientarea școlară și profesională a cursanților, astfel încât să fie identificate în mod realist alternativele de acțiune la finalizarea programului ADS, iar beneficiarul să valorifice rezultatele obținute (prin continuarea studiilor în învățământul secundar superior, prin continuarea pregătirii în sistemul de formare profesională a adulților, prin ocuparea unui loc de muncă etc.)</li> </ul>
<i>Învățământ secundar superior</i>
<p>v.1.4. <b>Măsuri de sprijin pentru finalizarea învățământului obligatoriu, precum și pentru continuarea studiilor profesionale și liceale,</b> cu accent pe elevii aparținând grupurilor vulnerabile, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea competențelor cheie și asigurarea succesului școlar, în special pentru elevii proveniți din grupuri sau zone dezavantajate, prin organizarea și finanțarea orelor/programele remediale și a măsurilor de suport (inclusiv dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching etc.), inclusiv prin organizarea și finanțarea de scheme de granturi, care să sprijine, prin măsuri integrate, școli cu nevoi</li> </ul>

<p>de ameliorare a rezultatelor școlare și de creștere a ratei de absolvire și a ratei de tranziție către nivelul următor de învățământ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asigurarea accesului elevilor la o varietate de activități și servicii de consiliere și orientare profesională, pentru dezvoltarea personală a elevilor și înzestrarea cu competențe necesare pentru un management eficient al propriei persoane/propriului parcurs educațional/propriei cariere;</li> <li>– organizarea și finanțarea de programe de sprijin individualizat, ca măsuri de asigurare a oportunităților egale pentru copiii expuși riscului de abandon școlar, inclusiv prin aplicarea datelor provenite din cercetare și generalizarea bunelor practici rezultate din diferite proiecte;</li> <li>– finanțarea măsurilor de sprijin financiar pentru asigurarea participării la educație a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate sau zone izolate (costuri cu internatul, transport, burse etc.);</li> <li>– asigurarea resursei umane și a finanțării mentenanței mijloacelor de transport care asigură transportul elevilor din mediul rural izolat către școli/licee;</li> </ul>
<p>v.1.7. Dezvoltarea de <b>programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală pentru părinții elevilor din învățământul preuniversitar</b>, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (în particular pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin acțiuni de conștientizare a tuturor actorilor educaționali cu privire la necesitatea deschiderii sistemului către grupurile vulnerabile, și extinderii/ generalizării intervențiilor complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile;</li> <li>– prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin acțiuni de conștientizare a întregii societăți cu privire la importanța educației, a rolului acesteia în dezvoltarea personală și profesională a individului și în dezvoltarea socială și economică.</li> </ul>
<p>v.2.1. Crearea condițiilor pentru asigurarea unui sistem incluziv de educație, prin organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională: formare (inițială și continuă), peer learning, rețele profesionale și mentorat pentru cadrele didactice, inclusiv prin furnizarea unor materiale suport pentru predare-învățare-evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea unor programe de formare profesională pentru cunoașterea și implementarea metodelor și instrumentelor adecvate pentru individualizarea învățării, adaptarea tehnicilor de predare-învățare-evaluare la nevoile specifice și interesele elevilor, revizuirea/ adaptarea sistemului de evaluare etc.;</li> <li>– formarea cadrelor didactice de diferite specialități în vederea proiectării și implementării de activități specifice din domeniul consilierii și orientării etc.;</li> <li>– formarea cadrelor didactice de diferite specialități în vederea proiectării și implementării de activități specifice din domeniul consilierii și orientării etc.;</li> <li>– formarea personalului implicat în managementului instituțiilor de învățământ, în domeniul educației incluzive de calitate;</li> <li>– dezvoltarea de materiale suport pentru predare-învățare-evaluare care să sprijine centrarea pe elev și abordarea incluzivă a demersului didactic.</li> </ul>
<p>Învățământ terțiar</p>
<p>v.1.6. Creșterea participării în învățământul superior a studenților din grupurile dezavantajate/ subreprezentate, prin <b>PREVENIREA ȘI COMBATerea ABANDONULUI UNIVERSITAR</b> și implementarea de activități specifice:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>GRANTURI PENTRU INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR</b>, în vederea operaționalizării unor mecanisme instituționale de monitorizare a nevoilor studenților prin centrele consiliere și orientare profesională</li> <li>– <b>GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE A UNIVERSITĂȚILOR</b> pentru a oferi servicii de consiliere relevante, mentorat, pentru dezvoltarea și aplicarea unor chestionare specifice, survey-uri online etc</li> </ul> <p><b>SPRIJIN PENTRU STUDENȚII CU RISC DE ABANDON ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR</b> (burse, alte tipuri de măsuri de sprijin)</p>
---

### Axa prioritară 3. Creșterea calității și asigurarea echității în sistemul de educație și formare profesională

**Obiectiv Specific FSE+ iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale**

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Învățământ primar și gimnazial
iv.1.4.2 <b>Dezvoltare de resurse educaționale deschise și alte resurse moderne de învățare pentru elevi, profesori și echipele manageriale cu ajutorul noilor tehnologii în special pentru elevii din grupuri vulnerabile (elevi cu dizabilități/ CES, elevi care provin din medii dezavantajate socio-economic, elevi romi)</b>
iv.1.1.2. <b>Întărirea capacității de monitorizare și evaluare a calității sistemului de educație</b> , prin adaptarea și interconectarea bazelor de date și dezvoltarea competențelor resursei umane cu responsabilități în domeniu
iv.3.1. <b>Dezvoltarea unei oferte educaționale de calitate prin sprijinirea formării profesionale inițiale și continue a personalului didactic (inclusiv prin organizarea și finanțarea de programe de conversie profesională) în domenii unde există un deficit curent și estimat de cadre didactice</b> , cu accent pe RU din școlile din medii dezavantajate socio-economic
Învățământ secundar superior
iv.1. <b>MASURA SISTEMICA:</b> Asigurarea unui <b>acces echitabil la o educație de calitate pentru toți elevii</b> , prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>– elaborarea/revizuirea <b>standardelor de calitate în educație și formare</b>, pentru creșterea calității și o mai bună adaptare la evoluțiile înregistrate pe piața muncii;</li> <li>– creșterea <b>relevanței, dezvoltarea și adaptarea permanentă a curriculumului național</b> la nevoia de competențe a pieței muncii și la provocările progresului tehnologic;</li> </ul> <b>MASURI COMPETITIVE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea de materiale suport și asigurarea accesului tuturor elevilor la resurse educaționale de învățare relevante, care sprijină dezvoltarea competențelor;</li> <li>– organizarea și finanțarea de <b>programe de sprijin, inclusiv individualizat</b>, ca măsuri de asigurare a oportunităților egale pentru toți copiii, inclusiv prin aplicarea datelor provenite din cercetare și generalizarea bunelor practici rezultate din diferite proiecte;</li> <li>– dezvoltarea și implementarea de <b>programe integrate de pregătire suplimentară</b>, care să includă suport educațional, consiliere și activități recreative și de socializare etc.;</li> <li>– <b>sprijinirea formării/ dezvoltării competențelor, inclusiv a celor transversale</b>, și asigurarea succesului școlar, prin organizarea și finanțarea măsurilor de suport (inclusiv dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching etc.);</li> <li>– asigurarea accesului la o varietate de <b>activități și servicii de consiliere și orientare profesională</b>, pentru cunoașterea resurselor personale ale elevilor, dezvoltarea</li> </ul>

<p><b>Operațiuni (orientativ)</b></p> <p>personală a acestora și înzestrarea cu competențe necesare pentru un management eficient al propriei persoane/propriului parcurs educațional/propriei cariere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>revizuirea și aplicarea sistematică a mecanismului de monitorizare și evaluare a calității educației la nivelul sistemului și al fiecărei unități de învățământ</b>, inclusiv prin creșterea relevanței autoevaluării, a evaluării externe, prin implicarea în procesul de monitorizare și evaluare a factorilor interesați și colectarea feedback-ului acestora (elevi, părinți, cadre didactice, reprezentanți ai comunității etc.);</li> <li>– organizarea și finanțarea de rețele, parteneriate, proiecte și programe care să sprijine elevii în cunoașterea oportunităților de continuare a educației la niveluri superioare sau de acces pe piața muncii.</li> </ul>
<p><b>iv.1.1.2. Adaptarea și interconectarea bazelor de date în vederea monitorizării și evaluării sistemului de învățământ precum și în vederea îmbunătățirii serviciilor publice din domeniu</b></p>
<p><b>iv.1.4.2 Echipare, resurse educaționale deschise, și softuri educaționale</b>, pentru elevi, studenți și cadre didactice, inclusiv pentru persoane cu dizabilități</p>
<p><b>iv.3.1. Asigurarea accesului elevilor la un proces educativ realizat în condiții de înaltă calitate de cadre didactice calificate</b>, prin sprijinirea dezvoltării profesionale a personalului didactic, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea unor <b>programe de formare profesională pentru cunoașterea și implementarea metodelor și instrumentelor adecvate pentru individualizarea învățării</b>, adaptarea tehnicilor de predare-învățare-evaluare la nevoile specifice și interesele elevilor, revizuirea/ adaptarea sistemului de evaluare etc.;</li> <li>– organizarea de <b>trasee flexibile de formare a cadrelor didactice</b> pentru aprofundarea sau extinderea competențelor profesionale (inclusiv prin organizarea și finanțarea de programe de conversie profesională)</li> <li>– dezvoltarea unor <b>programe de formare profesională dedicate adaptării tehnicilor de predare-învățare-evaluare la nevoile specifice și interesele elevilor cu CES/dizabilități</b>;</li> <li>– <b>formarea cadrelor didactice de diferite specialități</b> în vederea proiectării și implementării de activități specifice din domeniul consilierii și orientării etc.;</li> <li>– <b>dezvoltarea de materiale suport pentru predare-învățare-evaluare</b> care să sprijine centrarea pe elev, evaluarea formativă și abordarea incluzivă a demersului didactic;</li> </ul>
<p><b>iv.3.2. Sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru învățământul preuniversitar</b> (educație generală) prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile cu acreditare, cu scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională.</p> <p><b>Notă explicativă:</b> În viitorului program Erasmus+, accesul la mobilitățile internaționale pentru elevi și personalul didactic va fi condiționat de obținerea prealabilă de către instituțiile de origine a unei acreditări (Carte Erasmus+) pentru sectorul educație școlară. La o analiză a rezultatelor celui mai recent proces de selecție Erasmus+ încheiat pentru anul 2019 și în condițiile previzionării unui buget similar alocat în prima parte a următoarei perioade programatice, Erasmus+ nu va putea acoperi întreaga cerere de finanțare a instituțiilor care vor avea acreditare. De aceea, propunem suplimentarea din buget FSE+ a mobilităților internaționale de învățare și preluare de bune practici care, din constrângeri bugetare, nu pot fi acoperite din buget Erasmus+. Mecanismul este unul necompetitiv, evaluarea în scopul obținerii acreditării făcându-se de către ANPCDEFD după regulile Erasmus+, apoi, fiecare instituție acreditată va putea solicita finanțare FSE+ având ca document justificativ decizia prin care i s-a acordat finanțarea Erasmus+</p>

**Obiectiv Specific FSE+ (v)** *Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Învățământ primar și gimnazial
<p>v.1.2. <b>Creșterea calității componente educaționale a programului „Școală după școală”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– peer learning și peer mentoring;</li> <li>– dezvoltarea consorțiilor școlare;</li> <li>– măsuri de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice în contexte nonformale și informale;</li> <li>– elaborarea de materiale de învățare;</li> <li>– promovarea unor instrumente de monitorizare și evaluare, precum și elaborarea unor studii și analize care să identifice noi măsuri ameliorative pentru programele SDS;</li> </ul> <p>diseminare exemple de bune practici SDS</p>
Învățământ terțiar
<p>v.1.8. Măsuri de sprijin în vederea creșterii accesului la studiile universitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR</b> între unități de învățământ de nivel secundar superior și instituții de învățământ superior pentru oferirea unor servicii educaționale adaptate categoriilor de elevi în risc (inclusiv în aria consilierii și orientării școlare și profesionale a elevilor);</li> </ul> <p>Implementarea unui sistem de stimulare a instituțiilor de învățământ superior care implementează acțiuni specifice pentru <b>atragera elevilor din grupuri defavorizate</b> (caravane, cursuri demonstrative în școlile din mediul rural, materiale de informare cu privire la facilitățile sociale pentru studenți etc.)</p>

**Axa prioritară 4. Adaptarea ofertei de educație și formare profesională la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic**

**Obiectiv Specific FSE+ (iv)** *Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Învățământ primar și gimnazial
<p>iv.1.n. <b>Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor, prin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea/ revizuirea/ diversificarea curriculum la decizia școlii (inclusiv a materialelor suport pentru implementarea acestuia și pentru evaluarea rezultatelor învățării);</li> <li>– formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial în vederea facilitării dobândirii competențelor cheie, cu accent asupra competențelor digitale și a celor antreprenoriale;</li> </ul>

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
– dezvoltarea parteneriatelor între unități de învățământ și agenți economici/ organizații publice și private relevante
iv.1.4.1 Crearea și/sau furnizarea suportului necesar (materiale educaționale, cursuri, softuri educaționale, echipamente etc.) pentru dezvoltarea și evaluarea competențelor cheie ale elevilor, în mod particular a competențelor digitale și antreprenoriale, astfel încât să fie asigurate premisele formării profesionale în acord cu cerințele și tendințele manifestate în societatea contemporană.
iv.2.1. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație și formare, în acord cu interesele elevilor, cât și cu nevoile pieței muncii, prin intervenții precum:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de CJRAE/ CMBRAE (inclusiv prin formarea personalului propriu, suplimentarea și diversificarea resurselor umane etc.);</li> <li>– cooptarea angajatorilor, a partenerilor sociali, a organizațiilor nonguvernamentale în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională;</li> <li>– asigurarea dotărilor/ echipamentelor, bateriilor de teste, softurilor platformelor digitale (platformă națională de orientare și consiliere profesională) și a altor materiale necesare pentru un proces eficient de consiliere;</li> <li>– dezvoltarea și furnizarea serviciilor de informare, consiliere și îndrumare pentru elevii din ÎPG și familiile acestora (părinți, tutori), astfel încât să fie în mod realist identificate interesele și ariile de performanță ale elevilor, cât și opțiunile de continuare a studiilor în vederea asigurării relevanței pregătirii pentru viitorul lor socio-profesional</li> </ul>
<b>Învățământ secundar superior</b>
iv.1.1.3. Dezvoltarea/ modernizarea/ implementarea unui sistem unitar de monitorizare a inserției socio-profesionale a absolvenților sistemului de învățământ preuniversitar
iv.1.2. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și cadrelor didactice, pentru fiecare nivel educațional (liceal, profesional-inclusiv dual, postliceal etc.), în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile, inclusiv prin:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea/ revizuirea/ adaptarea programelor școlare;</li> <li>– programe de formare a personalului didactic, cu accent pe didactica specialității, a personalului didactic auxiliar și a tutorilor din companii;</li> <li>– formarea personalului implicat în managementului instituțiilor de învățământ;</li> <li>– pilotarea și implementarea unor metode și tehnici de predare-evaluare inovatoare și eficiente;</li> <li>– dezvoltarea de parteneriate între unități de învățământ și agenți economici, organizații publice și private;</li> </ul>
iv.1.3. Adaptarea programelor de studiu și a abordărilor didactice din învățământul secundar, la nevoile societale actuale, astfel încât competențele absolvenților să fie în concordanță cu cele cerute pe piața muncii. Implementarea unui mecanism de monitorizare a evoluțiilor probabile de studenți, a absolvenților de învățământ terțiar și a nevoilor pieței forței de muncă, în vederea furnizării informațiilor necesare adaptării ofertei educaționale, la nivelul întregului sistem de învățământ universitar
iv.1.4.1 Asigurarea suportului necesar (materiale educaționale, cursuri, softuri educaționale, echipamente etc.) pentru dezvoltarea și evaluarea competențelor digitale, ale elevilor, studenților și cadrelor didactice pentru formarea profesională în acord cu tendințele manifestate în societatea contemporană.

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
iv.1.5. <b>Modernizarea sistemului de predare-evaluare, în vederea formării competențelor cheie</b> , precum și a celor profesionale și transferabile, pentru adaptarea sistemelor de educație și formare la nevoile pieței muncii, inclusiv prin recunoașterea competențelor dobândite în contexte non-formale și informale, pentru o mai bună integrare pe piața muncii. Pilotarea unui mecanism eficient de recunoaștere a învățării în contexte non-formale și informale
iv.1.10 <b>Sprijinirea dezvoltării și furnizării de resurse educaționale deschise</b> (open educational resources) <b>precum și susținerea dezvoltării de cursuri deschise online</b> (MOOC-Massive Open Online Courses) în limba română pentru competențe cerute de către piața forței de muncă.
iv.2.1. Dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere (CJRAE/CMBRAE inclusiv formarea personalului din centrele de consiliere), în vederea îmbunătățirii accesului informat la programe de educație și formare, în acord atât cu interesele elevilor și studenților, cât și cu nevoile pieței muncii - implicarea angajatorilor și/sau a organizațiilor neguvernamentale în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, a serviciilor de dezvoltare personală etc.
iv.2.2. Asigurarea dotărilor/ echipamentelor, bateriilor de teste, softurilor platformelor digitale (platformă națională de orientare și consiliere profesională) și a altor material necesare activitatilor CJRAE/CMBRAE;
iv.3.2 Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor conform nevoilor identificate de piața muncii, prin formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării abilităților digitale și antreprenoriale
iv.3.3 Sprijinirea accesului tuturor elevilor la o educație incluzivă și de calitate, la formarea și dezvoltarea competențelor cheie, prin formarea cadrelor didactice în vederea implementării unui curriculum bazat pe competențe, a adaptării acestuia la nevoile și abilitățile elevilor, luând în considerare nevoile specifice ale copiilor din grupuri și medii dezavantajate
iv.1.1.a Asigurarea dotărilor/ echipamentelor necesare - laboratoare tehnice, transport, cloud educational (specializare inteligentă);
<b>Învățământ terțiar</b>
iv.1.3. <b>ADAPTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU și a abordărilor didactice din învățământul terțiar, la nevoile societale actuale</b> , pentru adaptarea competențelor studenților și a absolvenților la dinamica pieței muncii. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea mecanismelor de monitorizare a: evoluțiilor numărului studenților, a absolvenților de învățământ terțiar, a nevoilor pieței forței de muncă și a inserției absolvenților pe piața muncii, în vederea furnizării informațiilor necesare adaptării ofertei educaționale, la nivelul întregului sistem de învățământ universitar și la nivelul instituțiilor de învățământ superior. Mecanismul va include analiza și evaluarea măsurilor și acțiunilor întreprinse în perioada anterioară de finanțare și continuarea procesului de adaptare și inter-operaționalizarea bazelor de date din sistemul de învățământ superior necesare monitorizării inserției absolvenților de învățământ universitar pe piața muncii (dezvoltarea mecanismului de monitorizare a inserției absolvenților dezvoltat în proiectul comun MEC-MMPS). (MĂSURĂ SISTEMICĂ-CONDITIE FAVORIZANTĂ).</li> </ul> <b>Susținerea universităților în vederea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizării de rapoarte instituționale cu privire la angajabilitatea absolvenților, ținând cont de particularitățile fiecărui program de studiu.</li> <li>- adaptării programelor de studii la nevoia de competențe cerută de piața muncii (studii, analize, modificări de conținut ale procesului didactic etc.);</li> </ul>

<p><b>Operațiuni (orientativ)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltării unor mecanisme suplimentare pentru previzionarea nevoii de forță calificată de muncă la nivel local și regional;</li> <li>- facilitării interacțiunii între angajatori si/sau a organizațiilor neguvernamentale și studenți, prin intermediul unor parteneriate între instituții de învățământ superior și aceste entități (mese rotunde, workshop-uri, târguri de joburi etc.)</li> <li>- Dezvoltarea unui mecanism care să încurajeze dialogul dinamic și continuu între instituțiile de învățământ superior și mediul economic/parteneri sociali (<b>MĂSURĂ SISTEMICĂ</b>)</li> <li>- <b>ASIGURAREA INSTRUMENTELOR PENTRU MONITORIZAREA SI EVALUAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR</b></li> <li>- inventarierea tuturor măsurilor și acțiunilor întreprinse, precum și adaptarea și interoperaționalizarea bazelor de date existente în perioada anterioară de finanțare;</li> <li>- implementarea/dezvoltarea la nivelul instituțiilor de învățământ superior a unor baze de date, servicii publice oferite comunității, comunicarea/schimb de date cu MEC, formarea personalului didactic auxiliar implicat în managementul școlarității</li> </ul>
<p><b>iv.1.8. DEZVOLTAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNOR PROGRAME UNIVERSITARE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DIN ROMÂNIA, LA SOLICITAREA AGENȚILOR ECONOMICI</b>, pentru adaptarea ofertei universităților la solicitările pieței muncii.</p> <p>Sprrijinirea instituțiilor de învățământ superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în procesul de dezvoltare a programelor de masterat aplicate/masterat didactic, doctorate profesionale, inclusiv în domeniile de specializare inteligentă.</li> <li>- pentru desfășurarea de programe de formare în parteneriat cu agenți economici locali sau regionali, în baza unor nevoi identificate în piața muncii;</li> <li>- pentru atragerea de studenți/doctoranzi în domeniile relevante pentru piața forței de muncă prin diverse mecanisme: Burse, susținere mobilități etc.</li> <li>- pentru susținerea excelenței, prin oferirea de burse doctorale în domeniile de specializare inteligentă;</li> </ul> <p>dezvoltarea de cursuri deschise online în limba română pentru competențe cerute de către piața forței de muncă</p>
<p><b>iv.1.7. Sprrijinirea mobilității internaționale ERASMUS+ pentru învățământul terțiar prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar tuturor studentilor pentru granturile de mobilitate, din fonduri suplimentare FSE+, pentru dobândirea unor experiențe noi de învățare.</b></p> <p>În scopul asigurării viitoarei sinergii Erasmus+/FSE+, mecanismul propus este unul necompetitiv; fiecare universitate care posedă Carta Erasmus+ în urma procesului de selecție derulat în Erasmus+, va putea solicita finanțare suplimentară din FSE+ având ca document justificativ decizia de finanțare Erasmus+</p>
<p><b>iv.1.9 Implementarea unui program pentru INTERNAȚIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR</b> în vederea creșterii calității, eficienței și relevanței acestuia prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprijinirea atragerii de studenți din străinătate, în special în domeniile în care România are lipsă de specialiști</li> <li>- Granturi pentru instituțiile de învățământ superior membre ale rețelelor de universități europene/universități care doresc să accedă la astfel de rețele (mobilități studenți, proiecte colaborative privind dezvoltarea relațiilor cu mediul economic, proiecte „twining”, etc)</li> <li>- Dezvoltarea de programe de formare profesională pentru competențe lingvistice/digitale pentru cadrele didactice</li> </ul>

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
<p><b>iv.2.1. DEZVOLTAREA ȘI EXTINDEREA SERVICIILOR DE CONSILIERE SI ORIENTARE PROFESIONALA (INCLUSIV FORMAREA PERSONALULUI DIN CENTRELE DE CONSILIERE),</b> în vederea îmbunătățirii accesului informat la programe de educație și formare, în acord atât cu interesele studenților, cât și cu nevoile pieței muncii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizare de studii, analize;</li> <li>– creșterea accesibilizării serviciilor de consiliere profesionala a studenților din anii terminali (servicii online, teste și evaluări online etc.);</li> <li>– creșterea calității serviciilor oferite de centrele de consiliere, materializat concret prin: dotarea cu resurse materiale, resurse software, formarea personalului din centrele de consiliere;</li> <li>– implicarea angajatorilor și/sau a organizațiilor non-guvernamentale în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, a serviciilor de dezvoltare personală etc.</li> <li>– atragerea angajatorilor și/sau a organizațiilor non-guvernamentale în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională.</li> </ul>
<p><b>iv.3.2. Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii,</b> prin formarea și dezvoltarea competențelor studenților conform nevoilor identificate de piața muncii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Formarea cadrelor didactice</b> în vederea: <ul style="list-style-type: none"> <li>• îmbunătățirii competențelor specifice și transversale, inclusiv a dezvoltării competențelor profesionale specifice domeniului IT, prin participare la: programe de schimb de bune practici, peer learning, cursuri, etc.</li> <li>• dezvoltării abilităților digitale și antreprenoriale;</li> </ul> </li> <li>– <b>Programe de dezvoltare a competențelor antreprenoriale</b> (întreprinderi simulate, târguri IS, programe antreprenoriale în acord cu cerințele pieței și cu cele ale studenților, etc); Granturi pentru finanțarea unor scheme de antreprenariat (de tipul startup students);</li> <li>– <b>Încheierea unor parteneriate sustenabile cu sectorul privat pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă prin instituirea unui sistem funcțional de stagii de practică la potențiali angajatori, programe de internship/programe de învățare la locul de muncă etc.,</b> adresate studenților și cursanților colegiilor organizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior (ISCED 4-7), inclusiv prin încurajarea implicării angajatorilor în programe de învățare la locul de muncă</li> <li>– <b>Asigurarea unor resurse educaționale deschise, și softuri educaționale, pentru elevi, studenți și cadre didactice,</b> inclusiv pentru persoane cu dizabilități (max 10%): echipamente, softuri, dezvoltări și integrării în procesul didactic</li> </ul>

#### **Axa prioritară 5. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic**

**Obiectiv Specific FSE+ (v)** *Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
v.1.1 <b>Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională prin acordarea de sprijin financiar pentru nevoile de cazare, masă și transport ale elevilor înscriși în învățământul profesional inclusiv dual (ÎP), din mediul rural și din medii defavorizate, populația romă, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau deficiențe</b>
v.1.5.a <b>Identificarea nevoilor educaționale specifice elevilor din grupurile vulnerabile și centrarea pe elev a demersului educațional, pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative și adaptate la nevoile grupurilor dezavantajate/ cu dizabilități, precum și extinderea/ generalizarea intervențiilor complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile, prin programe de sprijin individualizat</b>
V.1.7. <b>Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală pentru părinții elevilor din învățământul preuniversitar, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (în particular pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin acțiuni de conștientizare a tuturor actorilor educaționali cu privire la necesitatea deschiderii sistemului către grupurile vulnerabile, și extinderii/ generalizării intervențiilor complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile;</li> <li>– prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin acțiuni de conștientizare a întregii societăți cu privire la importanța educației, a rolului acesteia în dezvoltarea personală și profesională a individului și în dezvoltarea socială și economică.</li> </ul>
v.1.2. <b>Sprijin acordat elevilor din clasa a IX-a, învățământ profesional și tehnic pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe prin programe remediale inclusiv prin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea de RED pentru elevii cu competențe scăzute în citit, matematică și științe</li> <li>- asigurarea condițiilor derulării programelor remediale: masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice, etc.</li> </ul>
vi.1. <b>Flexibilizarea traseelor de formare profesională a elevilor din IPT și facilitarea accesului pe piața muncii prin dezvoltarea și implementarea unui mecanism de recunoaștere a rezultatelor învățării din învățământul secundar în învățământul terțiar non universitar</b>
iv.1.1.1. <b>IPT Generalizarea implementării mecanismului de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind formarea profesională la nivel de sistem, inclusiv prin formarea actorilor relevanți de la nivel regional/ județean/ local care contribuie la implementarea mecanismului și prin colectarea periodică și consecventă a datelor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asigurarea calității programelor de pregătire practică ale elevilor prin dezvoltarea și implementarea unui mecanism de asigurare și monitorizare a calității învățării la locul de muncă (WBL) în IPT, inclusiv prin formarea monitorilor de calitate și prin dezvoltarea și operaționalizarea instrumentelor specifice inclusiv prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea personalului didactic din IPT, al ISJ și al operatorilor economici pentru Asigurarea calității învățării la locul de muncă</li> <li>- vizite de monitorizare a calității învățării la locul de muncă la operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ care furnizează componenta de învățare la locul de muncă</li> </ul> </li> </ul>

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea unui Ghid pentru personalul implicat în asigurarea monitorizării calității învățării la locul de muncă în companiile partenerie</li> <li>- dezvoltarea și implementarea unei <b>metodologii de acreditare a operatorilor economici implicați în pregătirea practică a elevilor din învățământul dual</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentarea deciziilor de actualizări / modificări legislative/metodologice și a unor măsuri de îmbunătățire a relațiilor parteneriale, prin dezvoltarea și gestionarea bazei de date electronice a contractelor de parteneriat în ÎPT/ contractelor individuale de pregătire practică a elevilor la operatorii economici</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea relevanței certificării calificărilor profesionale a elevilor pentru piața muncii prin dezvoltarea și implementarea unui <b>mecanism de certificare a rezultatelor învățării din formarea profesională inițială, relevant pentru piața muncii, prin implicarea activă și sustenabilă a mediului de afaceri inclusiv prin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea personalului didactic, al SJ, al operatorilor economici pentru Asigurarea calității evaluării rezultatelor învățării</li> <li>- elaborarea unui Ghid pentru evaluarea rezultatelor învățării în vederea certificării calificării profesionale</li> <li>- asigurarea resurselor materiale necesare certificării calificărilor profesionale</li> </ul> </li> </ul>
- creșterea atractivității IPT pentru elevi prin dezvoltarea și implementarea unui <b>mecanism de recunoaștere a excelenței în furnizarea de programe de formare profesională inițială</b>
- creșterea calității și a validității proceselor de predare-învățare-evaluare prin stagii de formare pentru dezvoltarea caracterului practic - aplicativ al disciplinelor/modulelor și <b>extinderea sistemului de colaborare a personalului didactic în cadrul rețelelor parteneriale între școlile din IPT</b>
<p>iv.1.4.3. Sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru învățământul profesional și tehnic prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile cu acreditare, cu scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională.</p> <p><b>Notă explicativă:</b> În viitorul program Erasmus+, accesul la mobilitățile internaționale pentru elevi și personalul didactic va fi condiționat de obținerea prealabilă de către instituțiile de origine a unei acreditări (Carte Erasmus+) pentru sectorul învățământ profesional și tehnic (VET).</p> <p>La o analiză a rezultatelor celui mai recent proces de selecție Erasmus+ încheiat pentru anul 2019 și în condițiile previzionării unui buget similar alocat în prima parte a următoarei perioade programatice, Erasmus+ nu va putea acoperi întreaga cerere de finanțare a instituțiilor care vor avea acreditare. De aceea, propunem suplimentarea din buget FSE+ a mobilităților internaționale de învățare și preluare de bune practici care, din constrângeri bugetare, nu pot fi acoperite din buget Erasmus+. Mecanismul este unul necompetitiv, evaluarea în scopul obținerii acreditării făcându-se de către ANPCDEFP după regulile Erasmus+, apoi, fiecare instituție acreditată va putea solicita finanțare FSE+ având ca document justificativ decizia prin care i s-a acordat finanțarea Erasmus+</p>
<p>iv.1.2. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic pentru fiecare nivel educațional (liceal, profesional-inclusiv dual, postliceal etc.), în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile, inclusiv prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea/ revizuirea de calificări, cu accent pe calificări noi pentru specializări din domenii de înaltă tehnologie și competitivitate (de ex. IT&amp;C, inteligență artificială,</li> </ul>

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
robotica, 3d printing, etc.) și care susțin dezvoltarea sustenabilă și economia verde, solicitate de piața muncii
- formarea cadrelor didactice pentru actualizarea competențelor profesionale în raport cu realitățile tehnologice de la operatorii economici și a tutorilor de la operatorii economici pentru dezvoltarea competențelor pedagogice, didactice și metodice în lucru cu elevi
- formarea personalului didactic asociat (specialiști de la operatorii economici, formați pe teme de metodica și didactica specialității)
- formarea managementului din unitățile de învățământ profesional și tehnic pe probleme specifice (relaționare cu piața muncii, marketingul ÎPT, management financiar și atragere de resurse)
- sprijinirea dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor prin finanțarea stagiilor de practică;
- dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor, cu accent pe cele de tip antreprenorial și digital, în vederea asigurării integrării socio-profesionale a acestora, inclusiv prin - formarea personalului didactic din ÎPT în domeniul dezvoltării integrate a competențelor transversale, cu accent pe cele antreprenoriale, digitale -dezvoltarea/implementarea programelor de dezvoltare a competențelor antreprenoriale la elevii din ÎPT
- asigurarea egalității de șanse la formare profesională de calitate prin elaborarea standardelor de dotare a unităților de învățământ în raport cu standardele aferente calificării
- facilitarea dobândirii de către elevi a competențelor solicitate de piața muncii prin îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și prin dotarea, prin program național, a atelierelor școală cu mijloace didactice și echipamente în concordanță cu standarde de dotare pentru calificările din formarea profesională inițială
iv.1.4.1. facilitarea dobândirii de către elevi a competențelor solicitate de piața muncii prin dezvoltarea de manuale și auxiliare curriculare în format digital, softuri educaționale, resurse educaționale deschise împreună cu mediul economic și partenerii sociali
iv.2.1. Dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere (CJRAE/CMBRAE inclusiv formarea personalului din centrele de consiliere, diriginți), în vederea îmbunătățirii accesului informat la programe de educație și formare profesională, în acord atât cu interesele elevilor cât și cu nevoile pieței muncii, cu implicarea angajatorilor și/sau a organizațiilor neguvernamentale în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, a serviciilor de dezvoltare personală etc.

#### **Axa prioritară 6. Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți**

**Obiectiv Specific FSE+ (i) Îmbunătățirea accesului pe piața muncii pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, șomeri de lungă durată și grupurile dezavantajate pe piața muncii, persoanele inactive, prin promovarea angajării pe cont propriu și a economiei sociale;**

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
<b>1.1 Servicii de Identificare, îndrumare, sprijin și management de caz pentru persoanele din grupurile dezavantajate în vederea facilitării accesului pe piața muncii ( inclusiv prin echipe mobile locale de experți formate din 1 consilier/agent de ocupare +1 asistent social + 1 mediator scolar +1 mediator sanitar), în complementaritate cu serviciile de management</b>

<p><b>Operațiuni (orientativ)</b></p> <p>de caz acordate pentru comunitățile marginalizate finanțate în cadrul OS iv prin Programul Operational Combaterea Sărăciei</p> <p><b>1.2. Pachete de măsuri personalizate și adecvate nevoilor individuale, în vederea integrării socio-profesionale a persoanelor din grupuri dezavantajate pe piața muncii, urmare a rezultatului profilării, prin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- servicii personalizate de informare, consiliere și orientare (management de caz),</li> <li>- servicii de sprijin în găsirea unui loc de muncă/ mediere/plasare pe piața muncii , activare;</li> <li>- programe de formare profesională/ucenicie la locul de muncă/stagii/alte programe de pregătire (a doua șansă, alfabetizare etc.) în vederea îmbunătățirii nivelului de competențe</li> <li>- servicii de evaluare și certificare, după caz, a competențelor obținute în context informale sau nonformale;</li> <li>- servicii de acompaniere socio- profesională, alături de cele de ocupare, pentru categorii de persoane dezavantajate în piața muncii;</li> <li>- pachete de măsuri pentru stimularea mobilității forței de muncă, inclusiv stimulente financiare pentru relocare</li> </ul>
<p><b>3.1 Finanțarea de intervenții integrate, în zone cu deficit de forță de muncă calificată și migrație sezonieră, care să cuprindă cel puțin următoarele acțiuni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea dimensiunii fenomenului de deficit de forță de muncă și migrație sezonieră prin inițierea de studii;</li> <li>- identificarea persoanelor care se supun migrației sezoniere, motivarea acestora prin acțiuni specifice;</li> <li>- proiectarea serviciilor suport pentru reducerea deficitelor în parteneriat cu comunitatea locală, cu partenerii sociali și cu alte părți interesate (angajatori, etc);</li> <li>- furnizarea de pachete de măsuri adaptate conform intervențiilor 1.2, inclusiv stimulente financiare pentru relocare</li> </ul>
<p><b>7.2 Sprijin acordat angajatorilor pentru amenajarea unor spații destinate supravegherii și îngrijirii copiilor cu vârstă antepreșcolară, în vederea asigurării echilibrului dintre viața profesională și cea de familie a femeilor angajate, (complementar cu intervențiile 1.5.3 de la Educație legate de serviciile educationale din nivelul anteprescolar si prescolar)</b></p> <p><b>7.3 Stimularea angajatorilor în acceptarea unor scheme de program flexibil pentru a asigura accesul la ocupare și echilibrul dintre viața profesională și cea privată a angajaților</b></p>

## Axa prioritară 7 : Antreprenoriat și economie socială

**Obiectiv Specific FSE+ (i) Îmbunătățirea accesului pe piața muncii pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, șomeri de lungă durată și grupurile dezavantajate pe piața muncii, persoanele inactive, prin promovarea angajării pe cont propriu și a economiei sociale;**

<p><b>Operațiuni (orientativ)</b></p> <p><b>4.1. "Săptămâna antreprenoriatului"</b> - organizare de conferințe, forumuri sau reuniuni cu privire la oportunitățile de afaceri locale sau în sectoare de activitate.</p> <p><b>4.2. Programe de sprijin antreprenorial</b> (formare in competențe antreprenoriale, tutorat/ mentorat, asistență/ consiliere, role models etc), inclusiv prin activarea potențialului antreprenorial al unor persoane aparținând grupurilor dezavantajate</p>
---

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
4.3. Acordarea de <b>granturi pentru inițierea de noi afaceri</b> (scheme de tip strat-up Student, Diaspora, Rural, Restart, etc).
4.4. Asistență și <b>consultanță în afaceri post înființare</b> , inclusiv prin programe de pregătire a managerilor sau a unor măsuri de îmbunătățire a accesului IMM-urilor la diversele modalități de digitalizare a activității lor (ex.: <b>SME Digital Start Pack</b> )
4.5. <b>Promovarea conceptelor de economie socială și antreprenoriat social, inclusiv a evenimentului “luna economiei sociale”</b> - târguri de produse și servicii, conferințe, workshopuri, mese rotunde
4.6. Acordarea de <b>granturi pentru înființarea de întreprinderi sociale și întreprinderi sociale de inserție</b> , inclusiv în domeniul oferirii de servicii sociale
4.7. Asistență și consultanță post înființare pentru întreprinderile sociale și întreprinderile sociale de inserție, pentru o perioadă de 6 luni de la inițierea afacerii, inclusiv programe de pregătire a managerilor și punerea la dispoziție a unor spații și servicii de tip co-working

#### **Axa prioritară 8: Susținerea reformelor pe piața muncii în acord cu dinamica pieței muncii**

**Obiectiv Specific FSE+ (ii).** *Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru a evalua și anticipa necesarul de competențe și a asigura asistența personalizată și în timp real urmărind asigurarea medierii/plasării (matching), tranziției și a mobilității forței de muncă*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
5.1 <b>Îmbunătățirea mecanismelor</b> de monitorizare a inserției absolvenților programelor de educație și formare profesională, de anticipare a nevoii de competențe, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională sau adăugarea de noi dezvoltări privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- colectarea, prelucrarea, analiza datelor și diseminarea informațiilor relevante pentru piața muncii, în baza protocoalelor/parteneriatelor cu actorii relevanți</li> <li>- elaborarea prognozelor pe termen scurt, mediu și lung privind nevoia de competențe</li> <li>- adaptarea programelor de formare/educație la nevoia de competențe identificate</li> <li>- creșterea capacității instituțiilor relevante de a monitoriza și evalua politicile publice și de a utiliza sistemele informatice suport prin formarea de specialiști, seminarii, instruire, formare continuă</li> <li>- evaluarea politicilor și revizuirea în consecință</li> </ul>
6.1 Consolidarea parteneriatului pentru formarea profesională continuă prin <b>dezvoltarea capacității administrative a Comitetelor Sectoriale</b> , inclusiv prin formarea profesională a specialiștilor
6.2 Furnizarea de <b>pachete integrate pentru partenerii sociali în scopul modernizării și îmbunătățirii funcționării dialogului social pentru piața muncii</b> prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijinirea partenerilor sociali pentru a colecta și analiza informații cu privire la tendințele manifestate la nivel de național, de sector sau regional, în legătură cu aspecte precum: evoluții economice, condiții de muncă, organizarea muncii, necesar de formare, negocieri colective, etc.</li> <li>- Sprijinirea partenerilor sociali în a încheia acorduri de cooperare bipartite la nivel de grup de unități, sectorial sau național, prin organizarea unor sesiuni de dezbateri /</li> </ul>

**Operațiuni (orientativ)**

- workshop-uri / conferințe, inclusiv în context European, pentru a identifica teme ce pot constitui baza revitalizării contractelor colective de muncă sectoriale.
- Creșterea calității reprezentării de către partenerii sociali prin furnizarea de programe de formare sau crearea unor oportunități pentru schimb de informații la nivelul partenerilor sociali, atât la nivel național, dar și inter-sectorial sau regional.
  - Îmbunătățirea calității expertizei partenerilor sociali reprezentativi pentru a furniza servicii de calitate membrilor săi, precum și pentru a îmbunătăți implicarea efectivă a acestora în dialogul social, indiferent de nivel.
  - Consolidarea expertizei partenerilor sociali în acord cu tematicile europene și naționale cu care se operează în contextul Semestrului European și Pilonului European al Drepturilor Sociale, inclusiv prin derularea unor activități de cercetare relevante.
  - Dezvoltarea și implementarea de acorduri transnaționale și preluarea unor bune practici în ceea ce privește dialogul social și piața muncii la nivel European.
  - Acțiuni de creștere a capacității partenerilor sociali pentru a contribui eficient la dezvoltarea și implementarea politicilor de ocupare (instrumente de lucru / procedurarea și standardizarea activității, consolidare expertiză în acord cu tematicile europene, adaptare tematici europene în dialogul social național).
- 6.3. Sprijin acordat partenerilor sociali pentru implementarea acordurilor europene cadru încheiate de partenerii de dialog social europeni (framework agreements)
- 6.4. Crearea și asigurarea transparenței unei baze de date naționale care să conțină informații privind rezultatele dialogului social (structurile partenerilor sociali, organizațiile sindicale și patronale reprezentative, contractele colective de muncă încheiate la diferite niveluri, acordurile bipartite).

*Obiectiv Specific FSE+ (iii bis) Promovarea adaptării la schimbare a lucrătorilor, întreprinderilor și antreprenorilor, a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate, precum și a unui mediu de lucru sănătos și adaptat care să reducă riscurile la adresa sănătății*

**Operațiuni (orientativ)**

- 8.1 Stimularea angajatorilor în general și în special a celor de tip IMM pentru crearea unor condiții de muncă menite să le asigure lucrătorilor confortul fizic, psihic și social
- 8.2 Campanii de promovare pentru conștientizarea lucrătorilor cu privire la rolul activităților de SSM, în contextul apariției noilor forme de muncă, fenomenului îmbătrânirii forței de muncă, riscurilor noi și emergente și prevenirii accidentelor de munca și a bolilor profesionale
- 8.3 Finanțarea serviciilor de susținere a îmbătrânirii active prin implicarea lucrătorilor vârstnici de peste 60 de ani în programe de tip shadow/tutelă/tutoriat pentru formarea lucrătorilor noi
- 8.4. Stimularea / încurajarea inițiativelor de voluntariat în rândul vârstnicilor (în școli, instituții de cultură etc.)

**Axa prioritară 9 Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității (prioritate comună Educație/Ocupare)**

*Obiectiv Specific FSE+ (iv) Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale*

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
iv.1.1.3. Dezvoltarea/modernizarea/ implementarea mecanismului de monitorizare a inserției socio-profesionale a absolvenților sistemelor de FPI și FPC
Dezvoltarea/modernizarea/implementarea mecanismului de anticipare a nevoii de competențe pe piața muncii
Adaptarea ofertelor educaționale postuniversitare (programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și programe postuniversitare de perfecționare) la solicitările pieței muncii, inclusiv în domeniile de specializare inteligentă
<p><b>9.1. Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților, atât la nivel de sistem, cât și la nivel de furnizor, prin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea și implementarea sistemelor interne de asigurare a calității de către furnizorii de formare profesională a adulților autorizați</li> <li>- dezvoltarea/îmbunătățirea capacității de monitorizare și raportare a datelor privind formarea profesională a adulților</li> <li>- formarea specialiștilor pentru asigurarea calității în formarea profesională a Adulților</li> <li>- îmbunătățirea programelor de formare și a instrumentelor de evaluare;</li> </ul> <p><b>9.2 Dezvoltarea capacității Comisiilor județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională și a infrastructurii necesare monitorizării și raportării situației privind formarea profesională a adulților în România, inclusiv prin formarea Profesională a personalului, specialiștilor și evaluatorilor de furnizori și programe;</b></p> <p><b>9.3 Formarea continuă a formatorilor /</b></p> <p><b>Instructorilor /coordonatorilor de ucenicie din formarea profesională continuă pentru dezvoltarea și furnizarea de programe de formare de calitate și flexibile, prin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programe de actualizare/dezvoltare a competențelor profesionale ale formatorilor/instructorilor în domeniul de activitate în care lucrează, prin efectuarea de stagii la angajatori din domeniul respectiv</li> <li>- programe de formare în domeniul pedagogiei, andragogiei, tehnicilor de formare pentru coordonatorii de ucenicie;</li> </ul> <p><b>9.4 Actualizare/revizuire/dezvoltare de noi standarde ocupaționale /calificări profesionale conform noilor cerințe ale pieței muncii</b></p>

**Obiectiv Specific FSE+ (v) *Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți***

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
<p>v.1.1. Creșterea accesului și participării adulților la programe de formare pentru dezvoltarea/ creșterea nivelului competențelor cheie care să le asigure dezvoltarea personală și îmbunătățirea calității vieții, inclusiv prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– finanțarea participării (acoperirea taxelor&amp;costurilor de participare) la programe LLL, în special a celor de formare pentru creșterea nivelului competențelor digitale;</li> <li>– finanțarea evaluării și recunoașterii rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale.</li> </ul> <p>v.3.2. Facilitarea dobândirii unei calificări profesionale de către persoanele care au părăsit timpuriu școala, prin acțiuni precum:</p>

- informarea, consilierea și orientarea potențialilor beneficiari ai acestor măsuri, astfel încât să conștientizeze beneficiile și să opteze informat pentru participarea la programe A doua șansă;
- înscrierea și participarea la programe A doua șansă flexibile, inclusiv la modulele de pregătire profesională;
- furnizarea serviciilor suport în funcție de nevoile specifice ale fiecărui cursant, astfel încât să fie diminuat riscul de părăsire a programului înainte de finalizarea acestuia (de exemplu: servicii de transport/ decontarea transportului, asigurarea hranei, servicii de îngrijire pentru persoanele dependente aflate în grija cursanților, dispozitive tehnico-medicale etc.);
- informarea, consilierea și orientarea școlară și profesională a cursanților, astfel încât să fie identificate în mod realist alternativele de acțiune la finalizarea programului ADS, iar beneficiarul să valorifice rezultatele obținute (prin ocuparea unui loc de muncă, prin continuarea studiilor în învățământul secundar superior, prin continuarea pregătirii în sistemul de formare profesională a adulților etc.)

**Anexa POCA. Programul operațional “Capacitate Administrativă”**

**Anexa POCS. Programul Operațional Combaterea Sărăciei (POCS)**

**Axe prioritare**

**Axa Prioritară 1. Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunitatii (intervenții adresate grupurilor de acțiune locală) - OP 4**

**Axa Prioritară 2. Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității - OP 5**

**Axa prioritară 3. Comunități marginalizate**

**Axa prioritară 4. Reducerea disparităților între copiii în risc de sărăcie și/sau excludere socială și ceilalți copii**

**Axa prioritară 5. Servicii pentru persoane vârstnice**

**Axa prioritară 6. Sprijin pentru persoanele cu dizabilități**

**Axa prioritară 7. Sprijin pentru grupuri vulnerabile**

**Axa prioritară 8. Ajutorarea persoanelor defavorizate**

**Axa Prioritară 1. Dezvoltarea locala plasata sub responsabilitatea comunitatii (*intervenții adresate grupurilor de actiune locala*) - OP 4**

**Obiectiv Specific FSE+ *oricare obiectiv specific de la (i) la (x)***

**Obiectiv Specific FEDR *(i) sporirea eficienței piețelor forței de muncă și facilitarea accesului la locuri de muncă de calitate prin dezvoltarea inovării și a infrastructurii sociale;***

***(ii) îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și favorabile incluziunii în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii;***

***(iii) îmbunătățirea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, a migranților și a grupurilor dezavantajate prin măsuri integrate care să includă asigurarea de locuințe și servicii sociale;***

***(iv) asigurarea accesului egal la asistență medicală prin dezvoltarea infrastructurii, inclusiv la asistență medicală primară;***

#### **Operațiuni (orientativ)**

**Finanțarea strategiilor de dezvoltare locală plasate sub responsabilitatea comunității**  
 În funcție de nevoile comunitatii, GAL - urile vor putea finanta (din FSE+) dezvoltarea de servicii sociale, educationale, de sanatate, de ocupare, sa favorizeze incluziunea sociala a

grupurilor dezavantajate si (din FEDR) infrastructura sociala sau sportiva, educationala, de agrement sau turistica

Sprijin pregator pentru Beneficiarii DLRC (strategie GAL, animare etc)

#### **Axa prioritară 2. Dezvoltare locala plasata sub responsabilitatea comunitatii - OP 5**

*Obiectiv Specific FEDR (i) promovarea dezvoltării integrate în domeniul social, economic și al mediului, a patrimoniului cultural și a securității în zonele urbane*

##### **Operațiuni (orientativ)**

Finantarea infrastructurii de turism, mapare obiective turistice si patrimoniu cultural din cadrul strategiilor DLRC

#### **Axa prioritară 3. Comunitati marginalizate - OP4**

*Obiectiv Specific FSE+ (viii) Promovarea integrării socio-economice a resortisanților țarilor terțe și a comunităților marginalizate, cum ar fi romii*

*(ix) creșterea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și cu prețuri accesibile; modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială; îmbunătățirea accesibilității, a eficacității și a rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung;*

*(x) promovarea integrării sociale a persoanelor expuse riscului de sărăcie sau de excluziune socială, inclusiv a persoanelor celor mai defavorizate și a copiilor;*

*(viii) Promovarea integrării socio-economice a resortisanților țarilor terțe și a comunităților marginalizate, cum ar fi romii*

*Obiectiv Specific FEDR (iii) îmbunătățirea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, a migranților și a grupurilor dezavantajate prin măsuri integrate care să includă asigurarea de locuințe și servicii sociale;*

##### **Operațiuni (orientativ)**

Integrarea socio-economica a 2000 de comunitati marginalizate (nr.estimat) prin implementarea unor masuri integrate:

-echipe comunitare compuse din: asistent social, asistent medical, ingrijitor de batrani, mediator scolar, consilier ocupare cu munca de teren, in functie de nevoile comunitatii (populatie scolara sau imbatranita, pre-existenta sau nu a acestor specialisti in comunitate etc)

-decontare salarii, transport, formare profesionala, truse suport tip FEDR prin asigurarea accesului la anumite utilitati, renovari.

Sprijin pentru realizarea diagnozei sociale si identificarea nevoilor pentru autoritățile locale din 2000 comunități marginalizate.

Sprijin pentru 100 de autoritati locale in vederea identificarii si reglementarii juridice/cadastrale a asezarilor informale

Sprijin louire pentru victime calamitati

Pregătirea specialiștilor în domeniu.

#### **Axa prioritară 4. Reducerea disparitatilor intre copiii in risc de saracie si/sau excluziune sociala si ceilalti copii - OP 4**

**Obiectiv Specific FEDR d (ii) îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și favorabile incluziunii în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii;**

**Obiectiv Specific FSE+ (vii) favorizarea incluziunii active pentru a promova egalitatea de șanse și participarea activă și a îmbunătăți capacitatea de inserție profesională;**

**(iv) Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare (x) promovarea integrării sociale a persoanelor expuse riscului de sărăcie sau de excluziune socială, inclusiv a persoanelor celor mai defavorizate și a copiilor;**

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Sprijin tailor-made pentru familiile monoparentale sarace, in vederea imbunatatirii angajabilitatii si autonomiei parintelui singur: - acordarea de vouchere before/after school - Acordarea de vouchere pentru activitati de weekend ale copiilor (sport, creatie, arta) - finantarea cursurilor de recalificare pentru parintele singur cu venituri mici, care doreste schimbarea domeniului profesional
- construire / reabilitare / modernizare / extindere / echipare cel puțin 5 centre de zi pentru copiii si adolescentii cu tulburari de comportament (violenta) - servicii terapie pentru copiii si adolescentii cu tulburari de comportament (violenta)
Organizarea de tabere pentru copiii proveniti din familii sarace, pentru a le da posibilitatea sa experimenteze invatarea prin activitati culturale, sportive, recreative, sa fie autonomi si sa socializeze
Sprijinirea tinerilor care urmeaza sa paraseasca sistemul de protectie speciala si a celor care au parasit sistemul, prin furnizarea de servicii integrate: - consiliere - orientare in cariera - dezvoltare personala si dezvoltarea de abilitati de viata independenta - monitorizare post-interventie in vederea asigurarii sustenabilitatii masurilor asigurarea locuintei gratuite prin plata in totalitate a chiriei pentru 12 luni si continuarea tranzitiei prin perceperea inca 12 luni a unei chirii sub pretul pietei imobiliare
Consolidarea serviciilor destinate prevenirii separarii copilului de parinti (centre de zi unde copiii in pericol de separare de parinti sa poata petrece ziua, in afara scolii, iar parintii primesc consiliere si indrumare).
Pregătirea specialiștilor ce lucreaza cu tinerii si copiii.

#### **Axa Prioritară 5 - Servicii pentru persoane varstnice**

**Obiectiv Specific FSE+ (ix) Creșterea accesului egal la servicii de calitate si sustenabile; modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială; îmbunătățirea accesibilității, a eficacității și a adaptabilității sistemelor de sănătate, a serviciilor de îngrijire pe termen lung**

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Incurajarea incluziunii active a persoanelor in varsta prin măsuri privind asigurarea îmbătrânirii active 1.Dezvoltarea unor programe pentru incurajarea participarii varstnicilor la viata sociala, prevenirea izolării, precum și pentru prevenirea instituționalizării (programe intergenerationale, servicii terapie ocupationala etc) 2.Call center de urgenta si dispozitive (brățări etc.) pentru asistarea persoanelor dependente (persoane în vârstă singure, persoane cu dizabilități ) etc

Infiintarea si dezvoltarea de noi servicii destinate varstnicilor prin subventionarea costurilor ingrijirii si al serviciilor conexe pentru batranii singuri, din mediul urban, in situatii de dependenta si cu un venit lunar inferior salariului minim pe economie.
Pregătirea specialiștilor/personalului ce lucreaza cu persoanele in varsta.

### **Axa prioritară 6. Sprijin pentru persoanele cu dizabilitati**

**Obiectiv Specific FSE+ (vii) Favorizarea incluziunii active prin promovarea egalității de șanse și a participării active, precum și prin îmbunătățirea angajabilității (ix) Creșterea accesului egal la servicii de calitate si sustenabile; modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială; îmbunătățirea accesibilității, a eficacității și a adaptabilității sistemelor de sănătate, a serviciilor de îngrijire pe termen lung.**

**Obiectiv Specific FEDR d (ii) Îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și favorabile incluziunii în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii;**

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
Acordarea unui pachet integrat pentru sustinerea încadrării pe piata muncii SAU a creșterii angajabilitatii persoanelor cu dizabilități, asigurat printr-un mecanism competitiv, de către furnizori publici sau privati de servicii de ocupare: Campanie media Informare/diseminare Identificare angajatori si persoane cu dizabilitati Instrument de evaluare a abilitatilor profesionale si sociale, aplicat de catre o echipa de specialisti (consilier vocational, psiholog etc) Burse locuri munca, alte evenimente Masuri de acompaniament pre si post angajare, minim 6 luni
Masuri pentru asigurarea asistentei juridice pentru persoanele fara capacitate de exercitiu sau cu capacitate de exercitiu restransa, cu sau fara tutore legal (incadrate in grad de handicap mintal care au sau nu stabilita masura de ocrotire prin punere sub interdictie) prin :
Finantarea a 50 (cel putin una pe judet) echipe formate din cate 2 persoane (un jurist si un terapeut sau un consilier vocational) care sa acorde asistenta, in urma unei evaluari persoanelor cu capacitate de exercitiu restransa (copii), precum si persoanelor adulte incadrate in grad de handicap mintal cu capacitate de exercitiu restransa sau care au sau nu stabilita masura de ocrotire prin punere sub interdictie fara capacitate de exercitiu.
Dezvoltarea de servicii de îngrijire de zi destinate copilului cu dizabilități (fie in centre, fie mobile), în cadrul cărora să fie oferite servicii de abilitare/reabilitare, specializate pe tip de dizabilitate, în mod special a celor care provin din familii care nu dispun de resurse pentru a accesa aceste servicii Organizarea de cursuri destinate părinților copiilor cu dizabilități în vederea dezvoltării abilităților parentale specifice
Dezvoltarea serviciilor de îngrijire pe termen lung, in vederea prevenirii institutionalizarii persoanelor cu dizabilitati inclusiv prin: 1. Intervenții integrate pentru persoanele cu dizabilitati prin finantarea a 47 de echipe mobile (41 judete plus 6 sectoare in capitala), dupa modelul pilotat cu succes in judetul DOLJ, unde sunt doua echipe, una pentru adulti cu dizabilitati si una pentru copii cu dizabilitati, echipe care asigura la domiciliu serviciile specializate de abilitare/reabilitare :

<ul style="list-style-type: none"> <li>- echipa formata din 5 persoane dintre care un asistent social, un fizio-kinetoterapeut, un medic specialist, un psiholog si un sofer</li> <li>- leasing pentru 47 autoturisme</li> <li>- dotare medicala: instrumentar, dispozitive tehnice de prim ajutor, echipament minim pentru fizio-kinetoterapie</li> </ul>
Cresterea incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilitati prin asistarea lor prin tehnologie asistiva: aparate mobilitate, softuri de citire pentru nevizatori etc
Calificarea resursei umane existente si disponibile la nivel local/ in familie prin finantarea cursurilor pentru dobandirea calificarii de Asistent Personal Profesionist (360h per curs de calificare)
Dezvoltarea infrastructurii si serviciilor sociale pentru persoanele cu dizabilitati (centre de zi, locuinte protejate etc)
Pregătirea specialiștilor în domeniu.

### **Axa prioritară 7. Sprijin pentru grupuri vulnerabile**

**Obiectiv Specific FEDR d (iii) îmbunătățirea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, a migranților și a grupurilor dezavantajate prin măsuri integrate care să includă asigurarea de locuințe și servicii sociale;**

**(ii) îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și favorabile incluziunii în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii;**

**d (iii) îmbunătățirea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, a migranților și a grupurilor dezavantajate prin măsuri integrate care să includă asigurarea de locuințe și servicii sociale;**

**Obiectiv Specific FSE+ (ix) Creșterea accesului egal la servicii de calitate si sustenabile; modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială; îmbunătățirea accesibilității, a eficacității și a adaptabilității sistemelor de sănătate, a serviciilor de îngrijire pe termen lung**

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
<p>Servicii integrate pentru incluziunea socio-profesionala a migrantilor</p> <p>1. pachet integrat „ ADULT”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitarea accesului la servicii medicale, de consiliere psihologica si de indrumare</li> <li>- organizare cursuri lb. romana</li> <li>- orientare si asistenta pentru demersuri administrative</li> <li>- profilare, conciliere si orientare in vederea accesului la servicii de ocupare</li> <li>- certificarea competentelor</li> </ul> <p>2. Pachet integrat „ COPIL”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitarea accesului la servicii medicale, de consiliere psihologica si de indrumare</li> <li>- organizare cursuri lb. romana</li> <li>- servicii educationale</li> </ul> <p>1.Reabilitarea spatiilor disponibile pentru cazare temporară, aflate în administrarea Ministerului Afacerilor Interne (MAI) sau a structurilor coordonate MAI.</p> <p>2.Dezvoltarea infrastructurii centrelor de integrare din 12 orașe ale țării, reprezentative din punct de vedere al numărului de migranți, prin reabilitarea si modernizarea unor spații aflate în administrarea autorităților locale (există acte normative deja aprobate prin care autoritățile locale pot pune la dispozitia MAI cladiri neocupate, in scopul integrarii migrantilor.</p>
Intervenții integrate pentru victimele traficului de persoane si victimele violentei domestice: cazare în centre atat pentru victime, cat si pentru minorii aflatii in ingrijire, locuințe

protejate/vouchere chirie, consiliere psihologică, consiliere profesională, consiliere juridică, suport material pentru asigurarea nevoilor de bază (îmbrăcăminte, hrană, materiale de uz sanitar, medicamente, transport)
Sprijin în vederea reabilitării pentru persoanele dependente de alcool și droguri
Pachet de sprijin pentru persoanele proaspăt eliberate din sistemul penitenciar, în vederea incluziunii sociale și reducerii recidivei, precum consiliere ocupațională, subvenționare transport în comun etc
1. Intervenție personalizată destinată persoanelor fără adăpost (PFA) (Asistența medicală primară, medicamente, consiliere psihologică, hrană și produse pentru asigurarea unei minime igiene corporale, adăpost noaptea asistența socială în obținerea actelor de identitate, consiliere juridică situații civile/penale etc). Asistența va fi acordată având în vedere metoda managementului de caz, în funcție de nevoile și opțiunile fiecărei persoane în parte. 2. Dezvoltarea rețelei de servicii sociale pentru PFA (adăposturi de noaptea, de urgență, echipe mobile, cantine sociale sau masă pe roți), inclusiv înființarea de echipe mobile cu auto care asigură îngrijirea personală (ex. dusuri mobile)
Pregătirea suplimentară a specialiștilor ce lucrează cu victimele violenței, dependenții de alcool și droguri etc.

#### **Axa prioritară 8. Ajutorarea persoanelor defavorizate**

**Obiectiv Specific FSE+ (xi) Reducerea deprivării materiale prin furnizarea de alimente și/sau asistență materială de bază persoanelor cele mai defavorizate, inclusiv prin măsuri de acompaniere**

<b>Operațiuni (orientativ)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- suport material (alimente, produse igiena, obiecte puericultura)</li> <li>- pachet sprijin școlar (rechizite, îmbrăcăminte și încălțăminte sezon rece)</li> <li>- masă caldă (masă pe roți, cantine sociale)</li> <li>- măsuri acompaniament</li> </ul>